

| 清廉家风 |

办红色银行 铸清廉家风

刘少白是山西兴县人,曾多次资助中共地下组织、营救革命人士,后加入中国共产党,并按党的安排以开明士绅身份开展革命工作,为中国人民的解放事业做出重要贡献。他一生廉洁奉公,并在家中营造了廉洁修身、廉洁齐家的良好氛围。

1937年夏,刘少白经中共中央北方局批准秘密入党。全民族抗战爆发后,为筹集粮草经费,刘少白把自家的积蓄毫无保留地全部拿出来,儿子刘易成满月时别人送的小银碗和小银锁也被悉数捐出。在刘少白实际行动的感召下,当地士绅和富豪起而效之,为支援抗战解囊捐献。

1937年9月,刘少白根据党中央的指示,开始创办兴县农民银行,后成立西北农民银行。早在银行成立初期,刘少白就立了一条规矩:一切从简。他既是经理,又是普通工作人员,和大家一样天天吃捞饭、莜面,就

着蔓菁腌制的酸菜、山药蛋。刘少白虽然每月有15元工资,但全家6口人的日子依然过得紧紧巴巴。

后来,为避开敌人袭扰,银行印钞厂先后6次搬迁,生活变得越来越艰苦。大家每天吃的窝头还掺了许多谷糠。刘少白和家人勒紧裤带,咬紧牙关,带领银行工作人员扛过了这最艰难困苦的阶段。1948年底,经党中央批准,将晋绥边区的西北农民银行、原晋察冀边区和晋冀鲁豫边区的华北银行、山东政府的北海银行合并为中国人民银行。刘少白也因此成为中国红色银行的创始人之一。

受父亲清正廉洁、严于律己的影响,长女刘亚雄任长春市首任市委书记时,她的家除了床和办公桌外都没个衣柜,换季的衣服就叠成一摞,用布蒙着放在床头。后来弟弟刘易成患上肺结核,她从医院接他回家交由母亲照顾,才添了一张单人床。

刘少白到长春看望儿女,有人登

门拜访,送上一件狐狸皮大衣。刘少白说什么也不肯收。别人硬把大衣放下走了,他一直等女儿回来,再三叮嘱她次日务必把大衣还回去后才去休息。得知给病中的儿子治疗肺结核用的链霉素很贵,刘少白回太原后便把钱如数寄给女儿,信上说:“这钱我出,可不敢花公家的钱。”其实那时刘易成已从军校毕业,享受供给制和公费医疗待遇,若提出申请是可以作为特殊情况报销的。刘亚雄本来没准备让公家花这钱,更准备让父亲花。父亲寄来的钱她如数退回,坚持自己支付。

在工作中,姐弟俩始终不忘父亲的教导,克己奉公,一心为民。刘易成长期从事人造卫星轨道研究,创造性破解了我国第一颗人造卫星国家计划中轨道测定和轨道倾角这两个关键难题,为我国第一颗人造卫星的成功发射作出更大贡献。

来源:《党史文汇》2022年第12期

| 指点迷津 |

父母该如何学会放手

在日常生活中,我们随处可见父母控制孩子的情形,从生活中吃什么、穿什么,到学习中学什么兴趣爱好,上什么学校,到之后的行业选择甚至是婚育选择,都有着父母的影响。大概就两个原因:第一点,总认为自己的选择是对的:“我这么做都是为了你!”第二点,不信任孩子:“你看,早就说过你做不好!”

孩子从呱呱坠地开始,他就已经是一个独立的个体了,过度控制孩子不仅会影响父母和孩子之间的关系,对于孩子的成长也有着负面影响。比如缺乏主见、行为怯懦、过度叛逆、缺乏创造性等。长此以往,还可能出现心理问题,进而影响人生发展。

父母该如何学会放手?不妨尝试以下几点:

给予孩子肯定。人生而不同,之后的人生道路理所当然也有所不同,父母强制要求孩子按照预设好的道路发展,其实是在剥夺孩子成为他自己的权利。

高质量陪伴。陪伴可以不只是身体上的,还有心灵上的。让孩子感受到父母的爱,这样的陪伴才是高质量的。

给予彼此空间。作为缺乏能力和认知的孩子,父母当然有责任管控孩子,但一定要注意尺度。过度管控孩子,不仅影响孩子的成长,还给彼此之间的关系带来负面作用,孩子累,父母也累,倒不如给彼此一点空间。

足够的尊重。孩子是一个独立的个体,有自己的想法和意愿,父母要让孩子有自由表达的机会,这样才能更好地了解孩子,以便孩子思想存在错误时,父母可以及时地予以引导。

正视自己的错误。很多父母都会有一个奇怪的“自尊心”,那就是作为父母不应该出错,特别是在孩子面前。如果父母发现自己的不足之处,一定要坦然承认并积极解决,这样才能不断修正自己的育儿手段,让孩子在正确的指导下健康成长。

“父母之爱子,则为之计深远。”父母为孩子的未来考虑本身没有错,但孩子终究会长大的,父母只有给予孩子正确的教育引导,让孩子拥有自己的主见与想法,这样孩子才能够走向幸福的生活,才能够凭借自己的能力获得自己想要的人生。

| 智慧家教 |

自己做好了,孩子也不会差

陈雁夏

昨天友人电话来访,忧心忡忡。她女儿上初中后,对学习提不起兴趣,作业敷衍了事,盯得紧一点,成绩就好一些;只要一放松,成绩就下降。孩子缺少主动学习的内驱力,她实在不知如何是好。

她的描述让我想到身边有不少这样的孩子,要由父母推推搡搡或生拉硬拽往前走。只要父母稍一放松,就停止不动。可是孩子是个活生生的人,他有自己的丰富的体验,不会甘心当提线木偶。在这推拉扯扯的过程中,亲子关系慢慢受损。

面对友人的求助,我无法即刻给出灵丹妙药。内驱力的觉醒,需要有父母无条件之爱铺就的温暖土壤,也要有水到渠成的契机,不是三言两语就能讲明白的。于是,我和她分享了一个故事。

刘老师是本地颇有名气的笛子老师。在一次和刘老师母亲的闲聊中,我得知了刘老师的成长经历,内心佩服不已。

刘老师来自江苏一个农村,初中时,他发现自己学习不好,就寻思另谋出路——学笛子。小小的少年,每天凌晨四点起来练笛子,一练就是三四个小时;每周末独自坐车两小时去县城学艺,风雨无阻。学艺术花费巨大,亲戚们都纷纷劝退。但刘老师的父母态度坚定,倾尽全力,向上托举。

我向刘妈妈请教教育儿经,她认真地说:“你一定要对孩子好,不要凶孩子;还有,你把自己做好了,孩子也不会差的。”

怎样才是“对孩子好”?刘妈妈没有华丽的词汇去描述,但她用行动践行了。那就是无条件的爱和信任、不遗余力地肯定和支持。

怎样是“把自己做好了”?刘妈妈说,他们年轻时也不知道怎么教育孩子,每天在田间忙碌,辛勤劳作;现在到儿子家帮带孙女,一日三餐,妥妥帖帖,毫不含糊。她没有高深宏伟的理念,只是用认真的态度,做好生活中的每一件事。无论何时,刘老师家里总是整整齐齐,一尘不染。善待孩子,认真生活,这就是刘妈妈的育儿智慧。

当孩子汲取了足够多的心理营养,内心坚韧有力,又从父母积极乐观的生活态度里获得了成长的方向,他怎么可能不蓬勃向上呢?

| 漫画家教 |



教育就是
让你带着童心,每天生活在童话里

网络图片

| 家校共育 |

撕去旧“标签” 拥抱“心”成长

炎陵县堽溪乡学校 赵静

我们经常会用一些“标签”来形容他人和自己。在学校,一些行为习惯不好的学生很容易被贴上“坏学生”的标签,久而久之,他甚至会用“反正我是个坏学生”的思维去解决问题。

晓彬(化名)就是这样一名学生。初一报名时,一些学生一看花名册上有晓彬的名字就发出哀嚎。原来,晓彬读小学时学习成绩差,性格暴躁易怒,爱捉弄同学,经常打架斗殴。“干什么都是笨,怎么教都教不会”“打架王”“野蛮人”等等,这些都是专属于晓彬的“标签”。

听到这些简单粗暴的形容词时,我作为新老师充满不安,和一种隐隐的悲哀:比起晓彬本人,我居然先认识的是他的“标签”。人真的可以被这样简单粗暴地定义吗?我心中的答案是否定的。于是我采取了

以下措施:

开学第一周,我走访了晓彬家。我发现晓彬家长对他的期望很高,但评价孩子存在偏差。比如家长说晓彬“懒得没药医”,但实际上晓彬会做家务,只是不太主动。我建议家长与晓彬沟通时,尽量用事实描述,而非贴“标签”。

改善了家庭情况,还有班级。刚升入中学,大部分学生彼此陌生,我开展了一些活动来增进他们的感情。比如在班上安装了一个“心语信箱”,要求同学们用小纸条记录他人做的好事,投放到信箱中,每周班会公布。

同时,我经常与晓彬谈心,了解他的情况,还刷新他在班里的存在感。比如在课上让他回答简单的问题,鼓励他参加班上的文体活动等,并大胆地安排他担任语文课代表。

收发作业对他来说难度不大,也可借此让他和同学有更多联系,培养他的责任意识。

一开始,晓彬并没有做得很好,总是迟交或漏交。经过我反复提醒,他做得越发尽责,总是将作业收得整整齐齐。渐渐地,我终于在信箱里发现了表扬晓彬的纸条,而且越来越多了:他搬水时很积极;跑操时口号喊得最响亮;遵守课堂纪律……我把这些纸条都送给了晓彬。随着纸条越来越多,晓彬也变得越来越自信,逐渐融入班级。那些原本贴在晓彬身上的“标签”,也随之减少了。

晓彬的转变是巨大的、可喜的。教育不是指责不完美,而是去发现美。每一个学生都不应该被“标签”所定义,他们是独立的生命,需要每一个教育工作者用真心和耐心好好对待。