

护航高考 奔赴美好前方

□ 王石川

教育部日前印发通知,部署各地教育部门和招生考试机构联合网信、公安等多个部门和多家互联网平台,深入开展“2024高考护航行动”。通知要求,要全力做好考生综合服务保障、考试招生宣传引导、志愿填报咨询、优化考试环境等各项工作,着力解决考生和家长急难愁盼问题。

(5月27日据教育部官网)

高考前夕,开展护航行动已经成为稳定的制度安排,且成为做好高校招生工作的一项标配,今年也不例外。

开展好高考护航行动,关键在于坚持以考生为本。以考生为本,体现在方方面面。比如,紧密围绕“平安高考”“健康高考”“温馨高考”等工作目标,加强治安出行、食宿卫生、防暑降温等方面的服务保障,并为残障考生等特殊困难群体提供合理便利的服务。再比如,应对方案做得更周全一些,“宁可十防九空,不可失防万一”,充分考虑可能出现的极端天气情况,以及各类突发状况。为考生提供更精准的服务,通过全面而到位的人性化措施,能让考生感受到暖心,从而更集中精力应考。

开展好高考护航行动,贯穿考前、考中和考后。比如,加强试卷印制、运送、保管等环节的安全保密工作,严防考试泄密情况发生。强化人防、物防、技防等措施,从严从快处理考试舞弊行为。严把评卷质量关,严格执行国家的招生政策和招生计划,确保考试公平、程序公开、结果公正。

开展好高考护航行动,需要各部门协同,联合作战。结合近几年的情况看,网信部门是护航高考的一个重要部门。今年教育部提出,持续开展“清理涉考虚假公众账号”“点亮涉考官方机构网络标识”“净化考点周边环境”等多个专项行动。究其因,每年高考期间,总有一些自媒体账号兴风作浪、炮制焦

虑、蛊惑人心,依法依规整治正当时。

护航高考,就要奔着问题去、盯着问题查、追着问题改,坚决创造良好环境,让考生和家长吃下定心丸。

值得一提的是,当前各地相关部门已积极行动,展现了护航高考的决心和行动力。比如,有的地方从5月25日零时开始,就启动2024年高考“静音护考”行动。有的地方自5月23日至6月21日,全面开展噪声污染控制专项整治行动,要求在高考期间严格控制各考点周围300米范围内餐饮娱乐和建筑施工噪声源,不得超标排放;重点强调的是中高考英语听力考试时间,各考点周围300米范围内禁止任何单位和个人进行产生噪声、振动的生产经营活动。如此种种,都令人心安。

“少年应有鸿鹄志,当骑骏马踏平川。”护航高考是一场双向奔赴,考生全力以赴、志在必得,各部门时时放心不下、事事落实到位,各司其职、通力协作,就能让追梦的心灵抵达美好的远方。

随着移动支付的广泛普及,产生一个值得注意的现象:越来越多的孩子对钱的实际认识和感知变得模糊。媒体报道,武汉市第一初级中学学苑校区小学部一年级数学老师马欣怡通过《认识人民币》课程,发现许多学生对如何凑出“3元6角”感到困惑,这引发了人们对孩子们金钱认知的深思。

(6月3日《南方都市报》)

确实,不少从事小学数学教学工作的老师反映,学生对钱的实物认知逐渐减弱。这一现象与移动支付的兴起密不可分。

孩子们不认识钱,需要重视。对于未来的社会公民来说,理解和认识人民币具有非常重要的意义。尤其是对于“钱就在手机里”的错误观念必须予以纠偏,以帮助孩子们建立正确的金钱观。

然而,面对孩子对人民币认知的模糊,不必过于焦虑。在移动支付时代,孩子对电子货币的熟悉程度远超过现金。对于小学阶段的孩子来说,他们可能没有机会接触到1元以下的纸币和硬币,但这并不意味着他们无法理解金钱的价值和用途。

事实上,人民币的币值设定是很有讲究的。既要讲求使用效率,又要避免币值过多,其间是有过变更的。移动支付的出现很好地解决了这个问题,避免了“换钱”“找钱”这些行为的发生,给了人们以更多方便,降低了社会交易成本。这样的进步,是不会倒退的。

因此,针对这一现象,需要在教育上进行相应调整。在数学教学中,可以利用学具,如仿真纸币和硬币,让孩子们对人民币有一个直观的认识,同时也需要改变教学策略,将教学重点放在认识人民币、了解钱的来源以及币值换算等方面。对于“换钱”和“找钱”这些概念,可以适当弱化,以适应移动支付时代的特点。

此外,还可以通过日常生活中的实践活动来增强孩子们对钱的认知。例如,在购物时,可以鼓励孩子们使用现金进行支付,让他们体验货币的价值和流通过程。

比火炬更闪耀的星光

日前,在山东一高校运动会开幕式的火炬传递现场,三位特殊的火炬手代表火了——在开幕式传递火炬环节,学校的保安大爷、宿管阿姨和食堂大叔作为火炬手组合,登场时收获全场掌声。

(5月31日《工人日报》)

从现场视频能够看到宿管阿姨交接火炬时的表情,火焰映照在她脸上的明暗遮挡不住眼底的光芒。想必现场的学生们对这一幕的感触更深,正如网友评价:“教育的意义在这一刻展现。”

现场同学鼓掌、网友不吝点赞,原因之一在于这非同寻常、颇有戏剧性效果。长期以来,校运会是在校学生展现运动风采的主场。此番,火炬手竟然是与学生日常生活最密切却常被忽视的保安大爷、食堂大叔和宿管阿姨,他们跑步态算不上矫健却也很坚定,年龄与朝气蓬勃的大学生反差较大却也并不违和。

此外,更重要的是,这一幕触动了人们心底最柔软的部分。他们虽然工作在平凡的岗位上,但同样也是学校有序运转的重要基石,为学生的学习和生活提供有力的保障。学校安排他们参与校运会,就是在涵养学生的共同体意识。想来,这份良苦用心,学生们已经感受到了。

近年来,高校将教书育人的精神融于各种形式,给我们呈现了教育的无限可能。前不久,河南某高校的运动会开幕式中,同学们表演节目时状况百出。校园官方微博账号发文:“谁的青春没有失误,好在你一直坚持”……学校以一种宽容和温情告诉自己的学生:失意或是人生常态,你可以追求完美,但不必苛求完美。这样的胸怀和柔情令众人破防。

不同的学校、不同的故事,相同的是人生哲理浸润于心底——不完美是人生常态,看见并拥抱每个人生活中最朴素的美,是一堂必修课。向着光照的方向前行,你我皆是星辰。

任岁月变迁,未来这些学生回首校园往事时,校运会开幕式上的特殊火炬手一定会是难忘的片段。相信学生脑海中的这一幕,可以产生更多“一朵云推动另一朵云”的涟漪。

“智慧笔”不可“不智慧”



近日,上海12345市民服务热线持续收到闵行区部分家长的投诉,称孩子学校正在推广使用的一种“智慧笔”让他们烦不胜烦:“智慧笔”需要配套使用专门的教材和本子,增加了书包重量;App内的数据参考意义不大等。“拥抱新技术”并非不可为,但一切都应以学生和教育为中心。无论初衷如何,最终让“智慧笔”成为“困难笔”,都实在不够“智慧”。

柳心怡 绘

纠正“饭卡手机”问题要疏堵结合

□ 夏熊飞

近期,一种新型手机流行于一些地方的初中、高中学生中。从外观看,这种手机和普通的学生饭卡似乎没有差异。如果不仔细识别,即便学生将其带入教室,甚至看视频、打游戏,老师也难以看出破绽。这种“饭卡手机”是由旧手机改造而来,拆下手机屏幕后,通过加热的方式分离内外屏,把内屏上的偏光层取下,再将核心零件放入饭卡卡套即可。

(5月29日《中国青年报》)

“饭卡手机”之所以能大行其道,一方面是因为部分学生迷恋手机,在学校、家长对普通手机严管后,退而求其次;另一方面是部分无良商家,或提供“爆改”手机的教程,或直接售卖已经改造完成的“饭卡手机”,以此不当获利。因而,在纠正“饭卡手机”的过程中就必须对症下药、内外施治,方可实现标本兼治之功效。

首先要明确,教唆学生改造制作或直接售卖“饭卡手机”是有违法违规嫌疑的。对于制售“饭卡手机”的行

为,市场监管、工信等部门有必要严肃查处,而电商平台则要尽到主体监督责任,及时清理查删相关商品信息,社交媒体也要对相关教程加以屏蔽,避免其荼毒更多未成年人。

禁止“饭卡手机”的制售流通,只是解决外因的治标,更关键的还是要引导学生正确对待使用手机。作为手机时代的“原住民”,要让广大青少年与手机保持绝缘不太现实,他们也有使用手机的需求,一味堵塞反而有可能激起逆反心理,甚至逼着他们投向

“饭卡手机”等变异产品的怀抱。

在严格禁止手机进校园的同时,课后家长其实可以适当让学生使用手机,以满足他们的需求,当然对浏览内容、使用时长等要有相应的计划和管理。而在平时,学校与家长则要经常进行教育引导,让他们形成合理适度使用手机的正确认知。同时,还要认识到解决沉迷手机问题的方法永远在手机之外,要帮助学生形成丰富多彩的兴趣爱好,尤其是各种各样的文体活动,当他们课后的注意力有了更健康的释放方式,自然而然也就会远离手机的方寸空间了。

学生通过“饭卡手机”与学校、家长斗智斗勇,我们要做的除了亮剑,斩断黑色产业链,更要兼顾他们的实际需求、成长特点等,做到疏堵结合进而实现标本兼治。