

# 教育部将推动学前教育法尽快出台

学前教育关系亿万儿童健康成长,关系千家万户和谐幸福,关系国家发展和民族未来。近日,教育部举行新闻通气会,介绍学前教育改革发展进展成效。

教育部基础教育司相关负责人介绍说,教育部会同相关部门连续实施四期学前教育行动计划,去年启动实施基础教育扩优提质行动计划,采取多种措施,推动学前教育持续发展。截至2023年,全国幼儿园数量达27.4万所,比2013年增加7.6万所,增长了38.2%。2023年全

国学前三年毛入园率达91.1%,比2013年提高了23.6个百分点。

为确保幼儿在园身心健康安全,推动各地各幼儿园依法治教、依法办园,教育部会同相关部门先后出台幼儿园建设、教职工配备和专业标准、安全防护、卫生保健等规范性文件,建立了比较完备的管理制度体系。

教育部在全面总结学前教育改革发展情况基础上,研究起草了学前教育法草案,草案聚焦破除阻碍学前教育发展的体

制机制障碍,从明确学前教育定位、健全规划举办机制、规范学前教育实施、完善投入机制、健全监管体制等六个方面作出全面规定,保障学前教育可持续发展。

教育部基础教育司相关负责人表示,下一步,教育部将全力配合全国人大常委会做好草案审议工作,积极修改完善草案,推动学前教育法尽快出台,助力学前教育事业早日实现“有法可依、有法必依”。

摘自《法制日报》

## 湖南举办中小学生学习科创实践活动

5月18日上午9时,2024年湖南省中小学生学习科创实践活动暨第二十五届湖南省中小学生学习素养提升实践活动,在长沙市望城区麓山国际望城实验学校拉开帷幕。省教育厅党组成员、副厅长孙传贵出席开幕式并讲话。

孙传贵指出,要深刻理解科技创新教育的价值定位,坚持“五育并举”,整合利用新资源,激发学生创新意识,促进学生全面发展;要准确把握科技创新教育的主旨要义,坚持普惠公益办赛理念,实施全省整体推进策略,集中力量办好一系列科技创新教育实践活动,夯实我省科技创新和应用人才基础;要全面落实科技创新教育的培养目标,充分发挥课堂教学的主阵地作用,突出信息科技课程的基础性、实践性和综合性特点,探索数字化融合应用方式,加强校内外资源互补融合,积极推进跨学科融合教学实践,以数字化助推中小学校科技创新教育健康发展。

本次活动由省教育厅、省科学技术协会、省科学技术厅、省财政厅和团省委共同主办,省电化教育馆、长沙市教育局、望城区教育局共同承办。展示交流涵盖了科创实践、乐高教育、数字创作、计算思维等多个项目,吸引了来自全省各地各校约1500名选手参与,其中包括476支科创类展示团队成员、261件数字创作和计算思维类入围作品的创作学生。这些项目不仅展现了全省中小学生的信息素养、创新思维和实践能力,也反映了信息科技教育和科创实践活动在中小学校的普及和深化。

摘自省教育厅官网

## 湖南地质中学男篮获全国总冠军



5月19日晚,2023-2024赛季耐克中国高中篮球联赛全国总决赛(以下简称“耐高”)男子组结束争夺,湖南地质中学86比66击败青岛六十七中拿下总冠军,这也是继去年雅礼中学女篮夺冠后,长沙又一中学将耐高全国比赛的冠军收入囊中。图为湖南地质中学男篮(白衣)队员在比赛中。

摘自湘微教育微信公众号

## 教育部开展2024届高校毕业生就业“百日冲刺”行动

为抢抓就业工作冲刺关键期,教育部部署各地各高校于5月至8月开展2024届高校毕业生就业“百日冲刺”行动。

“百日冲刺”行动以“千方百计拓岗位 提速增效促就业”为主题。其间,将开展“就业促进周”聚力行动,通过各地各高校集中组织大规模校园招聘、政策宣传、访企拓岗、供需对接等主题活动,加快推动2024届高校毕业生就业工作进程。

此外,行动期间,各地各高校将持续深入开展“高校书记校长访企拓岗促就业专项行动”,有针对性地拓展市场性就

业岗位;依托国家大学生就业服务平台集中开展“24365校园招聘服务”系列专场招聘,持续加强就业岗位的互联共享和精准推送,举办“全国中小企业网上百日招聘高校毕业生”“民营企业招聘月”等招聘活动。

根据教育部部署,各地各高校要持续完善就业帮扶工作机制,对脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾等就业困难毕业生按照“一人一档”“一人一策”建立帮扶工作台账,做好精准有效帮扶,动态跟踪求职进展。

据新华社

本报讯(记者 董以良)为持续加强农业农村人才队伍建设,为我省生态文明建设和林业高质量发展提供人才和智力支撑,近日,湖南省林业局、湖南省教育厅、湖南省人力资源和社会保障厅联合发布《关于做好基层林业特岗人员定向培养工作的通知》(简称《通知》),今年我省计划招录433名基层定向培养林业特岗人员。

根据要求,基层林业特岗人员定向招收25周岁以下、有本县市区户籍并已报名参加我省当年全国普通高校招生统一考试的考生。委托中南林业科技大学、湖南环境生物职业技术学院承担林业特岗人员的定向培养工作,按照学历层次要求定向培养。(本科层次由中南林业科技大学培养,专业为林学、经济林、森林保护等。专科层次由湖南环境生物职业技术学院培养,专业为林业技术、森林和草原资源保护、森林生态旅游与康养、野生动植物资源保护与利用。)定向培养的毕业生经考核合格后,由生源所在县市区委编办办理入编手续,县市区人力资源和社会保障部门办理事业单位聘用手续,主要安排到基层林业事业单位工作。

报考定向生的考生参加全国统一高考,按照投档录取规则择优录取。已确定录取的定向培养考生签订《湖南省基层林业特岗人员定向培养协议书》。特岗生免缴在校学习期间的学费、住宿费、教材费,按国家和省有关规定享受助学金等资助政策,并与其他在校生享受同等待遇。

特岗生按期毕业后,由生源所在县市区林业主管部门会同人力资源和社会保障部门在核准使用的编制范围内采取直接考核的方式进行招聘,并派遣到所辖基层林业事业单位(涉林单位)林业岗位工作,确保有编有岗。学习期满未取得毕业证书(本科层次的还须同时取得学位证书)或考核不合格的特岗生,将终止或取消协议。被聘用的特岗生在聘用单位服务时间不少于6年,6年内不得调入其他单位(岗位)。不满6年自行离开聘用单位的,按协议承担违约责任。合同期满,要严格实施聘期考核。聘期考核不合格的,不再续签聘用合同。

## 湖南计划招收基层林业特岗人员433名

阅读是精神的旅行