

让好的家庭教育照亮孩子成长路

□ 李娜

发出家庭教育责任告知书提示书、家庭教育指导令2376份,对1545名父母或其他监护人开展家庭教育指导1912次……北京市高级人民法院日前发布的一组数据引发广泛讨论,“依法带娃”等家庭教育话题再次进入舆论视野。

(6月27日《光明日报》)

家庭教育关乎未成年人的健康成长和家庭的安宁幸福,是家事也是国事。家庭教育促进法实施两年多来,家庭教育指导落地生根,不断趋细趋实,促进监护人依法履行家庭教育职责、维护未成年人合法权益,法律政策的引导和示范效应日益显现,“依法带娃”不断成为社会共识,推动未成年人安全网织密织牢。

“依法带娃”是父母的必修课。父母是孩子的第一任老师,要学习、掌握科学的家庭教育理念和方法;父母也是孩子最坚实

的依靠,要和孩子形成深度而亲密的共情,建立良好的沟通。正所谓“言传不如身教,身教不如境教”,家长要注重以身作则,努力营造和谐的家庭氛围,让孩子在健康、积极的环境中成长。

在目前的实践中,司法机关的家庭教育指导工作,大多针对的是存在失责行为的父母,要求其纠正错误。事后追责当然必不可少,但如何加强事前沟通和指导也同样重要。比如,广西壮族自治区桂林市人民法院探索通过“课前调查+法庭授课+不定期回

访”三步走方式进行家庭教育指导。还有的地方依法为离婚纠纷案中有未成年子女的夫妻双方提供家庭教育指导。

强化未成年人保护,离不开协同共育。司法、教育等部门以及妇联等群团组织都各自具有专业优势和资源,能够实现更好的资源联动和行动协调,为家庭教育指导服务体系的进一步完善和优化注入更多力量。各地可探索建立专门的家庭教育指导机构,聚焦家庭教育新情况、新问题展开研究,参与推广科学教育方法,培养专业家庭教育指导师,以满足不同家庭个性化、精准化的家庭教育服务需求。学校作为教育主阵地也责无旁贷,应畅通途径加强家校沟通,通过家长课堂、专家讲座等方式,助力提升家长的家庭教育素养与能力水平。

又是一年毕业季。在中国地质大学(北京)毕业典礼上,有博士穿着“派大星”布偶服现身拨穗仪式;在大连理工大学学位授予仪式上,一名同学上台后突然掏出香槟杯,邀请校长一同开香槟庆祝……

(6月27日《中国青年报》)

与标准、传统的毕业典礼流程不同,这些学生的做法显然是新颖、出挑的,甚至显得有些离经叛道。不过,面对这些略微“出格”的举动,几乎所有参加毕业典礼的老师都选择了包容与配合。

面对此情此景,很多人会发出感慨“毕业典礼变了”。或许有人担心:毕业典礼这样的大事,真的可以如此轻松吗?其实这个问题,不妨放平心态,大大方方地回答:当然可以!从本质上看,更加轻松愉快的活动气氛,不仅能为毕业典礼注入新的活力,也能在最后的校园时光里,为毕业生的人生留下更丰富的色彩。

只要不违背校规校纪与公序良俗,完全可以用自己喜欢的方式度过一个难忘的毕业季。不管是刚刚经历毕业答辩,还是即将踏入职场或攻读更高的学位,有太多事需要他们以严肃的心态谨慎面对。这时,一个轻松的毕业典礼,不仅不会显得过度散漫,反而能让学生有不同寻常的感受,成为其生命中的一抹亮色。

面对毕业生的“花式整活”,有些老师尽管可能一时反应不过来,甚至有疑惑和不理解,但都满足了学生的“花样要求”并为他们祝福。怀有一颗包容之心,才是教育的最佳选项。

面对毕业生的「花式整活」不妨包容一些

□ 杨鑫宇

暑假普及游泳教育正当其时

□ 胡欣红

6月中下旬,浙江省嘉兴市3至5年级的小学生陆续开始“抢”当地的免费游泳课了。今年,嘉兴把“为全市2万名以上3至5年级小学生开展游泳公益培训”列入政府民生实事项目,设置了涵盖学校、体育场馆等在内的41个公益培训点位。

(6月29日《北京青年报》)

堵不如疏,防溺水教育除了劝孩子们远离水之外,更要让孩子们学会游泳,学会怎么应对危险。游泳不只是强身健体的体育项目,更是重要的应急自救技能。对不少青少年来说,该技能不是“可有可无”,而是“必须有”。

推进中小学生游泳教育可谓利国利民的善举,但受制于场地、师资、经费和安全等诸多因素,大多数地方只是家长和学生的“自选”动作,很难以硬性要求的形式普及开来。据悉,嘉兴本次民生实事项目的游泳培训场地都经过严格的安全审查,配备救生圈、救生杆以及自动体外除颤器等设备,并采用救生员与巡视员组合的模式,全程保障培训安全。

嘉兴的做法,是把防溺水关口前移,在探索游泳教学常态化上走出一条新路,有助于从源头上遏制溺水事件发生。

游泳教育,还得从孩子抓起,普及中小学生游泳教育正当其时。各地如何推进当然要因地制宜,但办法总比困难多,决不能因为某些主观因素的限制畏缩不前。嘉兴等地已经做出了示范,其他地方能否闻风而动,不妨让我们拭目以待。

学生用空调须扫码付费? 不该!



近日,广东某职业技术学院学生吐槽教室用空调必须扫码付费,每一节课需交费24元。高校是公益性育人场所,这种未经师生参与论证就简单推行扫码付费使用空调的做法,最终只能闹出矛盾,有损学校声誉。

许朝军 石向阳

帮助孩子建立丰富的生活连接

□ 吕晓勋

前不久,有未成年人在几个平台直播间下单拆卡,为拆出概率极小的“稀有卡”“隐藏卡”,“5天花了5万多元”。长时间看直播,热衷于购买各种类型的卡牌,再和他人交换,一些未成年人的成瘾性消费,引发社会关注。

(7月1日《人民日报》)

对于数字时代的青少年而言,网络游戏、视频直播是他们时常接触的娱乐方式。一些商家利用未成年人容易游戏上瘾、冲动消费的特点,通过各种营销方式设置消费陷阱,需要引起警惕并及时加以规范。

其实,一些孩子之所以沉迷直播拆卡等游戏,和缺少有意思、有意义的替代选择有很大关系。因此,要花心思、想办法为孩子们提供更丰富的选择。从开设各种劳动实践课,到增加易开展、参与感强的体育活动,近

年来各地结合实际开展了有益探索。比如,在湖北罗田县实施多年的“希望家园”项目,汇聚大学生志愿者和乡村自身力量,对6至14岁青少年开展节假日托管,让许多孩子有了拔河、磨豆腐,参观消防站、科技馆等新鲜体验。防网络沉迷,不能只想着怎么监督或限制孩子,也要尽力创造更多屏幕之外的生活连接。这样更容易被他们接受,也能收到更好的效果。

坚持家校共育,老师做好领路人,家长充当好榜样,才能更

好激发孩子成长的内驱力。比如,江西新余渝水区创新家校沟通机制,让家庭和学校互搭平台,学校广泛开展家长进校园、进课堂活动,老师也领着学生去家长办的养殖场、种植场等体验生活。老师、家长和孩子一起共同营造出一个学校和家庭价值同频、行动同步的育人环境。

身处信息技术飞速发展的时代,孩子们在成长道路上难免遇到各种“拆卡”式诱惑。对此,要因势利导,不能因噎废食。做好动态监管,共建清朗网络空间,强化家校协同,给予必要的引导和督促,提供足够的激励和关爱,才能让孩子拥有更有意思、更有意义的线上线下生活,更好理解和感知世界。