

# 蓬勃“生长” 育人育心

——湖南湘江新区明德华兴智谷学校品牌创建纪实

本报记者 李佳玲



康菲向香港考察团讲述明德校史

：誠 具 苦 堅

绿树掩映,水意交融,一座座独特的楼宇撑起了她的风骨。钟楼矗立,钟声悠扬,回荡着明德教育集团百年荣耀与辉煌。2023年3月,康菲被明德教育集团本部委派至湖南湘江新区明德华兴智谷学校,兼任校长一职。带领一所新学校迈向高质量发展台阶,于康菲而言,是挑战,更是责任!

琅琅的书声、动人的课堂、迷人的精神组成康菲心中的理想学校。蓝图如何变为现实?作为一所新办学校,如何才能弹射起步?秉承明德人“坚苦真诚”的品质,明德中学“磨血育人”的精神,康菲以“文化立校,特色办学,为孩子的终身发展与幸福奠基”为办学理念,带领明德华兴智谷学校师生慢慢走向学校文化建设的深处,以蓬勃的朝气生长,培养“明明德,忧天下”、气质卓越的明德少年。



学生体验非遗文化

担任明德华兴智谷学校校长前,康菲扎根教育已20余载,“外表柔弱却雷厉风行”“课讲得妙趣横生”“笔下生辉、创新能力强”“全国青少年心理健康教育指导师”“华中地区爵士踢踏舞第一人”“湖南省青年书法家,尤其擅长小楷”……这些是教育同行对她的印象与评价,也是诸多教育故事与工作细节的沉淀。

“做不到。”“不行。”“没办法。”康菲接管学校后,这三句话让“筹建”变成“愁见”。她紧盯建设工地一线,严格设计把关,半年无休,校园里一砖一瓦的堆砌,一草一木的种植,都

## A 构建校园文化“磁场”

经过康菲细致推敲。她还将智慧与情感融入每一栋楼宇,为其题名书写。在她看来,具有生命力的校园育人环境就是无声无痕的德育文化。

“湘江北去,源远流长。岳麓形胜,甲于楚湘……”师生齐声朗诵《明德智谷赋》,将大家的思绪引入遥远的年代,学术的气息、思想的交流、文化的馨香在时光交叠之下,既底蕴深厚又青春洋溢。康菲向记者介绍,明德华兴智谷学校投资金额约2.4亿,占地面积50422平方米,规划办学66个教学班级,其中小学48个班、中学18个班。学校以岳麓书院为精神引领,将《礼记聘义》中玉的六大特征:“仁”“义”“礼”“知”“乐”“信”与岳麓书院七大著名景点相串联作为主题植入学校景观,于无声处展现着传统文化之美。

如今,明德华兴智谷学校充满生机与温度。每天早晨,教师笑容满面地迎接每一位入校的同学,亲切地与孩子挥手、击掌;校园随处可见蓝色防撞条,确保孩子在安全舒适的环境中学习;学校书记、校长、老师办公室开设“聊天室”,让每一个学生都有倾吐情绪的出口。

在康菲的带领下,明德华兴智谷学校将“养成教育”作为重中之重,分年级、分阶段实施“特别课程”,一年级重点养成课堂常规习惯、书写习惯;二年级到五年级重点养成阅读习惯、自觉学习习惯;初中部制定《明德智谷学校课堂教学常规要求细则》,通过“日巡查”“日通报”等方式,不断巩固学生良好的学习习惯。在规范行为习惯的过程中,明德少年心性悄然改变,逐步养成精力专注、耐心细致、不怕困难的好习惯,“养成教育”也形成一个强大的文化“磁场”,潜移默化地影响着校内的每一个人。

## B 淬火历练最“美”教师

优质教育的实现,离不开一支优秀的师资队伍。康菲深知,好学校必然拥有一批“爱生若子”“爱校如家”“敬业专业”的教师。

自建校起,明德华兴智谷学校就将引领教师专业化发展作为学校教师队伍建设的的第一要务。新师亮相课、优秀教师示范课、围绕教研主题上观摩课……分层级“亮”课堂成为明德华兴智谷常规教研活动。同时,学校着力打造青蓝结对工程、阅读提升工程、课堂提质工程、名师引领工程。在传承明德教育集团“生命化、生活化、生态化”(简称“三生”)课堂理念的基础上,明德华兴智谷学校进一步提出“五有”标准,即每一节课都要有目标、有知识、有素养、有参与、有兴趣,旨在培养一支有区域影响力的教师团队,夯实教学工作的实

力和后劲。

2301班班主任张普,便是在这样的氛围中成长起来的青年教师。“我们学校教师团队的凝聚力非常强,作为学校代表参加湖南湘江新区各类比赛,心情是焦虑的,但学校给了我这么大的舞台,团队给了我这么多鼓励、帮助,我就一定要敢想、敢闯、敢干。”凭着这股力量,张普在湖南湘江新区“学习党的二十大有风景的思政课”评选活动中荣获三等奖,在2023年中学语文教师素养大赛中荣获三等奖。

青年教师成长营以及青年班主任成长沙龙常态化开展,让学校不少青年教师厘清了成长方向和路径。数学教师胡晓燕的课堂生动有趣,就得益于此。“在教育教学交流、研究中,校领导以及优秀教师会从课件设



礼仪队迎接同学入校

计、语言表达等细节处给出专业的建议,带领青年教师成长,我们在这样的氛围里工作,就像在家里一样幸福、温暖。”胡晓燕告诉记者,学校还经常鼓励教师参加湖南省集体在线备课大赛、青年教师“三生高效课堂”教学比武等活动。建校不足一年,青年教师在各类大赛中均斩获佳绩。

“我希望每一名老师都能成为‘多面手’,完成从‘教书匠’向发展型、反思型、创新型教师转变,在推动学校整体教学水平不断向前的同时,也让优质教育在学校‘落地生根’。”康菲说。

2023年10月28日,在明德教育集团120周年庆典的舞台上,明德华兴智谷学校师生参与歌伴舞节目《百廿正青春》,以一场自编自演的节目展现了青春的力量与活力。作为庆典的总导演、总策划,康菲坚守初心,拒绝外援,带领无任何舞台表演经验的70名学生,仅用30天时间便完成这场精彩的演出。这一成果不仅赢得观众的热烈掌声,更让家长看到孩子们在活动中的成长与蜕变。

好学校,是能为学生提供多元自由的成长空间,培养他们为自己创造美好未来能力的地方。彭宇轩曾是一名成绩普通、性格内向的学生,如今已是学校的优秀主持人。他的成长轨迹是明德华兴智谷学校活动育人理念的一个缩影。从班级元旦联欢会到学校体育节、艺术节、主持人大赛、达人秀比赛,他逐渐变得自信,成绩也稳步提升。他的变化不仅体现在个人的成长上,更在于他对未来的无限憧憬与追求。

“孩子说最讨厌周五,因为周末就不能见班主任魏老师。”芷妍妈妈向魏倩老师表白,她认为孩子从不愿尝试到敢于拼搏,与学校丰富多彩的活动、课程以及老师的倾心付出密不可分。

建校以来,明德华兴智谷学校秉承明德中学“无体育,不明德;无运动,不青春;无艺术,不人生;无实践,不真知”的体艺劳教育理念,成功挂牌明德教育集团跆拳道训练中心、基地校以及中小学篮球训练中心、基地校,并开设篮球、跆拳道、羽毛球、动漫配音、烘焙等21门校本选修课,面向全体学生敞开怀抱。此外,该校深化艺体教育融合广度,打造全新的样板基地校、训练中心,还开设各类有助于立德、启智、健体、达美、尚劳(综合实践)的选修课。

“学校宽敞、环境好,活动还十分丰富,我这学期开始学习羽毛球。在这里,老师爱心,学习舒心,我很喜欢。”X1901班学生孙煦斐说。

“这些活动或课程不仅仅是美育或体育,孩子进阶的过程就是对其意志品质的磨炼。而这背后,都默默培养着孩子们许多‘看不见的核心素养’,也是五育融合的生动实践。”康菲表示,未来,明德华兴智谷学校在蓬勃“生长”的过程中,继续传承明德教育精神、吸纳先进教育理念、融合多元化教学方法,在变革中不断创新,使学校教育质量得到提升,管理制度得到完善,办学特色得到彰显,发展空间得到拓展,从而为孩子创造更多“生长”可能。

身边的好学校

主办单位:科教新报 新湖南·湘学