

家教周刊

本期联合出品:中方县教育局
主持单位:中方县家庭教育指导中心
主持人:袁小云 杨学松 潘圣维 张丽 杨彦禄

名师来支招



彭小丹

怀化学院云谷实验学校
班主任,中方县初中语文学科
名师工作室成员

遇见孤独的心灵

小丽从小父母离异,跟随父亲生活,由爷爷奶奶监护。进入青春期的她性格十分叛逆,和父亲关系紧张,甚至经常离家出走。了解这一情况后,我们制定专项计划,当好“传声筒”,帮助父女俩化解矛盾。

走进心灵,激发内驱力。最初和小丽的谈话并无进展。我知道,孩子心防很重。后来,我从周记入手,站在她的立场上聊天,几番尝试后,小丽终于向我敞开心扉。

沟通交流,化解家庭矛盾。了解完孩子内心后,我和她父亲进行了沟通,反馈孩子的需求,并给这位望女成凤的父亲提出合理建议:

1. 给孩子爱的安全感。给不了孩子一个完整的家庭,但可以给她足够的陪伴和照顾。要特别关注孩子的情感需求,通过倾听、陪伴和沟通,给予充分的情感支持,让孩子知道自己是被爱和关心的。

2. 建立良好的沟通方式。面对青春期的她,我们建议家长多尊重她的意见和感受,鼓励孩子表达自己的想法和情感,避免对孩子过度控制或忽视。

3. 培养孩子独立能力。相信她有自己处理问题的能力,培养孩子的责任感和独立意识。

经过了一个学期共同努力,小丽的成长和改变让人惊喜:学校活动经常能看到她活跃的身影,与父亲的关系逐渐缓和,最重要的是,脸上的笑容越来越多了。

单亲家庭孩子的成长不能被忽视,家长要给予孩子更多的关心和照顾,老师也要根据每个孩子的特点寻找合适的方法,让他们能够健康快乐地成长。

单亲家庭爱不缺位



一位做网约车司机的单亲爸爸忙于工作忘记给孩子留生活费,导致兄妹俩饿得报警求助。从这则略显心酸的新闻中,不难看出,单亲父母在抚养孩子的过程中,面临着诸多挑战和压力。本期邀请中方县的部分教师、家长,聊聊如何帮助单亲家庭的孩子健康快乐成长。

共绘同心圆

勇敢的心

中方县中兴小学 杨柳

对自然的好奇心。周末,我们会有“探险日”,一个小小的科学实验、一次图书馆的深度游,让小萱在实践和体验中成长。

我们有一个“共读时光”。每天晚上,母女俩轮流朗读书籍,从童话到科普,再到经典文学,不仅增进母女情感,也让小萱从小养成阅读的好习惯。

我深知社交对小萱的重要性,鼓励她参与学校合唱团、绘画小组等活动,让小萱在团队中学会合作与分享。同时,也会邀请小萱的同学来家里做客,通过小聚会,让小萱学会如何友好地与人交往。小萱成长为一个乐观、自信、富有同情心的孩子,是同学喜爱的朋友。

作为单亲妈妈,我也面临着很多挑战和困难。但在成长的路上,我与女儿相互扶持、共同前行,用行动诠释“勇敢的心”真正的含义。

不是每朵花,一开始就是花

中方县中兴小学 张璐雯

新学期开学,我抱着一摞资料走着,突然被撞翻在地。“罪魁祸首”是一个满脸是汗、头顶“鸟窝”的小男孩,一看就“不好惹”。果不其然,开学短短一个月,这个叫小泽的男孩已多次被任课教师和家长投诉。

通过家访我了解到,小泽从小父母离异,爸爸在外务工,他与奶奶一起生活。母爱缺失、父亲疏忽,缺少关爱的小泽敏感多疑、顽皮好动,常因一些小事与同学争执甚至打架。

我一边与小泽家人沟通,一边

关注他的表现,“对症下药”。发现小泽内心特别渴望关爱,我便亲手教他整理衣服、系鞋带,给他修剪指甲。课堂上,通过小奖品鼓励他积极参与课堂。还通过各种班级活动营造一个友爱的班级氛围,让小泽感受集体的温暖。

小泽在学习上成长很快,然而由于缺乏良好的思想品德教育,他学会了在校外商偷文具、零食。我决定邀请身为律师的家长为孩子们上一堂别开生面的普法课。课程以课本剧《皇帝的新装》为主线,通过模拟法庭引导孩子们

成为遵纪守法的好公民。下课后,办公室的门被小泽扣响了……

一个学期后,曾经的“混世小魔王”已经成了班级的答题小能手、数学竞赛王、作文分享王。人际交往中,他也学会了宽容和理解,交了很多好朋友。看着孩子越发自信和开朗,小泽爸爸也渐渐改变观念,学会耐心倾听小泽的心声,理解他真正的需求和感受。

不是每一朵花,一开始就是花。单亲家庭的花朵,需要更多的爱去浇灌,爱不缺位,每一个孩子都能向阳花开。

局长谈家教

中方县教育局坚持“做温暖教师、创温馨校园、办有温度的教育”理念,以家长学校建设为主阵地,采取“校内+校外、线上+线下、普及课+系列课”相结合的方式,综合发力家长、学生和教师三个端口,强化协同育人工作成效。

县教育局和县妇联联合成立县级家庭教育指导中心,建立

家校共育蕴“三温”

中方县教育局党委书记、局长 潘青松

由教育局、学校、社会公益组织、家庭共同构建的四级推进体系。加强社区家长学校、家庭教育指导服务站点等建设,按照成立组织、培训骨干(家委)、全员学习、组织考评、跟踪服务的方法步骤对家长、老师和学生共同进行培训。采取“现场+直播”

“专家讲座+访谈交流”“社群陪跑+线下分享”的形式,围绕不同主题开展课程学习。

持续开展“文明家校志愿服务”活动。各学校成立文明家校志愿服务队伍,构建学生志愿服务工作体系,把志愿服务纳入社会实践活动课程。