

# 教书吃的是良心饭

## ——记新邵县思源实验学校教师段稳成

通讯员 刘纪新

后做事得认真,不然魔法就会失灵。”他拿出事先包好镜片的纸巾,对纸巾念了念“咒语”,把镜片拿了出来。那个学生崇拜极了,并告诉其他人“糖果老师”会魔术,段稳成也因此俘获了更多孩子的心。

2015年,段稳成以第一名的成绩选调到县城内的学校。“城里孩子与乡村孩子一样,要用好玩的方式跟他们沟通,这样他们才会更喜欢你,也更愿意和你交流。”永葆童心、寻找童趣是段稳成的制胜法宝,他说,老师要回到孩子们的角度“装幼稚”,这并非是“装可爱”,而是让孩子觉得他的每一个想法都在老师这儿得到了最大的认可和尊重。

“段稳成心里住着孩子,他对学生的爱,是发自内心的。”新邵县思源实验学

校校长曾志权说。每当下课时,个子不高的段稳成总是淹没在孩子堆里。有时和孩子乐呵呵地聊着天,有时在教室里给他们讲解课文中的字词,有时蹲下来帮孩子拉裤脚、整理衣服……

爱孩子、上好课,是段稳成的“良心活”,他把课堂当作和孩子们一起走过的一段不可逆转的生命旅程。在一堂字词讲解课上,学习“叠”字时,有个男孩提到了《西游记》的“九头怪”,大家都笑了,觉得他在“捣乱”。但段稳成并没有生气,而是耐心地启发他把话说清楚、说完整。原来孩子是想表达“如果把‘又’看成一个头,那么三个‘又’字就是三个头,再加‘宜’字底则是个‘怪’了,这个汉字多么像‘九头怪’呀!”这下大家恍然大悟,那个男孩受到认可,也因此变得更加自信了。

段稳成总能与孩子产生共情,这源于他由内而外散发的一种“生命感”。在他眼里,每个孩子都是鲜活的生命个体,他们渴望被发现、被鼓励、被关怀,而段稳成的爱总是体现在每一时、每一处、每一个。

“爱”和“童心”擦亮了段稳成的教育底色。无论是当班主任还是当语文教师,他始终以“甜”为核,为孩子创造美好的童年。2018年,段稳成走上了校领导岗位,成为学校的办公室主任,他没有放弃自己的教学主业,仍坚持带一个班的语文,并承担起为全校老师上语文公开课的任务。

从教以来,段稳成给语文抹上了“甜”味,形成了“甜甜的”教学风格。他先后被评为新邵县优秀教师、新邵县优秀教育工作者、新邵县骨干教师,多次指导学生获省市级奖励。

“对我来说,只有时时刻刻爱孩子、把课上好、让孩子有个美好的未来,才能对得起自己的良心。”段稳成说。

## 享受教育的幸福

### ——记新邵县第一中学教师邹贵凤

通讯员 刘颂华

“邹老师不仅非常关心我们的学习,而且十分关注我们的生活。当我们遇到烦心事的时候,邹老师会主动过来开导我们,与我们谈谈心;有同学生病,他就像父亲一样关心照顾我们,让我们有一个更加好的状态投到学习当中。”学生纷纷如此评价邹贵凤。

高一下学期,邹贵凤班上一名女生产生厌学情绪。邹贵凤多次家访无果,最后决定每天中午在学校食堂就餐时对其进行开导,聊兴趣、谈理想、说人生。一个月后,这名女生终于重拾信心,鼓起劲头将成绩赶了上来。正是对学生无微不至的关爱,让邹贵凤在学生中备受欢迎,他所带班级的学生亲切地称他为“剑客”“邹哥”。

他在关心学生成长的同时,积极撰写教学心得体会,同时不断充电,提升自己。在教学过程中不断摸索“问题讨论法”“自主探究法”“自学辅导法”等教学方法,深受学生及教师好评。“邹老师的课堂总是那么灵动,学生参与积极,效果良好。”

作为学科带头人,数学教研组组长、导师,邹贵凤毫不保留,助力青年

教师成长。在辅导时,将自己多年积累的经验传给他们,启发他们,鼓励他们。同时,邹贵凤一有空,就去听徒弟的课,下课时及时进行交流。在他的耐心辅导和帮助下,数学组的青年教师迅速成长,好几个都已成长为学校教学骨干。如青年数学教师刘丹蕾在邹贵凤的指导下,成长迅速,多次在邵阳市数学教学比武中获奖;青年教师舒妮以成为了学校的骨干教师。

邹贵凤从不谈论自己的付出和辛苦,他说这都是为人师者应该做的。他也没有细数过荣誉和高分学生,“教育的目的不是为了培养高分学生,也不是为了教授知识点,而是影响一个人。”邹贵凤说,“做教师是一种幸福,做一名班主任更是一种享受,因为我会遇见很多正处青春年少的孩子,并在他们最美好的年龄陪他们走过一段最美的旅程。看着孩子们通过教育实现人生梦想,这就是我做教师最大的快乐。”

对于邹贵凤而言,学生脸上的喜悦、家长赞扬的话语,便是胸前最闪亮的勋章。

## 扎根教坛润桃李 情系教育终无悔

### ——记洞口县第三中学教师刘长健

通讯员 刘少梓

在教育的沃土上,有这样一位园丁,他深耕教坛,用知识的甘霖滋润着桃李,用真情的阳光温暖着学子。他就是洞口县高中化学骨干教师刘长健,一位情系教育、终身无悔的教育者。

初心如磐映教坛 化学课堂展风采

自从踏上教育这片热土,刘长健便将自己的青春和热血奉献给了教育事业。他深知教育的责任和使命,始终坚守着教育的初心和信念。在19年的教学工作中,他始终保持对教育事业的热爱和执着追求,用实际行动诠释着教育的真谛。

作为一名高中化学教师,刘长健在化学教学方面展现出了非凡的能力。他善于将抽象的化学知识转化为生动的案例和有趣的实验,让学生在轻松愉快的氛围中掌握化学知识。他的课堂总是充满了活力和激情,让学生在化学

的世界里畅游。

育人润物细无声 科研创新领风骚

刘长健深知教育的本质是育人。他不仅关注学生的学业成绩,更注重培养学生的品德和素养。他要求学生做到的,自己首先做到;他要求学生不做的,自己坚决不做。这种严谨治学的态度,为学生树立了良好的榜样。他以慈父般的关爱和耐心,悉心育人,润物细无声。在他的引导下,学生不仅学到了知识,更学会了如何做人、如何处世。

在教学之余,刘长健还积极投身于化学科研和教育创新工作。他关注学科前沿动态,积极参与科研项目和学术交流活动。他不断探索新的教学方法和手段,将科研成果和教育理念融到课堂教学中,为培养学生的创新能力和科学素养提供了有力支持。

终身教育不言悔 师生携手谱华章

刘长健深知教育是一项终生的事业。他不断学习、不断进步,用自己的行动诠释着“活到老、学到老”的精神。他用自己的实际行动影响和感染着每一个学生,让他们明白学习的重要性和意义。在他的引领下,学生更加珍惜学习时间,不断追求进步和成长。

在刘长健的引领下,学生与他一起探索科学的奥秘,一起品味成功的喜悦。师生之间的关系更加亲密和谐。

刘长健扎根教坛,谱写着教育的华章。他常说:“做一名静心教学,倾心育人,心中有光,耐心守望的老师。”他教育每一名学生要做靠谱的学子,走康庄的幸福大道!他用自己的青春和热血书写着教育的传奇,用自己的爱心和智慧照亮着学生成长的道路。

## 守育人初心 扬师风范

——记隆回县万和实验学校教师罗小军

通讯员 焦丽芬

他执一支粉笔,用心教学;他站一方讲台,潜心育人;他点知识火炬,指点迷津;他23年如一日对待教育事业,满腔热血,丝毫未变。他就是隆回县万和实验学校的教师罗小军。

爱岗敬业是他恪守的准则。作为班主任,每天清晨,罗小军都是班上来得最早的一个,有时他带领学生大声朗读,有时也会加入打扫的队伍去清洁校园。在他以身作则的带领下,班上学生各方面习惯都养成得非常好。

作为理化生组长,罗小军很注重对青年教师的培养。在备课、上课、批改作业、班级管理等方面,他总是积极地给予青年教师指导,帮助青年教师快速提升教学能力。近年来,罗小军所带徒弟廖术河、董娟等都已成为万和学校理化生组的新锐。

爱生如子是他取得佳绩的不二法宝。从教23年,罗小军带过的毕业班已有多届,他对每个学生仍是关怀备至。学生生病,他嘘寒问暖,给学生倒开水,督促学生按时吃药。对于留守、性格内向的学生,他会给予更多的关爱。初一开学不久,罗小军就注意到了性格孤僻,不爱与人交流的学生小周。通过谈话,他得知小周父母离异,是留守儿童,家庭的原因造成了他内向的性格。罗小军经常与小周谈心,鼓励他大胆与同学交流,同时利用数学课、班会课表扬他。在罗小军的号召下,班上的同学也积极关注小周,带他一起跑步、打球、吃饭、讨论问题等。渐渐地,小周性格变得开朗了,脸上的笑容也越来越多。

精益求精是他永恒的追求。罗小军虽有20多年的教龄,可他对待教学却从未停下探索的脚步。办公室里总能看到他认真研读教材的背影、与同组老师一起研讨的画面。他常说“活到老,学到老,学习是无止境的,不能把年龄当做止步不前的借口”。每次有教研活动他都积极参与。在2023年集体备课大赛中,作为主备人的他带领团队获得了省二等奖的好成绩。此外,他所撰写的多篇论文均获省级一等奖。

捧一颗爱心,躬耕教育沃土,怀一腔热情,坚守育人初心。在平凡的岗位上,他用自己的责任和爱,培育每一朵花儿的成长,他用自己的言行诠释了师者风范。