

孙文文:做个有师爱的人

通讯员 陈潇

1986年出生的孙文文吃得苦,霸得蛮。教龄17年,带出了700多名学生,现在家乡洞口县洞口中学执教英语。

17年前,孙文文师范院校毕业后先在华容县插旗中学历练十年,而后回到洞口中学反哺家乡。

如何提高农村中学生的英语水平?从发音规范到闭卷应试,在一节节课程中,孙文文思考着、摸索着、践行着……现如今,她所教之处,步步芳草:班级英语在县教学质量监测中名列前茅,所任教的班级多次被评为校“先进班集体”,她多次获得“三八红旗手”“教育教学先进个人”“英语骨干教师”及县“优秀班主任”等荣誉称号。

学生笑称她是“母老虎”,私底下

却都敬着她。毕竟,生活中的孙文文是极其宽容的。一千个学生有一千种个性,深谙“南风效应”执教之道,面对学生们的各类错误,她会给“批评”裹上一层糖衣。

2023年,学生姚谦从山门镇中学转入孙文文所带的班。一直以来,家长对姚谦期望很大,希望他能考上省重点高中,但其英语偏科,严重拖后腿。来到孙文文的班上后,孙文文起初不动声色,通过对该生上课的表现、测试和作业进行反复观察,决定夯实姚谦的基础,坚持让他从基础知识入门重学:每天打卡完成识背任务,再把语法知识各个击破。

一开始,该生信心满满,慢慢地,学习的疲惫和考试后的挫败让他想要

放弃,这时,孙文文又从班主任、任课老师的角色转换成“大姐”:坚持跟他谈心鼓励,在英语周记和课堂作业的批改给他附注励志评语,课前课后反复给他讲解不懂的知识点,再用实操案例教会其举一反三。

一个学期后,姚谦的英语成绩有了很大的提升,进入初三后,他的英语成绩更是名列前茅。

“谢谢孙老师一直不放弃和帮助我,让我圆梦一中。”成绩出来后,姚谦发来微信致谢,让孙文文颇为欣慰。她说:“教育是一门智慧,我们可以多一点包容,多一点耐心,静待花开。”

三尺讲台,还有许多的“孙文文”。对孙文文自己而言,走上讲台,她只想“做个有师爱的人”。

在双峰县花门镇教育的广袤田野上,有一位老师用自己的青春和汗水,书写着乡村教育的动人篇章,他就是刘策洪。

刘策洪所在的花门四中,是一所农村学校,条件艰苦,资源有限,但他从未抱怨。每天,他早早地来到学校,那熟悉的身影,成了学生心中最温暖的依靠。

在教学上,刘策洪精益求精。他认真备课,精心设计每一堂课,用生动有趣的教学方法激发学生的学习兴趣。他还积极利用有限的教学资源,为学生们拓展知识面,让他们了解外面的世界。

20多年的班主任工作经历让刘策洪的教育生涯如星辰般熠熠生辉。他管理学生和班级有一套“秘籍”,他深知每个学生都是独一无二的个体,因此,从接手新班级的第一天起,他就用心去了解每一位学生的性格特点、兴趣爱好和家庭背景。通过与学生的深入交流和细致观察,他为每个学生建立了个性化的成长档案,记录他们的点滴进步和成长轨迹。

在班级管理方面,他注重培养学生的自主管理能力。他设立了班级岗位责任制,让每位学生都有机会参与班级管理。

对学生的教育,刘策洪始终坚持以爱为底色。他相信,只有用爱去浇灌,才能让每一朵花都绽放出最美的色彩。当学生遇到困难时,他总是第一时间伸出援手,给予关心和帮助;当学生犯错误时,他不会一味地批评指责,而是耐心地倾听他们的心声,引导他们认识并改正错误;对学习困难的学生,他从不放弃,而是利用课余时间耐心辅导,鼓励他们树立信心;对家庭困难的学生,他更是给予特别的关爱,为他们送去学习用品和温暖。在学生们的眼中,刘策洪不仅是一位老师,更是一位可亲可敬的长辈。

在与同事的相处中,刘策洪谦虚好学,积极借鉴其他老师的教学经验和教学方法,他也乐于分享自己的心得和体会。在他的带动下,整个教师团队形成了互帮互助、共同进步的良好氛围。

20多年来,刘策洪送走了一届又一届学生,而他依然坚守在乡村,继续为新一批的学生播撒希望的种子,用他的智慧和爱心,为更多的农村孩子照亮前行的路。

刘策洪:坚守初心育桃李

通讯员 赵智文

陈春梅:躬耕教坛育芬芳

通讯员 徐丽君

陈春梅,洞口县竹市镇秀丰完全小学教师,现担任四一班数学教师、学校办公室主任。从教五年来,她扎根乡村小学,先后获得竹市镇优秀教师、竹市镇优秀共产党员、县“利剑护蕾”先进个人、市宣传工作优秀通讯员、竹市镇教学工作先进个人等称号,曾多次在省市县组织的教育教学活动中荣获奖项,指导学生多次在省市县活动中获奖,在全县中小学教育教学信息化作品征集活动中荣获微课作品指导教师三等奖。

在教学工作中,陈春梅刻苦钻研业务,认真研究教材教法,研究新课程标准,注重多方位培养学生的能力和学习习惯,对工作讲求实效,对学生因材施教。备课时,她精心设计教学环节,做到备教材、备学生、备资源,结合课堂实际运用课件配合教学,优化课堂结构,所执教的班级经常被评为教学优胜班级。

爱学生,就要时刻关心学生。

陈春梅深信“学高为师,身正为范”,在教育学生时,她认为喊破嗓子,不如做出样子,要想正人,必先正己,用自己点点滴滴的言行去影响每一位学生。

从教以来,陈春梅在教学工作中始终勤勉敬业,踏实认真,团结协作,凭着强烈的事业心和严谨的治学态度,取得了不俗的成绩。2022年、2023年连续两年获得洞口县人民政府嘉奖;2023年,她的教学课件《两、三位数乘一位数(连续进位)的笔算乘法》获湖南省三等奖,教学案例《认识射线、直线和角》获湖南省二等奖,论文《小学语文教学中小学生课堂阅读能力的培养》获湖南省二等奖、《探索构建新时代中小学劳动教育评价体系》获湖南省二等奖、《“双减”政策下小学数学高效课堂建构策略》获国家一等奖。

教书育人是情怀,忠于职守是幸福。从教路上,陈春梅始终坚持以生为本,以学定教,因需而设,顺学而导,为学生的成长奠基。

谢雪林:“精致教育”让课堂出彩

通讯员 龙咏新

“你报了信息技术2.0的培训没有?”“赶紧地。”

这是上半年发生在新邵八中办公室的一幕,新邵八中教研处副主任谢雪林积极发动全校在岗的教师参加培训。

2023年以来,新邵县教育局用信息技术融合学科教学,擦亮“精致教育”品牌,从学校到教师个人,都在推进。

注重学习,力推观念转变

信息技术与学科课程深度融合的关键是教师思想观念的转变。不少教师认为,信息技术与课程整合等同于信息技术在教学中的应用,认为信息技术只是教学的一种辅助手段。

而在谢雪林看来,信息技术与学科深度融合,会引发真正意义上的教学内容、教学模式、学习方式的变革。

从2015年开始,她连续三年参加信息技术能力提升工程培训。在信息技术能力2.0的考核中,谢雪林完成了伴随性数据的采集,成功通过考核,并且获得优秀等级。2017年,她参加湖南省中小学信息技术与学科融合在线集体备课大赛,获二等奖。2023年,她参评的信息技术与学科融合的精品课获县一等奖。

去年以来,在她的组织下,新邵八中所有在岗的学科教师都报名参加高中学校信息技术2.0培训,并顺利通过培训。

积极实践,创设教学情境

传统的英语课堂非常注重单词、语法的读写训练,却忽视听说训练。信息技术深度融合英语学科教学,可以突破时间与空间的限制,通过整合

多种教学素材,将枯燥的技能训练置于直观形象的教学情境之中。

在谢雪林的课堂,普遍使用电子白板的点名、批注、计分、计时、互动展示、抢答等功能,这样的英语课创设的交际情境唤起了学生强烈的生活体验,学生在学习中运用,在运用中学习,听说读写能力不知不觉得到了全面提高。学生表示:“谢老师的课,太有意思了。”

扎扎实实的努力,让学生的英语能力得到了很大的提升。2023年,谢雪林所带学生艾姿秀参加湖南省中学生英语能力测评,先后获省级一等奖、国家级二等奖。在第七届“英语周报杯”英语读写能力征稿活动中,她指导的多名学生均获奖,谢雪林获得优秀指导老师奖。

戴艺群:做温暖的一束光

通讯员 谢君

“我要做一束温暖的光芒,照亮孩子们的梦想,为他们插上腾飞的翅膀。”洞口县毓兰镇中心幼儿园戴艺群是这样说,更是这样做的。

大学毕业后,戴艺群分配在雪峰山下的渣坪乡中心幼儿园工作。那时的幼儿园是一栋两层的旧教学楼,房子又矮又不通风,墙壁斑驳四处落灰,更没有洗漱条件。她爱人劝她说:“这里太偏远艰苦了,你一个人在这我不放心,而且家里5个月大的孩子也需要你。”望着孩子们,戴艺群坚定地说道:“大山里的留守孩子更需要我。”

她爱生如子,温暖照人。班上有个叫谢艳(化名)的孩子,每天头发乱糟糟、身体脏兮兮的,还喜欢乱抓人、咬人。通过了解,原来她的妈妈有精神病伴有癫痫,这个孩子也存在一些精神问题并伴有语言障碍。看到孩子这样,戴艺群很是心疼,经常为她洗发剪发,教她生活技能、学习习惯,培养她融入集体的能力。这个孩子逐渐转好,并顺利升入一年级。

2016年,戴艺群担任幼儿园园长,肩上的担子更重了。近几年的教育扶贫、防疫情、防性侵、防溺水工作,戴艺群花足了时间和心思。为了了解学生的情况,她利用寒暑假和双休日家访,足迹遍布沟沟坎坎。在这种奉献精神的感召下,老师们深受感动和鼓舞,排除万难和她一起并肩作战、共同进退。2022年,戴艺群争取资金100万元,让幼儿园焕然一新。

在孩子们心中,戴艺群是一束光,照亮了他们的成长之路。在戴艺群的引领下,孩子们学会了勇敢追求梦想、自信面对未来,幼儿园每一天都荡漾着欢声笑语。近几年,在各级检查评比中,该园多次得到表扬和奖励。她本人也荣获县“扶贫工作先进个人”“优秀班主任”等荣誉称号。

2023年9月,她来到洞口县毓兰镇中心幼儿园工作,在新的园地里,她继续挥洒智慧和汗水,照亮留守孩子的梦想。

多年来,戴艺群坚守在教育一线,认真践行着“躬耕教坛,强国有我”的教育目标。她将带着对学生的这份爱,在教育的道路上继续前进。