

静候满园桃李竞芳菲

——记新邵县思源实验学校语文教师王艳萍

通讯员 胡全国

她是一名普通的人民教师,没有华丽的粉饰,没有炫目的光环,三尺讲台就是她挥洒人生的舞台。她就是新邵县思源实验学校语文教师王艳萍。

忘我工作,用责任诠释着对教育事业的忠诚

王艳萍在学校有一个“拼命女侠”的称号。2017年10月11日,她在学校意外摔下楼梯,被紧急送往医院。学生听闻消息后担心不已,放学后纷纷来看望,平时最调皮的学生也在病床前安慰她:“王老师,您放心养好身体,我们在学校一定不会让您操心的!”

暖暖的情意,在王艳萍心里迅速蔓延。5天后,尽管脖子不能转动、走路一瘸一拐、伤口隐隐作痛,她毅然办理了出院手续。当王艳萍头裹纱布、面色苍白地站在教室门口时,孩子们脸上露出不可置信的表情。沉默了几秒后,突然掌声四起。“王老师,您辛苦了!”看着那一双双真挚的眼睛,听着那一句句温暖的话语,感受着那一个个有力的拥抱,

王艳萍眼含热泪,深感幸福。

关爱学生,努力践行一切为了学生的誓言

身为教师,王艳萍深深体会到肩上的责任之重,对待学生总是关爱有加。

在洪溪中学任教时,班上有个孩子小李没按时到校,给家人打电话无果。焦急万分的王艳萍放学后立即去家访,走了近一个小时才到达目的地。小李家矮小老旧的土坯房让她震惊不已。原来,小李和年迈多病的奶奶相依为命,生活清苦,平时包揽了家里的大小农活。之所以没去学校,是得在家里忙着收稻谷、砍柴。

了解到他的情况,王艳萍内心百感交集,一边为孩子拍去身上的枯叶,一边承诺:“老师一定想办法帮你克服困

难。”之后,王艳萍将他的事迹发至同学群,大家看了之后很感动,纷纷捐款捐助。同时,她以此为契机,将班上家境困难的留守儿童登记造册,利用身边的资源为他们争取更多的爱心。看到这些孩子越来越阳光自信的眼神,王艳萍倍感欣慰。

潜心治学,让学生发现文学美

从教多年,王艳萍始终热爱教学,不仅注重知识和技能的传授,更注重培养学生的创造能力,让学生在发现中欣赏文学美,形成了“趣、实、活”的教学风格。

一分耕耘,一分收获。王艳萍被评为新邵县优秀教师和新邵县初中语文骨干教师。2021年,她主持的课题《基于交互式电子白板的“精教活学”模式在初中教学中的运用》被评为科研成果

一等奖,论文《浅析在初中语文教学中渗透传统文化的策略》《初中班级文化建设的探索与实践》《初中语文生活化教学探讨》被评为国家级一等奖。她指导的学生在各类征文活动中多次获奖。

作为学校语文教研带头人,她坚持每学期上示范课,认真组织集体备课、公开课和师德师风培训等活动,努力推进“青蓝工程”。在2018年县教育局组织的对口帮扶活动中,王艳萍与新邵县龙溪铺中学教师孙珍结成师徒,帮助她迅速成为教学能手;2023年指导本校青年教师唐乌鸟在县语文教学竞赛中获奖。在她的带领下,学校语文教研组不仅有老教师的名师效应,又不乏年轻教师的青春活力,形成了一个有凝聚力和战斗力的和谐集体。

“教书育人是自己的职责,爱岗敬业是自己的本分。”王艳萍是这样说的,也是这样做的。20多年来,她在平凡的岗位上默默地奉献与坚守,静候满园桃李竞芳菲。

“长大后,你想要做什么?”

对于新邵县第一中学化学教师钟永强而言,从童年到少年,他的答案从未变过,就是“成为一名化学老师”。2000年,从湘潭师院毕业后,他来到新邵县第二中学,如愿成为一名化学教师,在这所乡村学校一待就是10年。

课堂上的钟永强总是满脸笑容。“刚开始教书时可不是这样。”钟永强回忆道。初登讲台,难免青涩。一次赛课后,学校教研主任给他开出了“激情澎湃,但太严肃”的“诊断书”。钟永强发现,教学不仅讲究章法,更讲求艺术,“老师不仅是知识的传授者,更要让自己的课堂有人情味。”于是,他主动求变,增强互动,让自己的课堂更加生动活泼。

为了找到适合乡村学生的教学路径,钟永强“见缝插针”地参加线上和线下的教研活动,孜孜不倦地吸收新的教学理念和方法。为了激发出学生对化学学习的热情,他有意地将化学知识点融入日常生活,使学生们在生活中掌握知识,发现化学的魅力。

为了让每个学生都能学有所获,他分层布置作业,这需要他在作业设计中花更多时间。“老师只有把功课做足了,学生才能学得轻松。”钟永强说。

关爱入心田,育人细无声

——记新邵一中化学教师钟永强

通讯员 刘纪新

2010年9月,钟永强以优异的成绩选调进新邵一中。从农村来到城市,他说,教师的教育初心就是把课上好,他一直思考什么才是“好课”,如何才能教会学生?

教学不能局限于知识点的应用技巧和考点易错点解析,而应该注重理论联系实际,注意知识点的活学活用。“教师更应该注重知识点之间的联系。”钟永强说,“当学生搞懂了,做题的时候脸上是有阳光的。”

钟永强关心学生成长,刚到新邵一中,他发现学生小红性格内向,上课从不主动举手回答问题,课后与同学也少有交流,每次测评成绩都不理想。钟永强了解小红情况后,找到小红交流,肯定她的学习表现,分享自己从农村进城求学的经历。听到这里,小红突然哭了起来,说班上没有自己熟悉的同学,自己也跟不上老师的节奏。钟永强连忙安慰她:“不着急,我们是一个大家庭,大家互相帮助,慢慢来。”

之后,钟永强找到班级同学帮助和关心小红,增强她的班级归属感;学

习上帮她制定目标,分门别类地攻克不同学科的困难。他还在班级召开“每一朵花都有盛开的季节”主题班会。学校运动会时,他鼓励小红参加跳高比赛,最终小红取得了第四名的好成绩。后来,小红如愿考入理想大学。毕业那天,小红给钟永强深深鞠了一躬,激动地说:“谢谢您,您是我的定海神针。”

还有父亲早逝、生活困难的学生小刘。钟永强帮助小刘积极申请减免学杂费,联系社会爱心人士,并自掏腰包支持他生活费直至小刘顺利毕业。家境困难、父母离异的学生小徐,高三时莫名头痛,钟永强带他去医院检查,发现孩子营养不良,便每天从家里带天麻蒸鸡给小徐补充营养,并利用课余时间找小徐聊天,鼓励他,引导他不要焦虑,带他一起锻炼。小徐后来也通过高考考入理想大学……在钟永强的倾心帮助下,一个又一个孩子像花朵一样绽放、成长。

付出终有回报。从教25年,钟永强先后申报并主持1项国家级课题,发表省市级论文20余篇。多年实践和深入探究让他取得了不少成就,获得了新邵县骨干教师、新邵县优秀教师、新邵县优秀班主任、新邵县师德标兵等荣誉。

洞口思源实验学校教师刘艳方从教20多年,始终坚守“身正为范,德高为师”的职业信条。她深知,作为一名教师,不仅要有扎实的专业知识,更要有高尚的师德。她用自己的言行,为学生树立榜样。

在教学工作中,刘艳方的专业有目共睹,这源于她对课堂的热爱和探索。她常说:“用心上好每堂课是我义不容辞的责任和义务。”只要一进课堂,她就会全心投入。她会根据课堂的内容、听课的对象,采用不同的教学方式,充分调动学生在课堂上的学习热情。她的课堂气氛活跃,学生争先恐后分享见解、自我展示。她所带班级的数学成绩一直名列前茅,个人多次荣获“教学能手”“优秀教师”称号,被评为县骨干教师。

“只有不断学习,才能与时俱进,做一名新时期的合格教师。”这是她在2023年的湖南省信息技术2.0培训中,作为优秀教师代表发言时说过的一句话。为了让自己的课堂更高效,她积极参加信息技术培训,微课作品获得省三等奖的好成绩。

作为班主任,刘艳方把每个学生看成自己的孩子,注重培养学生的道德观念和社会责任感,通过丰富多彩的班会活动和课外实践活动,引导学生树立正确的价值观和人生观。她时刻用自己的言传身教,感染着每一个学生,让他们在学习的同时,也学会了做人。刘艳方获得学生和家的一致好评,多次被评为“优秀班主任”。

刘艳方对教育事业的热爱和执着追求,不仅体现在她的教学工作中,更体现在她对学校的贡献和付出上。她积极参与学校的各项活动,为学校的发展和进步贡献着自己的力量。在学校的青蓝工程中,她勇于担当,致力于培养年轻教师;在县里的送教下乡活动中,她肩挑重担,把先进的教学理念和方法送到乡镇学校。她用自己的实际行动,诠释着“大爱无疆”的深刻内涵。

刘艳方是同事眼中的教学能手,是学生心目中的良师益友,更是教育行业中的骨干教师。她用自己的实际行动践行了“身正为范,德高为师”的职业信条,展现了一个优秀教师的风范和品质。

身正为范 德高为师
——记洞口思源实验学校教师刘艳方
通讯员 尹丽霞

芳华守初心 真情育桃李

——记洞口县文昌街道城关初级中学教师肖小华

通讯员 朱大建

清晨,匆忙的脚步总是迎着第一缕朝阳;傍晚,疲倦的身影时常伴着夕阳与星光;课堂上用独到的教学方法“征服”学生;课后休息时间被学生们“围堵簇拥”释疑解惑;节假日里也不忘与学生互动。24年来,这样的场景,对于洞口县文昌街道城关初级中学教师肖小华来说,早已为“常景”。

2000年9月,肖小华毕业后正式走上三尺讲台。她暗下决心:既为师,定当竭尽毕生心血,为学生张开快乐成长的双翼。作为语文教师,肖小华认真钻研教材,精心设计教学流程,开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动。肖小华深知,要教育好学生,必须始终严格要求自己,以身作则,成为学生人生的导师。

肖小华一直坚持以爱为本,关心学生。在农村任教时,班上留守儿童较多,一些孩子性格内向,脸上很少看到笑容。细心的肖老师一一了解孩子的情况,嘘寒问暖,有时给他们买学习用品和书籍,鼓励他们积极参加校园活动。

肖小华长期担任班主任工作,她坚持每天早晨检查督促学生早读,每天出操、吃饭、自习、课外活动,教室里、操场上都有她的身影,或为学生答疑解惑,或与学生谈心交流,通过谈心、家访,与学生进行情感的交流,让他们从内心深处感受家庭、老师对他们的关爱与期待。肖小华走进了学生的内心世界,成为了孩子们口中知心的“华姐姐”。

肖小华坚持“德育为先,立德树人”理念,让学生既成人又成才。在班级管理,她坚持勤管、严管、善管。她高度重视思想品德教育、班委会建设、班风学风建设,注重加强与家长联系,坚持家庭、学校、社会共育。班主任工作苦、累又烦琐,她从不抱怨。在肖小华的努力下,学生的创新意识明显加强,探索创新能力得到提升,在班级学习和活动中总是遥遥领先。

从教以来,肖小华用自己的辛勤付出,取得了显著的教育教学业绩,多次被评选为“优秀班主任”,2024年9月被评为洞口县优秀教师。“三尺讲台永远是我心中一方最神圣的热土,能用自己的辛勤付出换来孩子们的茁壮成长,所有的苦累都是快乐的。”肖小华说。