

科教新报

湖南日报报业集团主管
华声在线股份有限公司主办、出版

国内统一刊号 CN43-0044 邮发代号 41-8
新闻热线 0731-84326428 http://epaper.voc.com.cn/kjxb/

2024年4月10日 甲辰年三月初二 星期三(今日 16 版)
2024年第15期(总第2513期) 总编辑:盛伟山



各美其美在校园

——衡南县创建优美育人环境走笔

科教新报全媒体记者 曾玺凡 通讯员 张黎黎 蒋媛竹

“男3栋112室的同学，在校领导的现场督导下，深受触动和鼓舞，订立寝室公约，他们利用3天课余时间，对寝室进行全面整治，起到了很好的示范作用，评为‘五星’示范寝室！”近日，衡南一中宿管群内一条消息引发师生热烈讨论，“粗线条”的男生在短短几日，实现了宿舍大变样。

这是衡南县教育系统2023年“示范办公室”“示范教室”“示范寝室”(以下简称“三室”)评比活动中的一个缩影，也是该县教育系统全体师生文明素养及营造优美育人环境成果的良好展示。

全面动员“底色”亮

一个小切口的“三室”评比活动，为

何能在全县各级各类学校产生全方位的育人效应？趁着盎然春意，记者走进衡南县内多所学校，以感官洞见校园环境中的清新活力。

又到香樟落叶时，春风一吹，树下却无枯叶。这是记者在衡南一中校园内见到的场景，楼宇建筑之间，树影重重叠叠，道路依旧干净整洁。

“学校年年都在进行环境提升行动，去年的‘三室’评比，进一步提升了学校的办学品质。”该校党委书记贺朝晖说道，环境扮靓了，师生的精神更是有了喜人的变化。

最直观的转变在寝室。示范寝室创建下，每名学生都严格约束自己的行为，

把宿舍变成了温馨的家。那些学习基础稍弱的孩子，在日常生活中发挥了自己的长处，并通过宿舍集体相互促进、向前冲刺。信心增强了，以前不敢想的心仪学校，成为了写在墙头的具体目标。

“一屋不扫何以扫天下？这才是环境育人最理想的落脚点。”贺朝晖说，学校始终把生态校园建设与学生德育工作紧密结合在一起，以环境育人为引领，着力于每一个学生的终身发展和每一位“大先生”的专业发展，看春风化雨，润物无声。

全力创建“特色”足

除了学生在身体力行中获得实践进步，各校教师队伍也正主动求变，将团队

优势发挥到最大化。在云集联合学校明德小学，每个教师办公室都彰显着独特气质，由于各办公室按年级组编排，不同的科任教师聚在一起，产生了良好的“化学反应”。

走进明德小学校园，窗明几净，绿意盎然；在教学楼内的走廊上，传统文化名言、经典名句比比皆是；无论教室或办公室，每一面墙壁都营造着文明与优雅，可谓“一墙一廊皆文化，一草一木蕴教育”。

“一开始会觉得人多的办公室难管理、不配合，但众人拾柴火焰高，集思广益后的办公室环境创建产生了喜人的效果。”学校副校长崔光锦告诉记者。

(下转03版)



4月7日是世界卫生日，永州市冷水滩区各中小学校、幼儿园纷纷开展主题活动，让大家从小养成讲卫生、爱健康的良好习惯。图为永州市冷水滩区银象幼儿园老师指导幼儿学习正确的刷牙方法。
雷中祥 摄影报道

为您导读

>>>

02版 师说

幼儿园劳动课缘何受追捧

03版 要闻

高校专业“上新”，新在哪

07版 文化

“门当户对”原来是这个意思

13版 家教

物质奖励是一个误区

守候农村教育的半亩花田

通讯员 杨瑞宇 全姝澜

“看到鲜黄色的花朵，闻到淡淡的清香，竖起耳朵仔细听，你还有什么发现吗？”四月芳菲，保靖县清水小学大湾村教学点校门前的油菜花盛开如海，几名学生在教师向仕菊的带领下走进花丛，探索自然的奥秘。

自1984年踏上教学岗位，40年来，向仕菊几乎都在教学点和片区完小工作，独自坚守大湾村教学点已有十年之久。花开一年又一年，她日复一日守候着农村的花朵成长。

湖南新闻奖报名专栏
寻找三湘最美教师

记得刚来这个小山村时，师生还挤在破旧的村部旧址。向仕菊积极申请修建学校，在教育行政部门和村干部的支持下，建成了一座现代化的新校园。

宽敞明亮的教学楼，宽阔的操场上红旗飘扬，大型幼儿滑梯、乒乓球台、篮球架等一应俱全。“我最喜欢我们的学校了！”孩子们满足地说道。

农村学生多为留守儿童，行为习惯缺少家长的引导，向仕菊便言传身教。她在学校总是笑脸盈盈，上课说话十分耐心，孩子们做事也不骄不躁，与人交往热情礼貌；她把校园内大小事物归置得井井有条，孩子们活动过后也习惯物归原处；她习惯零星垃圾随处可见，孩子们见了有样学样，垃圾从来不乱扔，有时甚至揣在

口袋里带回了家，爷爷奶奶们看了哭笑不得，但也连忙为孩子们的好习惯点赞。

作为教学点唯一的老师，向仕菊需要教授幼儿园和一、二年级的全部课程。无论在哪个教室上课，另一边的学生都是安静自觉地学习。十年来，教学点的教学成绩蒸蒸日上。

面对特殊的孩子，向仕菊选择默默守护，静待花开。学生小向上学晚且毫无学习基础，向仕菊只得开展“特训”，从习惯养成到学科知识，一点一滴督促和引导，“坚持了一个月，他终于能跟上班了！”向仕菊非常欣慰。

“自闭症”幼儿荣荣6年前进校时不爱与人交流，总是独自玩乐，还经常乱发脾气，向仕菊慢慢发现了他的“不对

劲”。与家长沟通交流后，向仕菊积极查阅资料，逐渐摸索出一套与荣荣相处的“法则”：荣荣不喜吃饭，向仕菊就特地为他煮面条；荣荣好动，向仕菊教他打乒乓球、拍篮球；荣荣与小朋友产生冲突时，向仕菊耐心引导大家包容他。6年过去了，现在荣荣普通话吐词清晰，跟小伙伴相处融洽，还能工整地写出自己的名字。

“我来自农村，我在农村老去，这是我对我农村孩子的一种责任！”向仕菊坚定地说道。学校前的油菜花又盛开了，向仕菊依然守护着自己的半亩花田，书写着坚守农村教育的人生篇章。



扫码看视频