

智遇未来:迎智能时代,做智慧教师

长沙市长雅中学 李晴

随着科技的飞速发展,我们已悄然步入智能时代,教育领域也迎来了前所未有的变革。新时代教育要求教师不仅要具备扎实的专业知识,也要具备适应智能时代的教育技能。而在这个处处充满“智能”的时代,教师更需要的是“智慧”,提高对未来教育的驾驭能力,处理好信息技术和教育教学之间的关系,让“智能”在教育中更好地发挥作用。以下是笔者的几点看法:

一、智能时代,更凸显教师价值

如今,很多教学活动可以由人工智能代替,学生可以在网上找到丰富的课程资源并借助电子产品进行自主学习。市场上不少培训机构都推出了“AI课”,可以通过系统检测出学生的薄弱环节,进行有针对性的训练。这是否意味着教师的“功能”被削弱了呢?

魏忠教授在《智能时代的智慧教育》一书中给出了否定的答案。他写道:“计算机仅能解决已经明确的问题,而不能解决没有描述清楚的问题。教育者的智慧在于,能根据教育场景不断提出问题,将不明确的问题明确化。”的确,教育并

不是一种机械运动,学生需要教师“传道、授业、解惑”,教师可以根据每个学生某一时间的不同表现做出反应,和学生进行近距离的真切的互动,用自己的教育智慧和真情实感,应对各种各样的状况。教育技术不管多么先进,都只是辅助工具。从这个角度上讲,信息技术的发展并不会让教师失去价值,反而给教师这个角色赋予了更重要的意义。

二、智能时代,更注重工具利用

在智能时代,人与工具的关系比以往更为重要。我们经常可以看到这样的现象,有的同学课堂上不做笔记,而是用平板电脑截图;有的同学上课走神,等着课后借助微课巩固,甚至直接用软件搜作业答案。不当的使用方法,使得先进的学习工具对学习起了负面作用。智能设备只是信息的载体,而这一载体承载的信息量越来越大,也可能越来越杂,如果没有一个好的导师指引,再丰富的资源也将变得毫无价值。教师要引导学生在信息的河中正确流转,信息太多了要适当筛选,信息太乱了要及时纠正,信息正确时要因势利

导,信息负面时要力挽狂澜。教师推送给学生的信息要营养均衡、健康,还要高度适应未来社会的结构化,而不能放任自由。这时,教师最有价值的是电脑和网络都不具备的“经验”。

三、智能时代,更需要教育智慧

1. 树立智慧的教育观念

我们要改变以往的“分数至上”的观念,教育的意义在于人性而不是机器性,教师的智慧与人工智能的计算机系统和网络系统不同,教师应将学生的智慧仓库打开而不是给学生智慧的粮食。因此,教育的重心应该由筛选功能逐渐转向培养功能。学生选择什么样的人生在于自己,学校只提供可能性,为学生提供一个背后的平台支撑系统,教师要把课堂还给学生,真正在学生的生活中产生积极的影响。

2. 采用智慧的教学方法

在信息化教学工具的帮助下,我们可以借助移动学习、互动教学、在线测试以及作业系统等信息技术提高教学效率。学生从知识、技能、体验中得到资源,而老师的作用是组织资源、学生

以及技术,发现最佳的搭配方式。教师应该通过专题讲座、工作坊、在线课程等形式,掌握新技术、新工具的应用方法,提高信息素养和技术能力。同时,应增强资源整合意识,积极挖掘和利用各种教育资源,为教学提供有力支持。

3. 培养智慧的未来人才

教师要面对现实,掌握未来教育的走向。人工智能很大程度上替代了人的机械式劳动,教育更需要培养未来产业所需的技术和创造人才。基础教育突出学生的综合素质和科学素养,高等教育进一步做好学科融合和专才培养,争取工作权和创造权、与机器的替代性竞争成为教育的价值所在。所以,我们未来的人才将会越来越摆脱工具性和重复性,更具艺术性和创造性,同时也会更加注重发展个性,感受幸福。

技术总在变化,而更重要的是藏在技术背后的人及人的进化。作为智能时代的教师,比博学更重要的是智慧,因此我们也应该不断“进化”,带着智慧走入智能时代,同时教育出能适应时代并创造时代的智慧学生。

● 人物

“当老师是我的梦想。自己真正当了老师,在与学生、家长的接触过程中,更让我刻骨铭心地感受到自己身上肩负的责任。”新邵县酿溪镇第三完全小学教师颜清月娓娓道来自己的初心。

21年来,她始终以饱满的热情耕耘在教育的热土上,先后被评为“邵阳市小学语文骨干教师”“新邵县优秀班主任”“新邵县优秀教师”等殊荣,努力践行她当一名优秀教师的梦想。

颜清月认为,只有严爱相济,才能赢得学生的信赖;只有发自内心的爱,才会走进孩子的心里。

何涵同学成绩很好,但性格内向腼腆。为了帮助她提高胆量,颜清月在语文课上经常叫她回答问题,并耐心地鼓励她。每天晨读课上,让她带着同学朗读课文。渐渐地,在语文课上的一分钟演讲上,何涵能够大胆地走上台来,大方地进行演说。看着孩子们的成长,颜清月心里有说不出的喜悦。

刚入职不久,颜清月接手了一个全校闻名的“问题”班级。班上学生行为习惯差,学习成绩不佳。对此,颜清月没有抱怨更没有抵触,而是下定决心和孩子们共同努力。

开学的第一天,她这样告诉孩子们:“你们的过去如何,老师不想知道,我只想看看你们的现在和未来!”颜清月的这番话在同学们的心中掀起了波澜。他们在日记中这样写道:“每天,她都是一脸微笑地和我们打招呼,从不提我们的种种缺点,这个老师我喜欢。”颜清月的与众不同,给予了孩子们信心和鼓舞,师生关系也在彼此尊重和信任中稳固地建立起来。

此后,她从整顿班风入手,班级实行值日班长制,重新民主改选班干部,积极培养学生自我教育的能力,从根本上扭转了班级的风气。当班级第一次拿到学校的“常规先进班”和“卫生先进班”时,

孩子们激动得直鼓掌。

在班级管理上,颜清月还积极倡导学生轮流竞争班干部、少先队中队干部的岗位,通过申报、选举等过程,让每名学生都能在体验中磨炼、成长。同时召开形式多样、有趣的主题班会,通过种种举措培养学生的行为规范。

“颜老师所任教的班级班风和学风良好,是‘流动红旗’示范班,多次被评为‘最美班级’。”校长孙先林点赞颜清月。

作为常年奋战在教学一线的教师,颜清月始终走在教研的前沿。她对待语文教学工作始终一丝不苟,曾多次承担学校语文学科公开课;她积极投身教学研究和教学改革中,敢于打破传统教学观念,大胆探索实践新教法。课堂上,她总是把学生放在学习的主体地位,从课题导入到精读课文,都力求做到条理清晰、讲解生动。根据课文特点,她还会布置多样化的作业,如编排课本剧、举办诗歌朗诵会、小小故事会等,激发学生兴趣,引导学生探索,活跃学生思维。

同时,她善于指导学生开展丰富多彩的课外活动,注重学生各方面素质与能力的提高。在她的指导下,学生在作文、体育、文艺、绘画等各级各类比赛中取得优异成绩。

在学校,颜清月是出了名的“好师父”,从班主任工作到语文学科教学业务,她都手把手地教年轻教师们。她向新教师共享自己的教案课件,开放自己的每一节语文课。每次,她先上一节示范课,再去新教师班上听一节,听完还帮他们评课说课。在她的引领帮助下,她所带的青年教师得到了长足的进步和发展,并在市县各类学科比赛中屡获佳绩。

在颜清月看来,每个学生都是一朵花。“一百朵花就有一百个开花的时间,而爱是最好的养料。”颜清月说。

袁星煌:献身山区职教 终生无怨无悔

通讯员 张先邵

在职业教育的广阔天地里,有一位在山区从教25年的职业教育工作者,他用自己的智慧和热情,为学生们照亮了前行的道路。他就是邵阳市中等职业技术学校骨干教师、绥宁县职业能力建设专家库专家、绥宁县职业中等专业学校老师袁星煌。

教学创新的引领者

1999年任教以来,袁星煌始终以培养实用型、技能型人才为己任。在他的课堂上,学生不是被动的接受者,而是积极的参与者。在一次电子技术课程中,他布置了一个“智能防盗系统设计”的项目,让学生分组合作,从电路设计到程序编写,再到实际组装和调试。在这个过程中,学生不仅学到了专业知识,还培养了团队协作和解决问题的能力。

他经常组织学生参加各类职业竞赛和社会实践活动,让学生在实践中不断提升自己的综合素质,指导学生苏梓栋、苏松、贺鹏宇参加2019年邵阳市中职学校技能竞赛活动分布式光伏系统的装调与运维(3人团体赛)项目比赛荣获一等奖;指导学生吴必景、莫龙葳参加2020年邵阳市中职学校技能竞赛活动户式中央空调安装与调试(2人团体赛)项目比赛荣获一等奖。

获得2015年度“全国最美中职生”的电子电器专业电26班学生龙波说:“袁星煌老师的课总是充满惊喜和挑战,让我们真正感受到了知识的力量和实践的乐趣。”

学生心灵的守护者

与学生相处,袁星煌总是以关爱和尊重为前提。他耐心倾听学生的想法和困惑,及时给予帮助和鼓励。对于学习困难的学生,他从不放弃,而是利用课余时间为他们进行辅导,帮助

他们克服困难,重拾学习的信心。

电37班学生唐朝梁(化名),母亲6年前被查出患乳腺癌,父亲患糖尿病,因为家庭贫困和学习成绩不佳,让他产生了辍学的念头。班主任袁星煌通过家访了解情况后,多次与他谈心,为他制定个性化的学习计划,并积极为他争取“职业中专贫困生全免费入学绿色通道”。学校团委组织捐款,为与病魔顽强抗争的唐朝梁家庭送去关怀。

在老师的关心和帮助下,唐朝梁重新树立了信心,不仅顺利完成了学业,还在毕业后找到了理想的工作。

团队合作的推动者

团队的力量是无穷的。袁星煌积极参与教学团队的建设,与同事们分享教学经验和资源,共同探讨教学难题。在他的带动下,整个教学团队形成了互帮互助、共同进步的良好氛围。

他还组织开展各种教研活动,鼓励年轻教师参加教学竞赛和科研项目。在他的指导下,多位年轻教师在教学和科研方面取得了显著的成绩,迅速成长为学校的骨干教师。

社会责任的践行者

除了校内的教学工作,袁星煌还积极投身于社会服务。他利用业余时间到关峡苗族乡等乡镇村民、城镇下岗职工等开展职业技能培训,帮助他们提升就业能力。

寨市苗族侗族乡西河村村民龙某,原本对生活失去了信心,袁星煌根据他的情况,为他量身定制了电工技能培训课程。从基础的电路知识到实际的维修操作,袁星煌手把手地教他。经过系统的培训,他掌握了电工技能,获得电工证,并找到了不错的工作。

颜清月·教育路上的守护者

通讯员 刘纪新