

清廉家风

不占公家一丁点便宜

杨善洲,云南施甸人,从事革命工作近40年,曾担任云南省保山地委领导,他两袖清风,清廉履职,忘我工作,一心为民。为了兑现自己“为当地群众做一点实事不要任何报酬”的承诺,退休后,他主动放弃进省城安享晚年的机会,扎根大亮山,义务植树造林,一干就是22年,建成面积5.6万亩、价值3亿元的林场,且将林场无偿上缴给国家。

杨善洲常说:“我手中是有权力,但它是党和人民的,只能老老实实用来办公事!”

1970年,杨善洲夫人张玉珍生三女儿杨慧琴,家里缺粮,一家人靠野菜掺杂度日。乡民政干部经过看到这种情况,送去30斤救济大米和30斤粮票。后来杨善洲知道了,责怪张玉珍说:“我是党的干部,我们不要占公家的一点便宜,领导的家属决不能搞特殊!这大米和粮票要攒了还给公家!”差不多过了半年,张玉珍东拼西凑,才还清了这笔粮款。张玉珍说:“他就是这样一个人,公家归公家,个人归个人,我晓得他的性格,我可以少吃点,只是娃娃们饿着可怜啊……”

从小,杨善洲就教育子女:“别人的东西,即使是一分钱的也不能要。”

杨惠琴上初中时,一天遇到一位在甘蔗基地工作的好心阿姨,送给她3根甘蔗。对于那个时代的孩子来说,能吃上甘蔗是一件高兴的事。当她拿着甘蔗跑回家正准备美美地享用时,杨善洲回来了。他看见家里有甘蔗,问:“这是哪里来的?”“是农场的阿姨给的。”杨惠琴说。他听后脸一沉,厉声说:“赶快送回去。不是早跟你们说过,不能要别人的东西,即使是一分钱的也不能要。”杨惠琴只好含着眼泪把甘蔗送了回去。

杨善洲在担任地委书记期间,出差下乡时从来都不让家人搭顺风车,每次二女儿杨慧兰放假从保山回家,都是买好车票搭乘公共汽车。公车不私用这个规矩,在杨善洲上山植树造林的20年间都一直坚持。

1994年,杨惠琴即将分娩,女婿跟杨善洲说:“爸,老三快生了,有些紧张,我妈说要来看看,她年纪大了,走路不利索,还晕车,是不是请林场的车子去接一下?”杨善洲说:“行,你和驾驶员去接。”可是把人接来后,杨

善洲却掏出376元交给驾驶员,说是跑这趟车的油费、过路费,让他拿回去交给财务人员。

因杨善洲经常“阻止”好心人对她家人的帮助,杨慧兰还曾跟他怄过气。

杨慧兰没能考上大学,想回施甸找点事情做。她报考了当地公安局,还特意给爸爸杨善洲打了电话,请他打个招呼。结果录取名单出来却没有她。原来杨善洲根本没打招呼。

后来,杨慧兰和杨惠琴通过自己的努力考上了学校,毕业后有了固定的工作,她们的大姐杨慧菊仍然还在农村务农。

杨善洲去世后,在整理他的文稿时,杨慧兰读到了多年来埋藏在他心里的对家庭的歉疚:“我出来工作,家庭是很困难的,家有老母亲、老伴儿,后来又有3个娃娃,就靠老伴儿在家养老供小,我根本没有时间照顾家庭……我对家庭欠债很多……我从地委书记的位置上退下来,回到大亮山种树,除了想为家乡的群众做点实事,就是想离家近一点,每个月都争取回家看看。”

来源:中央纪委国家监委网站

教子有方

一个语文老师的孩子,一年级语文就考65分,脸往哪儿搁?如果我做家长总这么去想,是很容易焦虑的,且容易把焦虑传递给孩子。这对于彼此都是伤害。

那天刚考完小测试,哥哥仍然沉浸在英语小测满分的激动与喜悦中,妹妹闷闷不乐地摸出了语文小测单,说:“我今天才得了65分,好差呀,同学们都笑我。”

“来,我看看。”我一边说,一边接过题单,“不要紧呀,每一次题目的难度也不一样,只要你认真对待就好了。”可这话没有让她开心起来。

我看着题单中的一道题说:“你写的贺卡很不错,是写给我的,我好开心呀。我收到你的祝福了。”那道题是给家人或朋友写一句祝福的话,女儿写的是:“妈妈,我希望你的腿快点好。”这让我很温暖。

我接着说:“你看你的看图写话也写得很通顺呀。”图是两个孩子放风筝,还有白云、荷花等图案,女儿写的是:“今天,我和妹妹一起在小池塘边放风筝”,尽管只是一句话,但女儿捕捉到了主要信息,表述得很完整。

我这么具体地一说,孩子果然如释重负一般,情绪好了起来。

女儿是零起点进入小学的,学龄前除了名字,我没有教孩子写拼音、写字,一切都是进校以后才开始的,因此学习对比同龄人有些差距。但是进入一年级以来,女儿养成了很多好习惯,比如自觉写作业;学习完后收拾好书本文具,并有序放进书包里;课堂上能坐得住,听得进老师的指令;能与同学友好相处,喜欢把课外书拿到学校与同学分享等。

最重要的是,她学会了书面表达,用自己学的字和拼音,写自己的想法和感受,这是质的超越和成长。

每次临近考试,老师、学生和家总是把自己搞得焦头烂额,尤其是看到分数的时候,火就容易上来了。其实,没有必要那么着急,与其盯着他们做错的、不会的,不如看看他们学会了什么、收获了什么,那才是他们真正的成绩。

孩子们每日起早贪黑读书学习,确实很辛苦,家长在外打拼也不容易。正因为如此,才要惺惺相惜,父母要和孩子站在一起战胜困难,而不是和困难一起刁难孩子。如果可以,每天给孩子一个拥抱,一句鼓励;每天夸夸孩子进步的地方,做得有创意的题目;每天问问孩子开不开心,累不累;别只盯着冰冷的数字,多看看孩子的进步……

少盯分数,多看成长

智慧家教

有些坏脾气会遗传

楚天

崔女士对我大倒苦水,说自己教育孩子时常力不从心,情不自禁地发火,动不动就精神崩溃。

我对此表示理解,父母也是人,也有自己的委屈。好言好语地劝孩子,孩子不听;劈头盖脸地骂孩子一顿或打孩子一顿,孩子听话了。可是看到弱小的孩子不得不承受自己的暴怒,父母又感到后悔、自责。

“其实,我是想冷静处理问题的,可我就是控制不住自己的情绪。”崔女士叹口气,“这究竟是因为什么?”

我告诉崔女士,这个问题的答案,或许藏在她过去的经历中。

家长会把孩子视为自我的延伸,把自己的人生观、价值观投射在孩子身上。一旦孩子的某个行为触发家长的童年感受,尤其是创伤感受,家长就有可能情绪失控。

崔女士半信半疑,于是现身说法。

我儿子4岁,每次带他坐高铁,我都很有压力,因为他非常好动。一次,他因为受不了长时间坐在座位上而大吵大闹,我劝儿子小声点,可他根本不听,我终于忍无可忍:“你要是再这样,以后我就不带你出门了!”此话一出,我突然觉得好熟悉。

我小时候每次出门,一家五口都挤在一辆电动三轮车里。妈妈一发火就骂身为长女的我:“你要是再这样,以后我就不带你出门了!”

我突然意识到,刚才我发火的样子和妈妈一模一样。我在用妈妈教育我的方式教育我儿子。就是说,我从妈妈那里受到的伤害,在我儿子身上重演了。我发现儿子坐车不老实这事常常激怒我,成了我的“情绪按钮”,只要一触发它,我就容易精神崩溃。

大脑为什么会失控?因为当“情绪按钮”触发后,愤怒呼啸而来,大脑就会关闭一些重要功能,人就会丧失调节情绪和决策的能力,很难好好说话、理智做事。

我建议崔女士也梳理一下自己的童年记忆,了解是哪段记忆触发了自己的“情绪按钮”。找到症结,才能斩断坏情绪的传递,让孩子拥有一个自信幸福的童年。

漫话家教



陪伴孩子成长
不仅要看数量
更要重质量

网络图片

家校共育

你不需要成为完美孩子

长沙县湘龙第二小学 郭群瑶

我们班有这样一位女孩,性格非常外向,一年级刚开学就已经和班上大部分的孩子打得火热了。但上课却非常淘气,三番五次跑厕所,每次强调班级纪律时,也总是左耳朵进、右耳朵出,我非常困扰。

通过家访,我才知道她的父母工作非常忙,还有个姐姐要照顾,她经常一个人待在家里,在学校和同学一起玩才感到开心。我内心十分感触:毕竟再淘气的孩子也只是一个孩子,她可能只是想通过调皮的方式来吸引老师、家长的注意和关心,成了大家眼里的“不完美小孩”。

和孩子沟通后,我也借此机会和她的父母进行了交流。家长要在工作、家庭、自我等之间找寻平衡确实很难,但陪伴孩子仍然是一个重要的课题。我建议她的父母实行轮

班制,每天晚上至少有一位家长陪伴她,倾听她说一说学校中发生的故事,聊一聊学习生活,有了这样的正向沟通,孩子也能切实感受到父母对她的关爱。

我和她父母沟通时,特别强调处理两个孩子的需求与矛盾时,尽可能做到公平公正,不偏不倚。要学会引导孩子换位思考,体会父母的辛劳,久而久之,孩子也会表达对父母的关心。

在班级上,我对待她也从之前的管教走向帮助、赞赏。经常给她安排一些小助理的工作:比如下课后需要有人帮忙倒垃圾、午餐期间需要有人协助管理纪律等。每周五最后一节课,班级会进行大扫除,需要进行垃圾分类和回收。只要她举手申请,我都会让她如愿以偿,并趁

机表扬她。同学们在得到她的帮助时也会向她表示感谢。慢慢地,我发现她很乐意为班集体服务。在她表现好的时候,我会及时向家长反馈,她学得更认真,进步很大。

“完美”的小孩很少存在,但教育的乐趣在于看着孩子一点点完善自我,找到属于自己的人生赛道,这是一个有笑有泪、喜忧相伴的过程。人的发展没有终点,孩子的成长也没有极限量,无需被“完美小孩”所禁锢。

作为班主任,我想要读懂每一个孩子的故事,当我能站在孩子的角度去感受、思考、共情,建立师生的“秘密花园”,或许就可以理解孩子平日表现出的情绪变化和内心世界。作为教育者,无论何时都应该用善良唤醒善良,用心灵铸就心灵,用爱耕耘育人的“平凡之路”。