

“王杨华同学，暑假期间务必做好防溺水等安全工作，适当参加点有意义的社会实践活动，尽管即将进入高等学府深造，也不要忘记了有计划的学习。”7月4日，隆回县第二中学陈群老师不顾酷暑来到学生家，跟学生零距离交流。

从教以来，陈群只要有时间就喜欢家访，他认为家访可以和学生、家长建立深厚的感情；可以深入学生家庭了解更多的信息，从而让自己的教学有的放矢；可以加深对学生的印象，更好地做好学生成长路上的引路人。

他有句名言：“学生怎么学，老师就怎么教；学生弄不明白的地方，搭一个台阶不行，就多搭几个台阶。”他的课，总是以学生为本，

从教19年，先后在3所学校任教，当了19年班主任。她满怀热情，潜心教学，用真情叩开一个又一个学生的心门……她就是新邵县酿溪镇第一完全小学语文教师杨艳。

“教书没有什么诀窍，唯有热爱。”杨艳始终把自己当成一名新教师，不断思考，不断总结经验教训。2005年7月，通过招教考试，大学毕业的杨艳踏上了神圣的三尺讲台。自此，她将满腔热情倾注在了教学事业中，扎根课堂，深钻精研，辛勤耕耘。

凭着这股韧劲，她很快站稳了讲台，不仅教学成绩优异，而且在专业成长方面也接连获得优质课一等奖、教学能手等称号。

谈起成功的“秘诀”，杨艳说：“学语文没有别的办法，除了熟记字词篇章之外，还得开展广泛阅读；做错题是难免的，但关键是同一道题不能错两次。”课堂教学中，她“不愤不启，不悱不发”，把学生推向前台，站到教室中央，自己选择性隐身，以发挥学生的积极主动性，探究问题、发现知识、总结规律，将“知识传授型”的课堂教学转变为“知识发现型”和“知识应用型”的探究式课堂。由此，她将学科知识转化为学生解决问题的资源，从语文全局入手，用深入浅出的语言把文言文讲得通俗易懂，用诗情画意的语言把语文讲得异彩纷呈，用风趣幽默的语言把语文讲得妙趣横生。她的课堂教学从“无法预约的精彩”变为“师生智慧的共舞”，学生由“跟团游”转变为“自助游”，真正体现了“我的课堂我做主”，语文课也成了学生共同的期待。

“在杨老师的课上，不学都不行。她的讲解推着我学。以前，

热爱浇灌精致之花

记新邵县酿溪镇第一完全小学语文教师 杨艳

我上课时昏昏沉沉的；现在，打起十二分精神还是觉得不够，有点欲罢不能的感觉。”学生说。

2016年，她喜欢上了汉字的字理，与汉字文化结缘。闲暇时间，她潜心读书，读懂汉字背后的智慧，了解汉字的来龙去脉；三尺讲台上，她与孩子们一起感受汉字形美如画，音美如歌，意美如诗，从一横一竖中体会中国人的风骨，在一撇一捺中习得做人的道理。她主持课题“立足教材探寻字理教学的研究与实践”，与课题组成员一起研究、探索。她把字理教学相关的电子书籍、文章、论文等上传到微信群里，让课题组成员在规定时间内学习后，在教

育理论的指导下，结合教学现状展开研究。课题研究课前，她组织课题成员共读教学设计，和授课老师根据学情修改教学设计，再磨课，共同研讨最佳教学设计，打造最美研究课堂；研讨课后，及时研究总结整理，并形成经验推广。

星光不问赶路人，时光不负有心人。杨艳先后收获“邵阳市教学能手”“县优秀班主任”“县优秀教师”“县语文骨干教师”“县教师培训优秀专家”等荣誉，出版教学编著《汉字趣读——小学语文字理教与学》，所执教的《松树和青藤》获教育部优课，指导学校青年教师彭红伟等获省市教学比武二等奖。

身处幽谷，孕育兰香。从初登讲坛的青涩，到如今的沉稳娴熟，在三尺讲台上，杨艳老师用她那一份执着、一颗爱心、一份责任，永守着从教的初心——用心铸就师魂，用爱心写满师德，用智慧为孩子撑起一片晴空。

春风化雨的引路人

——记隆回县第二中学数学教师陈群

通讯员 刘遵炳

在难度的设置上贴合学生实际。同时，他讲课也是深入浅出，既能抓住学生的注意力，又能针对一个问题举一反三、前后联系，把知识点讲实讲透，使得大多数学生能真正理解和掌握好每个知识点。学生们说，听他的课是种享受，好像跟随着他在数学的殿堂里遨游，随手拈来，便是智慧树上的一片绿叶。

2017年，陈群中途接手高二最差的两个班，当时那两个班数学成绩不仅年级垫底，而且比其他的

平行班差10分以上。他接手后，没瞧见发生什么暴风骤雨的事，只过了一个月，这两个班在月考中的数学成绩就和其他平行班持平了。再过了一个月，期中考试时，这两个班级的数学成绩已经位列平行班的前茅。

他不仅在课堂上紧紧抓住了学生的心，课后总牺牲个人休息时间，为一些“潜能生”单独指导，补缺查漏。正是他的这份默默耕耘、无私奉献，不仅赢得了学生的喜欢，也赢得了同事们的尊重和领导

的信任。

陈群连续四年获县政府嘉奖，近两年担任794班班主任，每期均被荣评为学校示范班主任。2021年获评湖南省学校心理健康教育先进个人和隆回县数学骨干教师。在2022年和2023年邵阳市高中教师业务知识测试中，均获数学组个人优胜奖。2023年在第17届高中生才艺展示中获评省级优秀指导老师。

“老师是引路人，春风化雨，几多懵懂少年因此茅塞顿开，德识日厚、才干见长，成为推动社会进步的新生力量。基于此，才有我们的尊严、我们的荣誉，才有我们光荣的教师节。”陈群写在日记里的这段话，正是他对于自身责任与价值的最好诠释。

深耕细作 载梦前行

——记宜章县第八中学教师欧香玉

通讯员 刘小元

在宜章县第八中学，有这样一名女教师，她从教25年，当了17年班主任，6次获县委县政府嘉奖。

这名被同事们视为榜样的教师就是欧香玉。自从教以来，她兢兢业业、深耕细作，以满腔热情对待每一堂课，关爱、尊重每一名学生。她如一团篝火，燃烧自己，照亮他人，载梦前行。

静心耕耘，当好引领者

欧香玉说：“要站稳讲台，读懂教材搞好教研是必过的专业‘关’”。

“新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。”在学校的组织和指引下，欧香玉积极投身于学校教科研，撰写的多篇论文获省级以上奖励并公开发表。在做好自身工作的同时，欧香玉也十分注重对学生的指导和青年教师的培养，她不吝分享自身在教育理念、教学经验、知识结构、技能训练等方面的经验。近十年来，她指导学生、教师在全国英语能力竞赛中4次获得一等奖。

认识欧香玉的人都知道她有一个习惯：吸收并更新教育理念。目前，新一轮的基础教育改革已经全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，她结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。她的英语课堂上常新，很受学生喜爱。她善于把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设富有生活气息的学习情境，积极引导学生开展探究式学习，让学生学会合作交流，强化对书本知识的理解。同时，她也不忘时刻反思自我，不断完善教学工作。凭借出色的教学能力，她先后在宜章县初中英语教学比武暨培训活动中担任评委2次。欧香玉带的每届学生成绩都名列全县前茅，今年中考，她所带

富有爱心，当好守望者

欧香玉认为，教书是一个良心工程，应该认真负责地对待每一个孩子，以尊重和依赖为前提，做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。作为班主任，一直以来，她全力做好“守望者”的角色，引导孩子们健康成长，向上向善。

面对潜能生，欧香玉会结合教育学、心理学创造性地开展转化工作。她细心捕捉潜能生身上的闪光点，对他们逐步提高要求，还经常向他们赠送卡片，写上一句鞭策与鼓励的名言，激励他们找到自信。在她的教育下，彭瑞洲等原来丧失学习兴趣的学生，重新点燃希望的火把。彭瑞洲大学毕业后光荣地加入了教师行列，他说：“我要跟随欧老师的步伐，发现光，培育光，成为光。”

针对有绘画、演讲兴趣的学生，欧香玉会因材施教、积极鼓励。她指导欧佩琪、张泽容、张艳等学生在省市县各类竞赛中获奖。

面对留守儿童，她细心摸排，建立班级留守儿童名单和留守儿童谈心谈话台账。在一次谈心谈话中，她了解到小邓是单亲家庭，缺乏母爱。于是，她时常与小邓聊天，疏导他过重的思想负担，留心关注他周末的学习动态。渐渐地，她与小邓建立了深厚的友谊，让他的初中生涯不再孤单，让班级成为他的第二个家。也因此，她被多名孩子称为“香玉妈妈”。

“德高为师，身正为范。”欧香玉时常用这句话来激励自己，她也以新时代“四有”好教师的标准要求自己，深耕细作，载梦前行。