

# 整治“掐尖招生” 彰显教育公平

□ 丰静

针对近年来义务教育阶段的招生乱象,教育部果断出手了!2024年义务教育阳光招生专项行动,将坚决整治“暗箱操作”“掐尖招生”等现象,严肃查处各类跟招生入学挂钩、关联的收费行为。

(4月16日《安徽日报》)

今年是教育部首次以专项行动的形式,对全国义务教育招生工作作出全面、系统的部署。专项行动以“阳光”命名,意在让教育公平的阳光照亮每一个孩子的成长之路。这样一个“民心行动”,直指人民群众反映强烈的突出问题,广大网友一片叫好。

前几年,在一些自媒体和商业机构的煽动下,“教育焦虑”不断升温。一些家长为了让孩子不输在起跑线上,有意“抢跑”、拼命“鸡娃”,过早地卷入对教育资源不必要的竞争。都说遇到一个好老师,是孩子最幸运的事。有些家长不甘心“遇到”,而是致力于“抢到”。在孩子的入学问题上,正路走不通,就动起歪心思,试图通过“打招呼”“递条子”“走后

门”等方式,为孩子谋求入学机会。

这些乱象愈演愈烈,甚至催生出一批“黄牛”、掮客。他们以“学业生涯规划”“疏通关系门路”等为幌子,为违规招生牵线搭桥。以至于,每逢教育招生季,各级教育主管部门、公检法系统等都不得不频繁发布警示案例,提醒家长谨防招生骗局。

义务教育阶段,是孩子成长的基石,是“一个都不能少”的关键阶段。我们时常劝诫家长,每个孩子学习开窍的时间有早有晚,“迟开的花朵”同样可以绽放芬芳。然而,如若“抢跑”不被遏制,教育公平不能有效保障,那些晚开的花朵,恐怕还没等到属于他们绽放的花期,就已经被不公平的竞争“踢出局”了。

此次阳光招生专项行动,明确提出五项重点任务,包括是否设立或变相设立重点班、快慢班,以此名义“掐尖招生”等25个重点问题。此次专项行动是教育部对“暗箱操作”“掐尖招生”等

乱象释放的强烈警示信号,是从中小学招生端口入手,推动义务教育回归普惠、公平、全民性质的有力举措。

当然,遏制家长“抢跑”冲动,打击招生乱象只是“治标”,义务教育优质均衡发展才是“治本”。正是由于优质教育资源相对稀缺,众多家长才会前赴后继地高价购买学区房,才会为争抢名校指标不惜铤而走险,即使冒着被骗的风险,也要赌一把“暗箱操作”,名校也才有了变相“掐尖招生”的资本。

近年来,国家在学校建设标准化、城乡教育一体化、师资配置均衡化等方面做了大量工作。去年,中办、国办印发《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》,进一步健全政策保障体系,力促义务教育由“基本均衡”向“优质均衡”迈进。

随着优质教育这块“大蛋糕”不断做大,我们有理由相信,义务教育招生工作将更加阳光、透明,每个孩子都将在公平的起跑线上迎接美好的未来。

据报道,每年进入春季学期,昆明大批三年级小学生掀起“养蚕热”,家长们则纷纷行动起来“满城找桑叶”。在市区“一叶难求”的无奈下,他们只能“八仙过海,各显神通”——有人选择线上购买,有人驱车几十公里去农村找,甚至有人提议在小区内种植桑树。

(4月18日《南方日报》)

家长们上演“寻桑记”,为哪般?据悉,在小学三年级《科学》课程中,有“动物的一生”教学内容,需要学生通过饲养蚕、观察蚕,了解蚕所经历的各个时期及特点。教学有需求,家长去响应,这本来很正常。问题是,当“满城找桑叶”明显成为一种负担时,还能以科学之名定义这一教育活动吗?

从某小学老师布置作业“在家数一亿粒米并带回学校”,到某实验学校举行小学生论文答辩会,再到多地要求孩子们完成大量的手抄报、幻灯片、视频拍摄、思维导图……花样百出的作业形式不仅使学生直呼“压力很大”,亦使家长们不堪其扰。说到底,此类问题出在“手脚”上,根子还在“脑袋”里,即形式主义也会“傍上”学生作业。

具体到家长们“满城找桑叶”这件事,有必要追问:其一,小学生养蚕是否只能“各干各的”?从减轻家长负担的角度出发,学校以分组养蚕、班级养蚕、集中养蚕等方式开展教学或许更可取。其二,养蚕是了解“动物的一生”的唯一途径吗?从尊重孩子兴趣的角度出发,允许他们饲养不同的动植物可能更有助于拓宽知识面、增长新本领。由此不难看到,布置《科学》作业的方式也可以是多元的、科学的。

家校本是一体,其出发点都是“为孩子好”。从近两年的教育“减负”实践看,有地方主动取消学生或家长在“安全教育平台”打卡,有地方明确要求“严禁利用QQ、微信群等电子通讯平台布置作业和晒作业完成情况”,更有地方明文规定“教师不得要求家长批改或纠正孩子作业错误,不得布置要求家长完成或代劳的作业”……在家校共育理念的引导下,多一些务实的举措,就多一分言有所戒、行有所止,进而以更加坦诚体谅的姿态,思考教学如何设计、作业如何布置,避免出现“家长半夜公园找桑叶”“昆明桑树被家长薅秃”这种咄咄怪事。

警惕形式主义『傍上』学生作业

□ 静子

## 患癌教授讲述的是生命哲学

身为癌症晚期患者,仍坚持给学生上课。中国人民大学哲学院朱锐教授的故事感动了很多。据报道,朱教授的课堂总是座无虚席,还有不少外校学生慕名赶来。

(4月17日《北京晚报》)

朱教授不是明星老师,他研究的领域也比较小众,可他的课为什么如此吸引人?答案就是作为一名老师,他的职业素养极高;作为晚期癌症患者,他带领学生思考生命与死亡的意义,更加令人震撼。

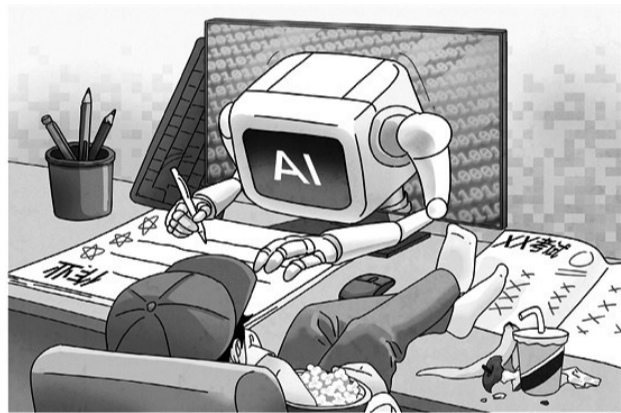
身体已经极度虚弱,还全身心地投入教学工作,鞠躬尽瘁只为传授知识,这样的老师怎么可能不受尊敬?他在课堂上说,如果有一天他真的倒在了课堂上,希望学生们不要为他悲伤,而要为他感到骄傲。他上课时戴着围巾和手套,把接受治疗的痕迹藏起来,担心学生看到不舒服。更令人感动的是,朱教授在第一节课就说明自己的身体状态,怕课堂上发生意外,给学生留下阴影。种种细节都展现出他对待教学工作的一丝不苟,对待学生的亲切随和。

面对癌症,一般人都会恐惧害怕,可朱教授的勇气和智慧帮助他能够直面死亡。据担任课程助教的同学说,朱教授觉得学哲学最大的收获是让他不再恐惧死亡了,关于生死的思考也贯穿在教学里。学生们能够直观感受到跃动的生命力,促使自己审视生命,珍惜当下。在这样的课堂里,学生收获的不仅是哲学知识,更是在领悟何为人生。

如何面对疾病、面对死亡是每个人的必修课,大学校园里应该多一点这样的生命教育课。当人有勇气面对死亡时,可以更加热爱自己的生活。向死而生,是哲学教育,也是人生修行。

□ 孟雅楠

## AI写作业,堵不如疏



近日,人社部等九部门印发行动方案,力促数字人才培养。然而,新技术的发展也带来了新问题,例如“AI+作业”低龄化趋势日益明显。很多中小学生在做作业时打开手机摄像头“拍照找答案”,该思考的地方都让AI“代劳”,结果一到考试就露馅。作为家长和老师,与其对“AI+作业”严防死守,不如加以规范和引导,让AI更好地赋能教育。

林琳 朱激

## 体考与其靠神器 不如平时多动动

□ 胡欣红

近日,全国初中毕业体育考试排上日程。据报道,号称“体考神器”的兴奋运动液氮泵等“重出江湖”,有关学生相约购买的信息在网络平台流传,部分网购平台相关产品的销量达数万。

(4月22日《钱江晚报》)

随着体育地位的水涨船高,公众对中考体测的关注度也日益提升。为了让孩子在体测中尽量取得好成绩,甚至有家总总结出“穿连帽衫做仰卧起坐能占点小便宜”的窍门,仅仅因为帽子垫在背后可以“省点劲儿”。在这样的群体心理下,体测鞋、功能饮料、氮泵、避孕药等各路“体考神器”不时搅动家长们的神经。

在竞技场地上,一些有高科技含量的运动装备确实能给专业运动员提供一定的助力。但其提升幅度极其有限,加之价格不菲,对于普通人没啥意义。因此,

只要是稍有常识的人,都应该知道靠所谓的“体考神器”来大幅度提高体育成绩的事肯定不靠谱。更何况,一些功能饮料和药品等还存在一定的毒副作用,可能对孩子身体产生不利影响。

比如氮泵,市场监管部门认为氮泵从批号上看属于运动营养食品,并非保健食品,只有特定需求的人群才适用。一家三甲医院药剂师表示,这类产品的主要成分之一是咖啡因,过量服用会使人出现头晕、心动过速等现象,甚至面临死亡风险,明确心脏有问题的考生应禁用。

现实中,也有不少学生服用之后出现了不良反应:四川一考生在比赛前服用氮泵后“恶心想吐”从而放弃;山东、天津的两位考生表示喝完之后出现手脚发麻、发痒等情况;安徽一女生服用出现了

呼吸困难、呕吐的情况,被紧急送医接受了洗胃和输液治疗……

这样一款有风险的产品,一些商家却夸大其辞进行宣传,声称可以“提升运动状态”“跑得更快”。有法律界人士指出,商家以显著提升成绩为卖点,大肆宣传与实际不符的“体考神器”的功能,对消费者购买行为产生了实质性的影响,涉嫌虚假广告。

体育中考要靠实力,没必要依赖所谓的“神器”。体育中考作为一种合格性测试,其目的在于鼓励学生体育锻炼,只要平时好好锻炼,都可以拿到不错的成绩。

父母爱子,当为之计深远。面对各种“体考神器”,家长需要保持理性,切莫病急乱投医。与其盲目信赖所谓的“神器”,不如让孩子“动起来”,养成正确的体育观念和健康的的生活方式。