

清廉家风

# 做个“老实官”

在河南省偃师市廉政文化主题公园内,一座以“老实官”命名的凉亭尤为引人注目。古色古香的亭子下,是两人正在下棋的雕像。他们一个是清朝顺治皇帝,另一个就是被顺治钦赐“老实官”的蒯挺达。

蒯挺达(1606-1681年),字金芝,号东崖,清代偃师梅窑人。他出生于一个官宦之家,他的爷爷蒯完植官至明朝衡州知府。蒯完植清正清廉,爱民如子,教子极严。在蒯门清廉儒雅家风的熏陶下,蒯挺达自小读书用功,德行很好,步入仕途后先后在工、刑、礼、户四科任职,官至吏科掌印都给事中。为官20余年,他始终恪守清廉、甘于清贫,时人评价“江湖其才,风霜其节”。

蒯挺达下得一手好棋,顺治有时召他进宫手谈。这天,君臣二人对弈中,顺治盯着衣着朴素的蒯挺达说:“你为官数年,月俸不少,为何穿着如此不堪?”

蒯挺达答道:“这几年老家连遭灾害,臣的月俸,除了供养一家老小,余下的都拿回老家救济灾民了。”顺治连连点头,没再言语。

接下来几天顺治未上朝。依当时规矩,一遇皇帝不上朝,文武百官都喜欢去找值班给事中探口风,去时都带着一份厚礼。这段时间正逢蒯挺达值班,他在大门上贴出了“议国事请进,送彩礼问罪”的便条,直接回绝。

几天过后,顺治又召蒯挺达手谈,一见面就说:“蒯爱卿,这几天不发大财吗,怎么还穿得这么寒酸?”蒯挺达莫名其妙,“皇上何出此言?臣诚惶诚恐。”顺治说:“这几天我不上朝,没人找你探消息给你送钱吗?”蒯挺达不慌不忙答道:“回皇上,确实有人找我探消息,但不管拿礼的没拿礼的,臣一概不见,统统拒之门外了。”

于是,顺治感慨万千:“蒯爱卿真

是个老实官啊!”而后御笔亲题“老实官”三个大字,派人做成匾额,挂在了蒯挺达寓所门上,表彰其自律清廉。

蒯挺达夫人的一个亲戚陈某,因偷盗伤人致人死亡,陈夫人伪造丈夫笔迹给偃师县令写信求情,陈某获释。蒯挺达得知后,怒斥夫人:“法者,治国之本、安民之策。吾乃护法执法之人,你怎能陷我于不忠?”然后,他向皇帝告假,回到老家,亲自提审陈某,问明案情,当即判决斩首。

当老实官、讲老实话、做老实事,蒯挺达清正一生,受人尊敬。地方官员路过“蒯御史宅”时,文官下轿,武官下马,以示尊敬。对此“特殊待遇”,蒯挺达浑身不自在,于是自己掏钱在门前大街南边又修了一条路,让过路官员能避开自己的宅第,成了当地的一段佳话。

来源:中央纪委国家监委网站

家校共育

“猪老板”小学毕业后,宁肯在家养猪,都不愿进中学读书,“猪老板”名号由此而来。

第一次去劝学,无论我们怎么苦口婆心,“猪老板”初心不改。第二次去劝学,孩子的爸爸因受伤正好缺帮手。我们调侃“猪老板”,不想读书就去帮爸爸养猪,学会了养猪,学校“开绿灯”给他发毕业证。“猪老板”豪爽地答应了。

家访结束前,我们支开孩子跟家长沟通,让孩子学养猪不是初衷,即使养猪也需要专业知识,家长要配合老师设置“障碍”,让他认识到读书的重要性。与家长达成共识后,老师们才稍感放心。“猪老板”读书不在行,但有个优点,不玩手机乐意干活。只要他认识到专业知识对养猪的重要性,肯定会主动返校。

不久,我们接到“猪老板”的求救电话。原来他的家人临时出门,安排他给猪栏消毒,不然他心爱的猪猪就可能得猪瘟。可是“猪老板”看不懂消毒液的说明书,不知道怎么兑水。家长偷偷打来电话透露,这是他故意给孩子设的一计,养猪的体力活一点都难不倒孩子,只能出此下策。

我随即和一名老师前去指导他兑消毒水,他腼腆地一一记下。这时,他还是不愿意返校,因为家人答应给他一头猪,卖肉的钱给他买手机。我担心有了手机他更加不愿来学校,他爸爸神秘一笑,“买不买得了还是未知数。”

再次见到“猪老板”,是他主动到学校找我。当我问他的猪卖了多少钱时,他一开口就委屈地哭起来。原来卖肉那天,他爸爸的摩托车“坏”在半路,“猪老板”临危受命去结账。到了现场,他算数算不清,找钱找不对,微信支付到屠夫手机上,他又担心上当受骗。回家重新算了一晚上,发现同样大小的猪他少卖了500多元。他爸爸和屠夫为此“大吵一架”,被屠夫师傅臭骂:“这么大儿子收钱都不会,与傻子没啥区别。”“猪老板”在家里难受了几天,买手机的愿望也泡汤了。他爸爸见时机成熟,便提出要他回学校读书的要求。交谈中,趁“猪老板”擦眼泪之际,我和他爸爸都会意地笑了。

从不肯来学校到主动返校,“猪老板”的觉醒,让我深刻感受到,纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。在教育孩子的路上,当我们发现道理说不通的时候,不如让孩子去亲身体验吧,只有在实践中“碰碰”“吃苦”,他们才会成长,才会认识自我、认识世界,才能做出转变。

「猪老板」变形计  
炎陵县鹿原镇中学 段爱凤

指点迷津

## 物质奖励是一个误区

高一帆

赵先生和儿子小鲁出门遛狗,发现小区附近新开了一家火锅店。小鲁大喜:“爸爸,这次期中考试,如果我的名次进入全班前10名,你带我来吃一次,好不好?”

小鲁的成绩在全班20名左右徘徊,现在主动提高目标,让赵先生很高兴,于是爽快答应。两周后,成绩公布,小鲁的成绩仅排第16名,吃火锅的愿望落空了,十分伤心。赵先生见了于心不忍,但转念一想,这是激励儿子的好机会,于是狠狠心,对小鲁说:“别灰心,期末考试成绩进全班前10名,爸爸一定带你去吃火锅。”从那以后,每次小鲁从火锅店门前经过,都会投去既向往又沮丧的目光。

让赵先生不解的是,火锅奖励并没有刺激小鲁更努力地学习,他手机游戏照玩不误。期末考试,小鲁的成绩不进反退,而且,他再也不提吃火锅的事了。

其实,赵先生从一开始就走入了奖励孩子的误区。吃火锅是生活内容,提高考试成绩是学习内容,两者本来没有直接联系。拿前者当奖励,误导小鲁把提高考试成绩当成满足生活欲望的手段,这样看待学习,消极影响深远,无疑是不可取的。

用悬赏的办法激励孩子努力学习,是家长常用的招数,也是非常不妥的招数。

子曰:“无欲速,无见小利。欲速则不达,见小利则大事不成。”孔子的这句话用在家庭教育上再合适不过。家长用物质刺激的方法奖励孩子,容易让孩子贪图物质利益,忽略了价值观、责任感的培养。

正确的做法是把考试成绩和满足生活欲望分开,避免单纯的物质奖励。同时,奖励孩子时要注意精神奖励,以免让物质欲望污染孩子本来纯净的价值观,使孩子失去奋斗的目标。

漫话家教



听孩子把话说完很重要  
随意打断不礼貌

网络图片

家长课堂

## 怎么好好“讲道理”

很多家长体会过,有时,一件事无论怎么给孩子讲,他都左耳进、右耳出,越讲越叛逆。

其实,“讲道理”本身并没错,让孩子排斥“道理”的,是我们讲道理的方式。与其因为“孩子不听就放弃讲道理”,不如学着“怎么好好讲道理”——这4种“道理”,孩子就很乐意听,家长却很少说。

“不扫兴”的道理:不讲“但是……”,而是说“而且……”

人际交往中有个技巧,叫“先肯定,再否定”,指的是在提出批评前,先用表扬做开头,随后提出改进意见。如果表扬总是跟着“但是”,就非常扫兴,孩子要么不买账,要么会“一点就炸”,甚至开始怀疑说话人的用心:之前的表扬是不是真诚?

不妨将“但是”换成“而且”试试:“这学期成绩确实有进步,说明认真了、努力了!而且只要我们继续保持这种

态度,你的弱势学科也能有提高。”当孩子既有积极的感受,又有正确的认知时,他才能朝你期待的方向前进。

“重解释”的道理:不讲“你不要……”,而是说“为什么要……”

心理学研究表明,如果家长只定规则,不解释道理,这样孩子总在被打断或责骂,大脑失去了很多深度探索和思考的机会。只有当孩子体会到父母的用心,也理解到规则背后的价值观、道德判断后,他才能通过内在的秩序,去管理自己。

这样的“讲道理”,看似很费力气,却更有长久效果。将来,哪怕没有父母的提醒或外在的规定,孩子也能努力让自己的行为和认知保持一致。

以身作则的道理:不讲“你应该……”,而是说“我应该……”

犯错很容易让孩子产生恼怒、羞愧的情绪,如果不先安抚,孩子就很难专注自身,更别说理性思考。

这时,一句“我应该……”,既是在安慰:犯错,多正常啊。你看,我也有没做好的地方;也是在示范:承认错误,反思不足,并不是什么丢脸的事。用同理心,宽待孩子;用自身行为,影响孩子,这才是言行一致地讲道理。

方向一致的道理:不讲“我希望……”,而是问“你想要……”

我们经常吐槽,孩子有时候就跟小犟牛一样“倔强”,你让他往东,他偏要往西。

给孩子讲道理的时候,我们常常在表达“我们希望”,但很少真正关心“孩子想要”。只有放下这种惯性思维,多去倾听孩子所想,才能把“我希望”,变成“我们和孩子共同希望”。

家长可以讲道理,但也允许孩子不听,只有懂得这个原则,才既能和孩子自如交流,又不会让自己的认知局限,阻碍了孩子的发展。

来源:新东方家庭教育