

教育部部署进一步做好高校本科专业设置工作

淘汰不符合经济社会发展的专业

近日,教育部印发《进一步做好普通高等学校本科专业设置工作的通知》(以下简称《通知》),对本科专业设置工作作出部署,旨在有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才,提升教育对高质量发展的支撑力、贡献力,推动形成新质生产力,更好服务中国式现代化建设。

《通知》聚焦实施本科专业目录年度更新发布机制,完善本科专业类的设置与调整机制、动态调整国家控制布点专业和特设专业、实施专业设置预申报制度、加强对增设专业的论证和公示、规范学位授予门类 and 修业年限调整、规范专业名称调整、规范专业撤销工作、规范拟新建本科高校和具有法人资格的合作办学机构专业设置工作、规范合作办学专业备案和审批等方面,并作出

具体要求。

《通知》明确,教育部每年更新《普通高等学校本科专业目录》,高校本科招生专业按照更新公布的《专业目录》执行。高校应根据经济社会发展需求、区域发展急需和自身办学定位、办学条件等,提前谋划增设专业。高校增设、更名专业类,或调整专业类下专业,原则上由教育部高等学校相关专业(类)教学指导委员会提出调整方案,并广泛征求意见,教育部高等学校专业设置与教学指导委员会进行审议。高校申请增设专业(不含中外合作办学专业、第二学士学位专业),原则上应列入学校学科专业发展规划,提前1年进行预申报。连续五年停止招生且无在校学生的专业,原则上应予撤销。

《通知》强调,把好专业质量关。高校应对拟增设专业的必要性和可行性进行调研、论证,突出高校办学特色,优化师资队伍和教学资源,提出科学的人才培养方案,保障专业设置质量,建强专业设置评议专家组织,落实专业建设质量年度报告制度,主动公开接受社会监督。

《通知》要求,各地加强省级统筹和指导。省级教育行政部门要立足服务区域经济社会发展,综合应用政策指导、资源配置、资金安排等措施,引导高校增设战略性新兴产业相关专业、区域发展急需紧缺专业,建设特色优势专业群,淘汰不符合经济社会发展和学校办学定位的专业。

摘自教育部官网

本报讯(记者 王燕)我省2024年普通高等学校专升本考试于4月21日顺利结束。记者从省教育考试院了解到,今年是我省实行专升本全省统考的第一年,共有7.3万余名考生报名参加考试,考点设在招收专升本考生的47所本科学校。

据悉,为确保本次考试平安顺利,省教育厅高度重视,省教育考试院精心组织部署,采取有效措施全面压实考试工作的各项责任。制定并出台了《湖南省2024年普通高等学校专升本考试考务工作细则》和《考务手册》,全面规范了报名、组考、试卷安全保密、违规行为处理和突发事件处置的工作流程和操作办法,严格按照《湖南省国家教育考试试卷安全保密工作管理办法》(湘教发[2019]3号)的要求,加强试卷全流程监管,抓好保密室等重要涉考场所的风险排查,落实落细各环节措施,确保试卷流转各环节绝对安全,坚决防止试卷失泄密事件发生。考试期间,考点考试区域实行封闭管理,加强考生身份识别仪、手持安检仪和手机存放柜等专用设备的配置和更新,坚持人防、物防与技防相结合,严防考生违规带入考点考试封闭区域和考室。

考试期间,省市安排巡查组、驻点督查组等分赴各高校进行巡视巡查。所有考点全程开启视频监控,严格按照操作规程全程录像。考试结束后,省教育考试院将组织专人审看所有考点的监控录像,并对发现的违规行为进行查处。

此外,省教育考试院向每位考生发送了《考生守则》,并向各考点统一印发了《国家教育考试违规处理办法》等宣传资料,引导考生诚实守信承诺,督促考点努力营造“诚信考试光荣,违纪舞弊可耻”的良好氛围。

7.3万人参考,我省2024年专升本考试顺利结束

为发挥数字人才支撑数字经济的基础性作用,加快推动形成新质生产力,人力资源社会保障部等九部门4月17日发布《加快数字人才培养支撑数字经济发展行动方案(2024-2026年)》,紧贴数字产业化和产业数字化发展需要,用3年左右时间,扎实开展数字人才育、引、留、用等专项行动,增加数字人才有效供给,形成数字人才集聚效应。

行动方案部署了数字技术工程师培育项目、数字技能提升行动、数字人才国际交流活动、数字人才创新创业行动、数字职业技能竞赛活动等6个重点项目。

高水平数字技术工程师是我国人才队伍的重要组成部分。人力资源社会保障部正重点围绕智能制造、大数据、区块链、集成电路等数字技术领域的新职业,探索建立数字技术工程师认证制度,每年培养培训数字技术技能人才8万人左右。

行动方案还从优化培养政策、健全评价体系、完善分配制度、提高投入水平、畅通流动渠道、强化激励引导等方面加大政策支持。

摘自新华网

高校毕业生春季综合双选会正当时



4月18日,湖南省益阳片区2024届高校毕业生春季供需见面会暨湖南城市学院2024届高校毕业生春季综合双选会举行。共有175家用人单位到会,为毕业生提供岗位4000余个。图为双选会现场。 李湛涵 摄影报道

今年我省将全面完成教育入学“一件事”任务 入学申请更简单 审批过程更优化

本报讯(记者 余蓉 通讯员 朱宇叶)当前全省各地正陆续展开义务教育阶段秋季入学报名工作,记者从4月16日召开的全省高效办成教育入学“一件事”工作推进会上获悉,全省今年将全面高效完成教育入学“一件事”各项任务,让入学申请更简单、报名材料更简化、审批过程更优化、结果反馈更快捷、办事体验更友好。

今年1月,国务院印发了《关于进一步优化政务服务提升行政效能推动“高效办成一件事”的指导意见》,提出了完成包括教育入学在内的13项“高效办成一件事”重点任务。2023年,我省全面推进中小学新生入学“一件事一次办”,湖南中小学新生入学在线报名平台覆盖全部县市区,全省入学“一件事”实现了整省推进、走在全国前列。义务教育阶段新生线上报名率为99.1%,实现了“线上报名、线上核验、线上录取”“零障碍、零证明、零跑路”,结束了全省新生入学现场排队的历史,促进了教育公平,减轻了教师负担。

记者了解到,2024年,我省将重点对入学“一件事”有关政策全面落地、技术升级、流程优化,加大宣传力度,使广大群众

对入学“一件事”想得起、用得好、离不开。优化报名服务,合理安排各市州报名时间,提前做好数据核验压力测试,进一步优化完善省报名平台功能。完善系统建设,协同省直有关单位及时更新完善相关系统数据,按需优化相关接口,进一步提升数据核验并发能力。加强数据采集,尽可能在入学报名时采集学籍相关数据,提升报名数据使用效益,减轻家长和工作人员负担。做到“应核尽核”,充分使用核验结果,能通过线上核验的入学证照,一律不得再另行要求提供纸质材料线下核验。

记者了解到,2024年,我省将重点对入学“一件事”有关政策全面落地、技术升级、流程优化,加大宣传力度,使广大群众

“这种为集体荣誉奋斗的感觉太棒了。”回忆起上学期学校组织的第五届班级足球赛,石鼓区团结小学的一些学生仍然记忆犹新。

以赛促练成效明显,近年来,石鼓区体育教育硕果累累:2015年衡阳市第十

届运动会上获得青少年组金牌总数第一名;2021年衡阳市第十一届运动会上获得青少年组团体金牌总数、赛会金牌总数、团体总分、赛会团体总分四个第一。先后培养出体操国际冠军李敬、亚洲田径三级跳远冠军邹鄢新、填补湖南省全运会游泳项目金牌空白的全国冠军廖雅丽、里约奥运会三级跳远铜牌获得者董斌等优秀运动员……

“运动向未来,当‘燃’是少年。”石鼓区教育局局长谢伟表示,下一步,将继续深化体教融合,铺就学生健康成长的道路,让更多的孩子走出教室,走到阳光下,跑到操场上,在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

(上接01版)

如何补齐高水平体育专业教师资源短板?“石鼓区强调人才引进,重视人才专项能力培养,自2016年以来,面向社会招聘体育教师达40余人,田径、足球、篮球、乒乓球、羽毛球专业教师配齐配足。”石鼓区教育局体卫艺股负责人丁平艺说道。另一方面,坚持体育教研是石鼓区教育局推动体育教师业务水平提升的重要举措,已持续开展多年。根据石鼓区教育局安排,石鼓区成立区体育联组,每月双周的星期五下午进行教研活动,内容包括体育教材研读、足球训练等,通过“传帮带”提升体育教师的专业能力。

每月两次的教研活动让人民路小学

体育教师李瑞全获益良多。2024年3月28日,他经区体育联组推荐,参加2024年衡阳市义务教育体育与健康教师教学竞赛获得第一名,并代表衡阳市参加2024年湖南省义务教育体育与健康教师教学竞赛,荣获一等奖。

“双减”背景下,体育助力学生全面发展,也为石鼓区体育专业人才培养奠定基础。

以赛为媒强体魄

如何让更多学生主动参与到体育运动中去?石鼓区的答案是——赛起来。石鼓区大力推进校级联赛,让学生在体育竞赛中享受快乐、强健体魄。

“我们太喜欢这样的比赛了。”“不仅

强身健体,还能增进同学之间的友谊。”

“你追我赶”的良好态势。

以赛促练成效明显,近年来,石鼓区体育教育硕果累累:2015年衡阳市第十