

中共中央 国务院发文:

加强新时代高素质专业化教师队伍建设

《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》8月26日发布。

意见提出,经过3至5年努力,教育家精神得到大力弘扬,高素质专业化教师队伍建设取得积极成效,教师立德修身、敬业立学、教书育人呈现新风貌,尊师重教社会氛

围更加浓厚。

到2035年,教育家精神成为广大教师的自觉追求,实现教师队伍治理体系和治理能力现代化,数字化赋能教师发展成为常态,教师地位巩固提高,教师成为最受社会尊重和令人羡慕的职业之一,形成优秀人才争相从教、优秀教师不断涌现的良好局面。

意见提出了加强理想信念教育、加强教师队伍建设党建引领、坚持师德师风第一标准、引导教师自律自强、加强师德师风培养、坚持师德违规“零容忍”、健全中国特色教师教育体系、提高教师学科能力和学科素养、提升教师教书育人能力、优化教师管理和资源配置、营造教育家成长的良

好环境、加大各级各类教师待遇保障力度、维护教师合法权益、厚植尊师重教文化、加大教师荣誉表彰力度、创新开展教师宣传工作、讲好中国教育家故事等内容。



据新华社讯

(扫码看全文)

2024年度“湖南省教书育人楷模”推选活动启动

20名候选人出炉并公示

本报讯(记者 余蓉)为宣传庆祝第四个教师节,大力弘扬教育家精神,激励广大教师和教育工作者以实际行动推进教育强省建设,近日,2024年度“湖南省教书育人楷模”推选活动启动。经第一轮推选,20名2024年度“湖南省教书育人楷模”候选人从79名申报者中脱颖而出。在今年教师节前夕,推选工作委员会将组织开展第二轮推选,最终推选出10名2024年度“湖南省教书育人楷模”。

本次推选活动由湖南省教育

厅、湖南日报社、湖南省教育基金会联合主办,三湘都市报、新湖南客户端、湖南日报社舜视频客户端、科教新报、华声在线、湖南教育电视台、湖南教育发布客户端、湘微教育、中国教育报湖南记者站等媒体协办。

据省教育厅相关负责人介绍,该活动的推选对象不仅要求教书育人成绩显著、贡献突出,还须有深厚的教育情怀,高尚的师德师风,带头践行教育家精神,在社会上享有很高的声誉,具备社会公众的认可。遴选评价标准将以事迹

为基础,统筹兼顾各级各类学校教师,推选在基层和教育教学一线作出突出贡献的优秀教师,倾斜支持条件艰苦的农村地区、民族地区教师以及援派干部教师,注重推荐中小学班主任、心理健康教育教师、高校思政课教师以及辅导员等岗位上的教师。

全省各市州教育部门和各高校严格把关,以师德表现、工作实绩与贡献作为衡量标准,优中选优,报送了79名人选。8月20日,推选工作委员会组织专家对各地推荐的候

选人进行第一轮推选,确定了“湖南省教书育人楷模”候选人20名,其中本科高校教师4人,高职高专院校教师2人,中小学教师14人。

自2020年以来,“湖南省教书育人楷模”推选活动已持续四届,成为湖南教育系统最具关注度的品牌活动之一。今年,湖南日报社、湖南教育融媒体中心将继续发挥融媒体立体发声优势,通过全媒体全平台立体呈现候选人生动感人的育人事迹,为第四个教师节营造浓厚的尊师重教氛围。

(紧接01版)在高质量教育体系建设中,学前教育不能缺席,不能掉队。近5年,资兴市加大对学前教育的投入力度,鲤鱼江幼儿园、矿工南路幼儿园、白廊镇幼儿园等10所公办幼儿园相继投入使用,入园率从77.53%提高到90.84%。

“2022年,我市投入2.2亿元启动学前教育工程项目,新建3所城区公办幼儿园和1所乡镇公办幼儿园,对东江中心幼儿园进行改扩建,学前教育办学条件全面改善。”资兴市教育局党委书记、局长李明介绍,项目完成后可新增园位1440个,更好地满足适龄儿童“有园上、就近上好园”的需求。

“优质公办幼儿园建到偏僻的乡村,在家门口就能上这么好的幼儿园,在以前想都不敢想!”资兴市东江镇田心村一名村民激动地说。

在资兴市,学前教育资源格局发生显著变化,公益普惠底色愈发鲜明。到今年秋季开学,全市共有22所乡镇公办中心幼儿园,确保每个乡镇至少有1所公办幼儿园,让“家门口上好园”真正成为现实。

迈过“爬坡过坎”关键期的同时,面对未来人口的变化,资兴市的民办幼儿园感受到新的危机。

“在园位富余的情况下,我们合并、转撤不达标的幼儿园,同时我们也支持有条件的幼儿园招收

2至3岁幼儿开展托育服务。”李明说。资兴市创新实行“公办民办一盘棋”“城镇乡村统一化”的管理模式,将30所民办园和38所公办园捆绑在一起“抱团”发展,建立“1(中心校)+1(中心园)+N(片区合作园)联盟推进”模式和“1名师团队+1基地园合作推进”模式,将全市公、民办幼儿园网格化分包给中心校(园),以“强带弱、城带乡、公带民”的方式整体推进学前教育发展。目前,共认定23所普惠性民办幼儿园,公办园及普惠性民办园在园幼儿数占比提高到90.14%,民办幼儿园的管理水平得到提升。还成立了5个民办教育联合党支部,建立民办幼儿园工会组织,充分调动了民办幼儿园的积极性。

破题:强师资,聚活力

幼儿园要发展,师资力量始终是关键。

近年来,资兴市通过核定幼师编制、“县管校聘”调整、公费师范生培养、从中小学富余人员中选聘等方式,依托湘南学院、湘南幼专,加强与郴州市外师范院校合作,充分发挥资兴市幼儿园“教育部幼儿园园长培训中心学员实践教学基地”作用,累计培养幼儿园教师(公费师范生)120名,确保专业教师足量补充。

“虽然我们每天都在师幼互动,但什么是有力的师幼互动呢?”

今年暑假,资兴市学前教育张润兰名师工作室的“好书共读”活动开展得热火朝天。该工作室首席名师张润兰告诉记者,工作室团队成员来自38所公办园、21所民办园的园长和一线骨干教师代表,覆盖全市86.7%的幼儿园。

“工作室经常开展丰富的活动,通过师徒结对,离最初制定的三年成长规划目标越来越近了。”工作室成立两年来,学员们收获满满,有2名教师被评为“郴州市教育质量管理先进个人”,2名园长获评“资兴市名校长”。

培优:创特色 促成长

“小学化”一度成为制约学前教育科学发展的桎梏。近年来,资兴市围绕破除“小学化”,遵循幼儿身心发展规律,推动“以游戏为基本活动”有效落实,有力促进幼儿身心健康成长,让科学保教理念深入人心。

小帐篷、小山丘、小木屋……走进资兴市立阳安幼儿园,像走进一个设施丰富、充满童趣的游乐园。这是资兴市创设安全适宜的生态野趣户外游戏环境、全面推广“安吉游戏”课程的缩影。

记者了解到,资兴市现有“安吉游戏”省级试点园1所、郴州市级试点园3所、资兴市级试点园6所。各园创设了自然野趣的游戏场,沙水、

小山、沟壑、平地、树林、竹林等原生态环境支持着儿童能灵活选择不同区域,自由穿梭自主游戏。

“我们在全面推进‘安吉游戏’的基础上,提倡各园巧用本土资源,形成‘一园一品’特色办园格局。”李明告诉记者,花样篮球、玩转足球、绳彩飞扬、全园悦读等特色课程深入各幼儿园,深受幼儿喜爱。

此外,科学幼小衔接也是当地幼儿园研究的一大重点。在鲤鱼江幼儿园,每周五的“小学模拟课堂”是大班孩子们最期盼的活动。“小学模拟课堂”活动室内,既有符合幼儿园的环境创设,又有符合小学教学场景的“一人一桌一椅”;活动时长设计为35分钟,让大班的孩子们提前感受小学课堂氛围,并逐步规范孩子们的坐姿,强化规矩意识。

控笔游戏、写画活动……各园在多姿多彩的活动中,为孩子们描绘美好的“上学”蓝图。

“如今,对资兴市的家长来说,上好园不再是一件难事。”李明表示,接下来,资兴市将进一步优布局、调结构,合理引导幼儿园合并转撤,完善学前教育管理体系,大力提升办园水平,不断满足人民群众日益增长的优质教育需求,让“幼有优育”的美好愿景惠及每一个孩子的幸福童年。