

“王杨华同学,暑假期间务必做好防溺水等安全工作,适当参加点有意义的社会实践活动,尽管即将进入高等学府深造,也不要忘记了有计划的学习。”7月4日,隆回县第二中学陈群老师不顾酷暑来到学生家,跟学生零距离交流。

从教以来,陈群只要有时间就喜欢家访,他认为家访可以和学生、家长建立深厚的感情;可以深入学生家庭了解更多的信息,从而让自己的教学有的放矢;可以加深对学生的印象,更好地做好学生成长路上的引路人。

他有句名言:“学生怎么学,老师就怎么教;学生弄不明白的地方,搭一个台阶不行,就多搭几个台阶。”他的课,总是以学生为本,

春风化雨的引路人

——记隆回县第二中学数学教师陈群

通讯员 刘遵炳

在难度的设置上贴合学生实际。同时,他讲课也是深入浅出,既能抓住学生的注意力,又能针对一个问题举一反三、前后联系,把知识点讲实讲透,使得大多数学生能真正理解和掌握好每个知识点。学生们说,听他的课是种享受,好像跟随着他在数学的殿堂里遨游,随手拈来,便是智慧树上的一片绿叶。

2017年,陈群中途接手高二最差的两个班,当时那两个班数学成绩不仅年级垫底,而且比其他的

平行班差10分以上。他接手后,没瞧见发生什么暴风骤雨的事,只过了一个月,这两个班在月考中的数学成绩就和其他平行班持平了。再过了一个月,期中考试时,这两个班级的数学成绩已经位列平行班的前茅。

他不仅在课堂上紧紧抓住了学生的心,课后总牺牲个人休息时间,为一些“潜能生”单独指导,补缺查漏。正是他的这份默默耕耘、无私奉献,不仅赢得了学生的喜欢,也赢得了同事们的尊重和领导

的信任。

陈群连续四年获县政府嘉奖,近两年担任794班班主任,每期均被荣评为学校示范班主任。2021年获评湖南省学校心理健康教育先进个人和隆回县数学骨干教师。在2022年和2023年邵阳市高中教师业务知识测试中,均获数学组个人优胜奖。2023年在第17届高中生才艺展示中获评省级优秀指导老师。

“老师是引路人,春风化雨,几多懵懂少年因此茅塞顿开,德识日厚、才干见长,成为推动社会进步的新生力量。基于此,才有我们的尊严、我们的荣誉,才有我们光荣的教师节。”陈群写在日记里的这段话,正是他对于自身责任与价值的最好诠释。

从教19年,先后在3所学校任教,当了19年班主任。她满怀热情,潜心教学,用真情叩开一个又一个学生的心门……她就是新邵县酿溪镇第一完全小学语文教师杨艳。

“教书没有什么诀窍,唯有热爱。”杨艳始终把自己当成一名新教师,不断思考,不断总结经验教训。2005年7月,通过招教考试,大学毕业的杨艳踏上了神圣的三尺讲台。自此,她将满腔热情倾注在了教学事业中,扎根课堂,深钻精研,辛勤耕耘。

凭着这股韧劲,她很快站稳了讲台,不仅教学成绩优异,而且在专业成长方面也接连获得优质课一等奖、教学能手等称号。

谈起成功的“秘诀”,杨艳说:“学语文没有别的好办法,除了熟记字词篇章之外,还得开展广泛阅读;做错题是难免的,但关键是同一道题不能错两次。”课堂教学中,她“不愤不启,不悱不发”,把学生推向前台,站到教室中央,自己选择性隐身,以发挥学生的积极主动性,探究问题、发现知识、总结规律,将“知识传授型”的课堂教学转变为“知识发现型”和“知识应用型”的探究式课堂。由此,她将学科知识转化为学生解决问题的资源,从语文全局入手,用深入浅出的语言把文言文讲得通俗易懂,用诗情画意的语言把语文讲得异彩纷呈,用风趣幽默的语言把语文讲得妙趣横生。她的课堂教学从“无法预约的精彩”变为“师生智慧的共舞”,学生由“跟团游”转变为“自助游”,真正体现了“我的课堂我做主”,语文课也成了学生共同的期待。

“在杨老师的课上,不学都不行。她的讲解推着我学。以前,

我上课时昏昏沉沉的;现在,打起十二分精神还是觉得不够,有点欲罢不能的感觉。”学生说。

2016年,她喜欢上了汉字的字理,与汉字文化结缘。闲暇时间,她潜心读书,读懂汉字背后的智慧,了解汉字的来龙去脉;三尺讲台上,她与孩子们一起感受汉字形美如画,音美如歌,意美如诗,从一横一竖中体会中国人的风骨,在一撇一捺中习得做人的道理。她主持课题“立足教材探寻字理教学的研究与实践”,与课题组成员一起研究、探索。她把字理教学相关的电子书籍、文章、论文等上传到微信群里,让课题组成员在规定时间内学习后,在教育理论的指导下,结合教学现状展开研究。课题研究课前,她组织课题成员共读教学设计,和授课老师根据学情修改教学设计,再磨课,共同研讨最佳教学设计,打造最美研究课堂;研讨课后,及时研究总结整理,并形成经验推广。

星光不问赶路人,时光不负有心人。杨艳先后收获“邵阳市教学能手”“县优秀班主任”“县优秀教师”“县语文骨干教师”“县教师培训优秀专家”等荣誉,出版教学编著《汉字趣读——小学语文字理教与学》,所执教的《松树和青藤》获教育部优课,指导学校青年教师彭红伟等获省市教学比武二等奖。

身处幽谷,孕育兰香。从初登讲坛的青涩,到如今的沉稳娴熟,在三尺讲台上,杨艳老师用她那一份执着、一颗爱心、一份责任,永守着从教的初心——用忠心铸就师魂,用爱心写满师德,用智慧为孩子撑起一片晴空。

热爱浇灌精致之花

记新邵县酿溪镇第一完全小学语文教师杨艳

通讯员 彭甜甜

深耕细作 载梦前行

——记宜章县第八中学教师欧香玉

通讯员 刘小元

在宜章县第八中学,有这样一名女教师,她从教25年,当了17年班主任,6次获县委县政府嘉奖。

这名被同事们视为榜样的教师就是欧香玉。自从教以来,她兢兢业业、深耕细作,以满腔热情对待每一堂课,关爱、尊重每一名学生。她如一团篝火,燃烧自己,照亮他人,载梦前行。

静心耕耘,当好引领者

欧香玉说:“要站稳讲台,读懂教材搞好教研是必过的专业‘关’”。

“新时代要求教师具备的不只是操作技巧,还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。”在学校的组织和指引下,欧香玉积极投身于学校教科研,撰写的多篇论文获省级以上奖励并公开发表。在做好自身工作的同时,欧香玉也十分注重对学生的指导和青年教师的培养,她不吝分享自身在教育理念、教学经验、知识结构、技能训练等方面的经验。近十年来,她指导学生、教师在全国英语能力竞赛中4次获得一等奖。

认识欧香玉的人都知道她有一个习惯:吸收并更新教育理念。目前,新一轮的基础教育改革已经全面推开,在认真学习新课程理念的基础上,她结合自己所教的学科,积极探索有效的教学方法。她的英语课堂常上常新,很受学生喜爱。她善于把英语知识与学生的生活相结合,为学生创设富有生活气息的学习情境,积极引导地开展探究式学习,让学生学会合作交流,强化对书本知识的理解。同时,她也不忘时刻反思自我,不断完善教学工作。凭借出色的教学能力,她先后在宜章县初中英语教学比武暨培训活动中担任评委2次。欧香玉带的每届学生成绩都名列全县前茅,今年中考,她所带

班级平均分及所带学科平均分均列全县第一。她本人也多次获评县级班级教学质量先进个人和学科教学质量先进个人。

富有爱心,当好守望者

欧香玉认为,教书是一个良心工程,应该认真负责地对待每一个孩子,以尊重和依赖为前提,做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。作为班主任,一直以来,她全力做好“守望者”的角色,引导孩子们健康成长,向上向善。

面对潜能生,欧香玉会结合教育学、心理学创造性地开展转化工作。她细心捕捉潜能生身上的闪光点,对他们逐步提高要求,还经常向他们赠送卡片,写上一句鞭策与鼓励的名言,激励他们找到自信。在她的教育下,彭瑞洲等原来丧失学习兴趣的学生,重新点燃希望的火把。彭瑞洲大学毕业后光荣地加入了教师行列,他说:“我要跟随欧老师的步伐,发现光,培育光,成为光。”

针对有绘画、演讲兴趣的学生,欧香玉会因材施教、积极鼓励。她指导欧佩琪、张泽容、张艳等学生在省市县各类竞赛中获奖。

面对留守儿童,她细心摸排,建立班级留守儿童名单和留守儿童谈心谈话台账。在一次谈心谈话中,她了解到小邓是单亲家庭,缺乏母爱。于是,她时常与小邓聊天,疏导他过重的思想负担,留心关注他周末的学习动态。渐渐地,她与小邓建立了深厚的友谊,让他的初中生涯不再孤单,让班级成为他的第二个家。也因此,她被多名孩子称为“香玉妈妈”。

“德高为师,身正为范。”欧香玉时常用这句话来激励自己,她也以新时代“四有”好教师的标准要求自己,深耕细作,载梦前行。