

忆情

那年,我初为人师

□ 李勇



山村的初秋,风带着泥土的芬芳与稻香的甜意,轻轻拂过每一寸土地,也悄然吹进了那所简陋却充满希望的小学校园。那一年,我,一个刚从师范院校毕业的青年,怀揣着对教育的无限憧憬与几分忐忑,踏上了这片土地,成为了一名教师。

当阵阵铃声响起,宛如一阵微风轻轻拂过村庄,孩子们从村庄里窜出来,涌向教室,整齐划一地坐好,期待老师的到来。斑驳的阳光透过陈旧的玻璃窗投进教室。我踌躇满志地站在砖头垒砌的讲台上,凝视着一个个稚嫩的脸庞,头发凌乱、衣服还算整洁,紧握磨秃了的铅

笔头,全神贯注地写或听。偶尔,飞过围墙的公鸡肆无忌惮地在窗台踱来踱去,或者,撒野的母猪携儿带女地冲进操场,惹得孩子们捂着肚子、拍着书桌大笑。这,就是我的阵地。

初为人师,心中既有“春风得意马蹄疾”的豪迈,也有“近乡情更怯”的惶恐。站在讲台上,望着台下那一双双清澈如水的眼睛,我仿佛看到了自己儿时的影子,对知识的渴望,对未来的憧憬,都在那目光中闪烁。

课堂之上,我尝试着将那些枯燥的文字编织成一个个生动有趣的故事,让知识的种子在孩子们的

心田生根发芽。操场上,孩子和我席地而坐,甚至有的孩子枕在我的腿上,津津有味地听我讲述。我讲《红楼梦》的繁华与苍凉,他们眼中闪烁着对未知世界的好奇;我绘《山海经》的奇幻与神秘,他们脸上洋溢着对古老传说的向往。

孩子们怕我寂寞,每逢周末都会相约而至,罐头瓶子逮满了蹦跳的蚂蚱,让我“打牙祭”;怕我劳累,放学后都会聚在我的小菜园里,指导我整枝掐尖打叉;冬季和我一起挥舞着雪橇、扫帚,清理操场积雪。家访结束,孩子们自告奋勇,提着自做的罐头灯,在苍茫的夜色

中相扶而行;逢着孩子过生日,我会提前蒸好蹩脚的动物蛋糕,大家一起唱生日歌,在孩子们晶莹的泪光中,我看到了淳朴与温馨……我学会了用耐心去倾听每一个孩子的声音,学会了坚持与成长。

如今,三尺讲台我已从青年坚守到中年,一晃就是二十六年。我已不再是那个初出茅庐的青年教师,但那份对教育事业的热爱与执着却从未改变。我知道,无论未来的路有多么漫长与艰难,我都会带着那份初心与梦想继续前行。因为在我心中,永远珍藏着那段初为人师的美好时光。

抒怀

小雨轻凉一夜秋

临湘市长塘小学 周雪凤

“空山新雨后,天气晚来秋”,每当读到王维的《山居秋暝》,总觉得清新、恬淡,有一种乐秋的情怀。

暑往已半月有余,一场秋雨牵扯出一丝凉意。傍晚时分,雨淅淅沥沥地下着,雨滴敲打着窗外的桑树叶,节奏了然。

秋天的雨有着独特的宁静,它不似春雨温柔,也不及夏雨热烈。它轻轻地敲开了秋天的门,在每一个庭院里悄然落座,默默地浸染着墙边的银杏树,接受着倚窗人的注目。

风不敢前来打扰正专心染着秋色的雨,担心破坏了雨的哪一幅杰作。只待层林尽染,万山红遍,它才会闪亮登场,下一场纷纷扬扬的落叶雨。银杏和枫叶,都是我努力寻找或回忆的秋的意象。

“枯藤老树昏鸦,小桥流水人家,古道西风瘦马”,马致远的《天净沙·秋思》一直是最爱的一首曲,它是我心里最完整的秋天的画卷。“夕阳西下,断肠人在天涯”,关于那个“断肠人”的身份,似乎读到这首词的每一个人都能对号入座。可见秋意阑珊,不在于秋风秋雨,而在于怀揣秋心的人。

不愿入秋的我,常常误入秋天的画卷里,大概是不想穿帮吧,我配合着秋风秋雨,演绎着秋天的童话,从格格不入到不着痕迹,直到完完全全成为故事里的人。在秋的沉思里,总能悟出一点生命的哲学,从自身、从他处,总有一些收获,比如秋天里的春天,比如秋天里的鸟语花香,比如秋天的色彩。

秋天的收获,除了果实累累,还有满腹秋思。

我爱看秋天的雨,爱这绵绵不断的轻细的身影,它努力滋养着秋天的生命,在秋叶辉煌地飘落前,为它们洗尽万千繁华。

我爱听秋天的雨,爱这治愈心灵的均匀的节奏,它安然弹奏着秋的赞歌,在秋叶辉煌地飘落前,为它们抚平无数挂念。

枕着秋雨入眠,又在秋雨中醒来。小雨轻凉,送来一阵未知的花香。



随笔

走进家门 打开心门

浏阳市集里教育发展中心长南路小学 刘彦

2024年3月7日 星期四
当天作文课写《我的心爱之物》,楚宸的作文让我心疼不已:

每个人都有自己的心爱之物,我也有自己的心爱之物。

我的心爱之物是,妈妈离开时留下来的睡衣,爸爸妈妈分开后,从幼儿园开始,我每天睡觉都要抱着它。抱着它就会觉得是在抱着妈妈。因为上面有妈妈的味道。

……

楚宸的文采一般,但字里行间流露出对妈妈的爱和依恋。怪不得他经常迟到,不按时完成作业,一提到妈妈就哭,原来是这样的家庭情况,我决定周六去他家看看。

2024年3月9日 星期六
上午10:30左右,我来到了楚宸家。

从楚宸爸爸口中得知,孩子4岁时,他们夫妻就离婚了,孩子随他生活。当时,他既要上班,又要照顾瘫痪的奶奶和年幼的孩子。4年前,奶奶去世了。周末孩子一般都是一个人在家。楚宸妈妈再婚了,又生了两个弟弟,没有时间顾及他,有时楚宸会给妈妈打电

话。

我和楚宸爸爸谈起儿子的作文,他一脸委屈,说儿子就是觉得妈妈好,从来不念爸爸的好。

我开导楚宸爸爸:孩子那么小没和妈妈生活在一起,对妈妈依恋是正常的,爸爸要理解、包容,更不要吃醋和指责。

“幸福的童年治愈一生,不幸的童年需要一生来治愈。”我向楚宸爸爸强调,孩子正是性格形成的关键期,要安排好儿子的周末生活,更不要吝啬爱和陪伴。他家里离体育中心近,我建议他周末抽半天时间陪楚宸,也要楚宸时常和妈妈联系,最好一周通一次电话,两周见一次面。

楚宸爸爸答应了,也表示会努力为儿子创设温暖有爱的家庭氛围。此后,楚宸每天按时到校,脸上时常挂着纯真灿烂的笑容。

2024年5月17日 星期五
学校组织五年级研学,规定学生都不带手机,楚宸没经过爸爸和我的同意,偷偷带了,返校前手机不见了。爸爸很气愤,对他的行为很失望很灰心,给我发微信说:“我不管

他了……”

2024年6月4日 星期二
楚宸因前一天晚上趁爸爸不在家,刷视频到一点多,导致早晨忘记起床,爸爸有意不叫他,放任自流。

6月份,楚宸越来越不在状态,迟到6次,旷课3天。

2024年6月30日 星期天
学期结束,暑假开始,我又一次来到楚宸家,爸爸说儿子经常趁他不在家玩手机,管得心累。

我与他促膝长谈,首先要看到儿子的优点:纯真、善良、有爱。作为老师和家长不能以成绩和名次来看孩子,暂时的落后不代表永久的落后,成人比成才重要。

另外,我向他普及了《家庭教育促进法》,向他推荐了《心理营养》《傅雷家书》等关于家庭教育的书。

著名教育家苏霍姆林斯基指出:最完备的教育,是学校和合作。没有家庭教育,学校教育“孤掌难鸣”。我坚信:通过持续的微信交流和家访,家庭学校通力合作,楚宸一定会越来越自信,父子关系也会越来越融洽。

印象

归

黄海波/摄