



在2023年度“书香怀化”全民阅读活动中被评为书香校园、在洪江市2023~2024学年度“校园阅读工程”系列活动中获评书香校园……5月底,一叠厚厚的证书被送至洪江市安江二完小。此外,该校还有8名学生在洪江市2023~2024学年度“校园阅读工程”系列活动中被评为“阅读之星”,3名教师被评为“阅读名师”,14名师生的读后感征文获奖。

“这份沉甸甸的荣誉,是对学校书香校园建设的肯定,也是对全校师生的鼓励和鞭策。”安江二完小党总支书记杨爱军手捧证书、满脸欣慰地说道。近年来,安江二完小深入开展“书香二小·沁润心灵”读书活动,培养师生“好读书,读好书”的良好习惯,让阅读成为学校永恒的主题。

## A 一方天地,让书香触手可及

“图书角添新书啦,欢迎同学们借阅。”5月29日一早,四年级二班班主任蒋丽华刚把新采购的图书放入班级图书角,孩子们便迫不及待地翻阅起来。

走进安江二完小,班级图书角无疑是一道最靓丽的风景。各类图书整齐排列在干净的书柜上,生机勃勃的小绿植错落有致点缀其中。小小一方天地,是学生喜闻乐见的精神家园。

“让每一个书架都说话,让每个角落浸透书香气息。”杨爱军一边带记者参观一边介绍,学校以图书室和班级读书角为基地,优化阅读环境,方便学生借阅,形成“随时能读书,随处可读书”的氛围。此外,在走廊和楼梯过道,随处可见古今中外的名人读书故事和名言警句等,可谓“一墙一角皆文化”。孩子们置身于书香四溢的环境,涵养阅读习惯,接受阅读洗礼,在阅读中相遇美好,在书香浸润中起步精彩人生。

## B 特色课程,让读书有章可循

“他勇武过人、疾恶如仇,是正义的化身。这就是我眼中的武松,一个有血有肉的英雄人物。”5月29日中午1点半,五年级3班火热上演一场精彩的读书交流会。孩子们或叙说故事、剖析人物,或交流体会、敞开心扉,畅谈读《水浒传》的所感所悟。

同一时间,各个班级,读书交流会、诵读比赛等各种形式的阅读活动竞相开展。“这是学校精心打造的阅读课程体系,每天中午开展半小时阅读或书写活动,帮助学生拓宽阅读视野,提升阅读品味和鉴赏能力。”该校督导室主任、教务处副主任杨小青告诉记者,学校还将阅读课写入课表,语文老师根据教材的“快乐读书吧”进行阅读指导,让学生真正走向“快乐读书”。

如何上好阅读课,让读好一本书有章可循?杨小青介绍,学校逐步形成了“一目两会三课四遇见”阅读特色:“每学期初,语文学组结合教材明确本学期阅读书目;每月开展一次学生读书会,每学期开展一次教师读书会,共享读书乐趣;再通过导读课、荐读课、伴读课,教会学生阅读。”

## C 多彩活动,让阅读深入人心

为了提升学生阅读兴趣,安江二完小将阅读纳入校园常规,阅读活动精彩纷呈。

每天放学,“路队诵经典”活动总能赢得家长们连连夸赞。《弟子规》《增广贤文》《论语》,各年级以经典诵读为载体,营造和谐、生动的书香校园,也帮孩子养成良好的秩序感和习惯。

“回家后,我还会和爸爸妈妈一起看书,我们家2个书柜都装满了!”一年级学生田易灵家获得了“书香家庭”称号,她最喜欢的便是每晚亲子共读时刻。学校倡导每天半小时亲子共读,将“书香校园”向“书香家庭”延伸。

结合每月读书会活动,各班常态化开展读后感分享、书签制作、讲故事比赛等形式多样的阅读活动。每年4月23日“世界读书日”,学校打造“读书周”系列活动,评选最美书香家庭、黑板报专刊、最美图书角等,以丰富多彩的活动,让阅读的种子在孩子们心中生根发芽。

“近年来,学校的书香气息日渐浓厚。2022年我校申报了怀化市应用研究专项课题《学校有效开展‘中华经典诵、书、讲’活动的实践研究》的研究工作,不断把学校阅读活动引向深入,为书香校园文化塑造出更加丰富的内涵。”杨爱军说道。书香相伴,一路芬芳!学校将持续推进阅读工程,让书韵遍布校园,为学生的成才铺路,为老师的发展奠基,为学校高质量发展助力。



学生分享“水浒故事”  
扫码看视频

# 勿存侥幸,溺水只在一瞬间

## 防溺水温馨提示

- 1、不私自下水游泳。
- 2、不擅自与同学结伴游泳。
- 3、不在无家长或监护人带领的情况下游泳。
- 4、不到无安全设施、无救护人员的场所游泳。
- 5、不到不熟悉的水域游泳。
- 6、不在上下学途中到沟、塘、坑、圳等有水区域玩耍嬉戏。
- 7、不盲目下水施救。

湖南日报公益广告/设计:彭婷