

# 7月1日,《湖南省预防中小学生溺水若干规定》正式实施 共同做好预防中小学生溺水工作

本报讯(记者 董以良)7月1日,《湖南省预防中小学生溺水若干规定》(简称《规定》)正式实施,进一步明确了政府部门和相关责任主体的具体职责。我省预防中小学生溺水工作遵循多方参与、标本兼治的原则,实行政府领导、家校联动、社会参与、部门协作的联防联控机制,共同做好预防中小学生溺水工作。

其中,要求父母或者其他监护人应当开展经常性预防溺水等生命安全教育,增强被监护人预防溺水意识。被监护人游泳、戏水的,应当陪护;存在危险游泳、戏水行为的,应当及时制止并批评教育。

中小学校应当有针对性地对中小學生进行预防溺水知识教育,创

造条件开展游泳技能和自救技能培训;要加强校园内溺水隐患排查,设置安全防护设施,明确相关负责人;加强教育教学期间安全管理,严禁中小学生擅自游泳;组织中小學生参加有溺水风险的社会实践活动时,制定预防溺水工作预案。

《规定》还要求,池塘、水潭、公园内水域等有较高溺水风险水域的所有人或者使用人、管理人应当落实预防溺水主体责任,按照规定设置安全防护设施、警示标志,配备应急救援物品,并做好日常维护和物品补充;建立危险水域巡查、安全隐患整改等预防溺水工作制度,明确预防溺水责任人、巡查责任人。村(居)民委员会应当明确预防溺水安全员对本辖区公共

水域进行排查,在溺水风险较高的时段组织人员进行巡查,协助乡镇人民政府、街道办事处做好预防中小学生溺水相关工作。

根据要求,县级以上人民政府应当建立预防中小学生溺水管理体系,并将游泳设施建设纳入本行政区域体育发展专项规划,并组织实施。县级以上人民政府教育部门负责预防中小学生溺水工作协调机制日常工作;县级以上人民政府体育、卫生健康部门应当根据各自职责组织行业内相关单位配合中小学校开展学生游泳技能、现场救护的培训;省通信管理部门应当督促指导各基础电信企业配合教育部门做好预防中小学生溺水信息发送工作。

记者6月30日从教育部获悉,暑期教育部高校学生资助热线电话将于7月1日开通,号码为010-66097980,010-66096590,受理时间持续至9月15日,每天8:00—20:00,为大学新生特别是家庭经济困难的大学新生提供资助政策咨询与帮助。

据介绍,教育部热线电话全面受理各类国家资助政策咨询与问题投诉。此外,各省(自治区、直辖市)和中央部门所属高校同步开通了热线电话。其中省级热线电话主要受理与地方高校资助措施、绿色通道、生源地信用助学贷款、中西部地区新生入学资助等有关的咨询;中央部门所属高校热线电话主要受理与校园地国家助学贷款、绿色通道、校内奖助学金等有关的咨询。大学新生可根据实际需要,有针对性地选择拨打。

暑期将至,教育部特别提醒广大学生警惕网络诈骗,警惕不良“校园贷”,对于陌生可疑的短信、来电、微信好友等,做到“不回复、不接听、不理睬、不转账”,解决经济困难最安全最可靠的方法是向家长、老师和学校求教求助。

据新华社讯

暑期教育部高校学生资助热线电话已经开通

## 湖南省校友工作促进会成立

吸引更多校友企业和校友人才关注湖南、集聚湖南、落户湖南,引导广大校友主动建言献策……6月28日,湖南省校友工作促进会成立大会暨第一届第一次会员代表大会在长沙举行。据悉,湖南省校友工作促进会由中南大学、湖南大学等8所高校共同发起成立。截至成立大会前,申请入会的单位和个人共计175家。

董以良 摄影报道



(上接01版)

“离得近,就不用坐校车,每年也能省下点钱,而且路一远,路上还要担心安全问题。”当着王建国的面,家长说出自己的疑虑,并希望校车能够上门接送。校车费用可以想办法解决,但学生居所相当分散,一对一上门接显然不现实。

为解决学生乘车问题,政府投入400余万元完善农村基础设施。通过全盘规划,新开5条校车线路,新设12个集中乘车站点。投入177万元建设校车智慧系统,实现校车发车,家长手机便能收到信息提醒。

“午饭在学校吃,收费也便宜,到了新学校,同学多、活动多,孩子学得也开心。”一个学期后,原先心存疑虑的家长,看到了孩子实实在在的改变,由衷地竖起大拇指。

2023年,南县共停办13所小规模学校。有了去年的基础,今年11所学校的撤并工作愈发顺利。截至目前,全县190名教师及644名学生全部安置妥当,这项关乎全县10000余名群众切身利益的改革平稳落地,小规模学校的撤并,

既让群众享受到了实惠,也打开了南县教育发展的空间。

### 从“痛点”变“亮点”, 资源调配更趋合理

抛开不断下滑的生源,这些农村学校还有一个共性——虽然完全满足师生比,但教师结构性失衡明显。且之前为化解城区大班额,选聘一批优秀教师进城,无形中拉大城乡教育差距。

好在乡村学校布局调整让这一问题得以妥善解决。停办学校的师资力量充实到各乡镇中心学校后,有效缓解了各校“用人紧张”“一人多岗”现象。

而这,还不够。调研发现,停办学校的教师要么是即将退休的老教师,要么是刚上岗不久的新人。如何快速提升他们的教学能力、激发他们的教学热情?

南县一改以往青蓝结对的传统模式,为停办学校的新手教师匹配一位经验丰富的中年骨干教师,为停办学校的老教师匹配一位青年教师,打破师徒身份限制,互相取长补短。同时借助办公室教研、小组教研、校内培训等方式,

帮助教师快速融入新环境。

厂窖镇中心小学教师黄丽英十分认同此次布局调整:“到了新学校,同事多了,交流学习的机会也就多了,短短一个学期,明显感觉自己课堂把控能力上了一个档次。”黄丽英还提到,新学校的教学设施更为先进、智能,她关于课堂设计的创新想法可以很好地实现。

布局调整后,教育经费更好调配,达到用一分钱就有一分钱的效果。去年以来,南县对各乡镇中心学校加大建设力度,按照“缺什么补什么”的思路,共投入3600万元,完善农村学校硬件设施,建强配优乡镇内的每所学校。

### 从“改革”到“提质”, 优质均衡全面推进

麻河口镇四年级学生李想对现在的学校特别满意:“新学校更大,而且有更多的图书,上科学课还可以去实验室做实验。”

布局调整后,丰富多彩的课外活动让孩子们校园生活格外精彩。科技进校园、剪纸作品展、建制班合唱等让学生欢呼雀跃,这是

一些孩子从未体验过的大型集体活动。

2023年全县中小學生鼓号队展演中,华阁镇中心小学以亮眼表现征服了现场观众及评委,斩获一等奖。这些活动极大增强了学生的自信心,学生不再羞于展示自己,事实证明,他们也能和城里学生一样出彩。

这些真实的感受,充分展示了县域农村学校布局调整带来的积极变化,通过整合教育资源、改善教学条件、提升教学质量等举措,学生真正享受到了更加优质和全面的教育服务,城乡教育差距以看得见的速度在缩小。

集中力量,办好乡镇学校。这是布局调整的初衷,也是最终目标。

“实践证明,县域农村学校布局调整不仅是一项教育资源的优化配置,更是一次深刻的教育变革。它影响着每一位教师、学生和家长的现在与未来,更带来了教育质量的提升和教育公平的推进。”曹阳表示,将持续推动这一变革,为农村地区的教育事业注入更多的活力与希望。