

33年,追寻最动听的声音

科教新报全媒体记者 曾玺凡 整理报道 通讯员 肖璐

什么是最动听的声音?

“感动中国2023年度人物”、衡阳市特殊教育学校特教老师刘玲玲给出了这个时代的答案。过去33年,她始终坚持一件事——教会听障孩子开口说话,让曾经被命运抛弃的他们,一步步实现自己的梦想,改写人生。

“听,每一个新的发音,都打开一个新的世界。”4月初,刘玲玲站在央视“感动中国”的舞台上,解说词及现场视频述说着她的过往,年复一年,平凡岗位上的她,带领孩子们飞离寂静的牢笼。



结缘特教,源于内心的爱

“春、眠、不、觉、晓……”在衡阳市特殊教育学校教学楼语训班教室里,整齐且有节奏的读书声徐徐响起。记者走近窗前,看到刘玲玲一边用手语比划,一边展示着嘴、舌、牙齿、喉咙的变化。

台下是一群被“静音”的孩子,台上是一位如妈妈般温柔细心的老师。“每天至少要花两三个小时跟班里的孩子们一对上课,喉咙基本是嘶哑的。”这种在旁人看来特别费力气的课,刘玲玲已经教了33年。

与特教结缘,源于刘玲玲内心的爱。

1973年,刘玲玲出生于衡阳市一个普通工人家庭。小时候,刘玲玲隔壁有一位特别善良的阿姨。“这个阿姨是个聋哑人,不会说话,也不识字,交

流起来特别困难。好几次她想对我表达什么,但我不懂,她就急得不得了。”

那时,刘玲玲就萌发出长大当老师的念头,帮助聋哑人学习文化知识,让他们能像正常人一样交流、工作和生活。

1991年7月,刘玲玲以优异的成绩从南京特殊教育师范学校聋教育专业毕业后,被分配到原衡阳市聋哑学校(衡阳市特殊教育学校),成为听障一年级的班主任。

2005年,32岁的刘玲玲高龄产子,休完产假来上班,学校就让她担任一个让所有老师都头痛的班级班主任,她毫不犹豫地接受了任务。刘玲玲耐心找学生谈心,细心辅导学习,繁杂琐碎的班级事务使她无法抽空回家给孩子喂奶,于是她狠

心给五个月大的儿子断了乳,全身心地投入工作。

“我的儿子差一点就永远不会叫‘妈妈’了。”儿子八个月大时,被诊断为先天性神经性耳聋。面对这残酷的现实,刘玲玲彻夜难眠,终日以泪洗面。

很多人都劝她请假带孩子去长沙进行语训,但望着求知若渴的孩子和满眼期盼的家长,刘玲玲还是放心不下。“都是我的孩子,丢下他们不管,我做不到。”她决心把儿子留在身边,一边带班教学,一边给孩子进行康复训练。

在坚持不懈地训练中,儿子一岁半时会叫妈妈了,进入普通学校随班就读后,于2023年以超本科线近30分的好成绩考上大学。

33年来,刘玲玲带了80多个学生,别看人数还没破百,这比普通学校的800个,甚至8000个学生还带得艰辛。

天道酬勤,这群学生中有20多人考上了大学,其中不乏天津理工大学、长春大学等高校,没有考上大学的学生通过职业教育掌握了一技之长:有的做了舞蹈演员、有的做了设计师、有的做了糕点师,还有2名学生毕业后回到特校当了老师。

提到学生刘寒湘,刘玲玲总是一脸骄傲。领奖当晚,刘寒湘也来到央视“感动中国”的舞台上,亲口说出“刘老师,谢谢您,我爱您!”感动了台下无数观众。

8岁才来学校接受康复训练,由于很少发声,声带非常僵硬。刘玲玲每天对她进行强化训练,通过几年的努力,寒湘走出了无声世界,不仅学会说话,还能和健全人正常交流了。

后来,刘玲玲还鼓励她学习舞蹈,通过自己的努力,刘寒湘考入了中国残疾人艺术团,成了一名出色的舞蹈演员。2017年8月,在庆祝中国与巴拿马建交的大型文艺演出中,她随中国残疾人艺术团登台演出,优美的舞蹈让全场观众为之震撼。

今年43岁的邓亮是刘玲玲带的第一批学生。在刘玲玲的影响下,他通过自己的努力考上了大学。大学毕业后,又应聘到了一家国企工作。

邓亮的妻子姜燕,同样是刘玲玲的第一批学生。从衡阳市特殊教育学校毕业后,姜燕进入一所高中就读,最终考上了北京联合大学。毕业后,姜燕回到郴州永兴老家,成为一名特殊教育学校的老师。

今年3月,进京履行全国人大代表职责的刘玲玲带去了关于“提高特殊教育学校毕业生就业率”的建议,提出应为残疾毕业生创造更好的就业条件。她正在用力为这个群体争取一个与普通人平等工作和生活的机会。

“只要不放弃,残疾人也可以闯出一番天地。”刘玲玲充满期待地说道,亦如她矢志不渝的追寻,只为那世间最动听的声音。

改写人生,二十多名学生考上大学

不信命运,摸着喉咙上课

你也许觉得不可思议,说话这件常人看来脱口而出的事,对聋哑学生却非常困难。由于听力缺陷,没有有声语言思维,每个字的发音,孩子们都要跟读上百遍,才能跟正常人相差无几。“比正常人学习外语还要困难。”

但刘玲玲是那个“不信命”的人,从18岁的小姑娘开始,她就一心扑在教育教学上,对聋生有着一颗慈母之心。2008年,衡阳市特殊教育学校创办了学前聋儿康复语训班,刘玲玲主动请缨担任该班负责人。

开班第一学期有7名孩子入学,大的八岁,小的才两岁,有的大小便不能自理,有的甚至经常自虐,用头

撞墙。“当时觉得这哪是当老师,简直就是在当保姆、做保安。”刘玲玲苦笑道,这工作既是脑力活,更是体力活。

日常,一个普通的发音刘玲玲要教几十遍、几百遍。为帮助学生发准音,她反复把嘴唇贴近孩子的手背,让他们感受气流变化,或将孩子的手指伸进自己的嘴里,触摸发音的位置。

为了让更多的孩子走出无声世界,刘玲玲从儿子身上不断实践总结,探索出“情景教学”“合作学习”等教学模式,自编了“舌操”和语训教材。

“医生说我有声带小结,嘱咐我上课尽量少讲一点。可我不讲

话,孩子也不讲话,那么他们就肯定不会有进步。”刘玲玲说,每当孩子们用含混的声音喊出“刘老师好”时,每当家长因孩子喊出“妈妈”而流下热泪时,她都会感到满满的幸福,更加坚定了教好他们的决心和信心。

身边的同事都说,刘玲玲内心纯粹而宁静,天生善良。虽然养育儿子经济有限,但她依然资助四位家庭困难的残障学生完成学业;每周近20节课忙得连轴转,但她依然第一个报名参加“送教上门”;2016年,刘玲玲因获得表彰获3000元奖励,她毫不犹豫将这笔奖金交给学校建立学生奖励基金……