

# 2024年全省基础教育重点工作任务部署会召开

3月12日,省教育厅召开全省基础教育重点工作任务部署会。省委教育工委委员、省教育厅副厅长孙传贵出席会议并讲话。

会议指出,2023年全省基础教育始终坚决贯彻党中央国务院决策部署和省委省政府工作要求,奋发有为、攻坚克难、积极进取,在立德树人、扩优提质和改革创新上迈出新步伐、呈现新气象,取得新进展。

会议强调,要构建落实立德树人根

本任务新生态新格局,增强德育工作实效,深入开展劳动教育,促进学生身心健康全面发展;要持续推进基础教育扩优提质,稳妥有序调整优化中小学幼儿园布局,推进学前教育普及普惠安全优质发展,加快义务教育优质均衡发展,促进普通高中多样特色发展,强化特殊教育普惠融合发展;要狠抓校内减负提质,加强作业管理与课后服务,提升课堂教学质量;要深化基础教育改革创新,持续深化中考改革、高中办学模式改革和课程

教学改革;要不断规范办学行为,对不规范办学的行为要列出清单、划出红线,组织自查、坚决整改;要健全家校社协同育人机制,发挥好学校主导作用,加强对家庭教育的指导,全面落实中小学家访制度,宣传推广科学育人理念,凝聚家校社协同育人合力,形成全社会理解支持教育的良好氛围。

会议要求,要以挺膺担当、奋发有为的姿态,锚定加快建设教育强省目标任务,加快建设高质量基础教育体系。扎

实推进落实2024年基础教育重点工作任务,持续夯实教育强省建设基点。

会上,省教育厅基础教育处主要负责人就2024年基础教育重点工作作说明。各市州教育(体)局分管负责人汇报了2023年工作情况及2024年工作打算,省教育厅有关直属单位负责人作交流发言。各市州教育(体)局分管负责人,省教育厅有关直属单位同志,委厅机关相关处室负责同志参会。

摘自省教育厅官网

## 四部门:开展食堂全覆盖监督检查

市场监管总局、教育部、公安部、国家卫健委日前联合印发《关于切实加强2024年春季学校食品安全工作的通知》,要求对学校食堂、校外供餐单位开展全覆盖监督检查,深入排查校园食品安全风险隐患,保障广大师生饮食安全。

通知强调,要督促学校严格落实校长(园长)负责制,建立健全食品安全管理制度和工作职责,制定《食品安全风险管控清单》,严格落实“日管控、周排查、月调度”制度要求,定期组织开展食品安全隐患排查和鼠(虫)害消杀,重点检查“三防”、加工场所等设施设备是否完善,清查库存食品,清理变质、过期等食品和食品原料等,并自查整改到位。

通知要求,要组织对学校食堂、校外供餐单位开展全覆盖监督检查,督促学校食堂及其承包经营企业、校外供餐单位严格执行食品、食品添加剂和食品相关产品进货查验记录制度,组织开展餐饮具清洗消毒整治,加大对大宗食品及原料监督抽检力度。对抽检不合格的,依法依规开展核查处置,并公开相关信息。此外,还要规范学校食堂承包经营行为,严格约束转包、分包行为,及时公示中标企业。建立考核、评价和退出机制,重点清查不履行(协议)约定、违反食品安全法律法规等行为的承包经营企业。

摘自《光明日报》

## 畅谈职业理想 规划未来航向



3月13日,湖南省首届大学生职业规划大赛冠军争夺赛暨颁奖典礼在湖南师范大学附属中学举行,本次冠军争夺赛环节由主题陈述、评委提问、天降offer三部分组成,来自两大赛道的高教组、职教组成绩排名第一的4名选手,在这里畅谈职业理想,规划未来航向。图为高教组选手华香在讲述自己的教师梦。

记者 董以良 通讯员 罗巍 摄影报道

## 教育部:倡议家校社共同为学生心理健康保驾护航

3月18日,由教育部组建的全国学生心理健康工作咨询委员会发出倡议:希望家庭、学校、社会共同努力,为学生心理健康保驾护航。

倡议指出,儿童青少年是祖国的未来、家庭的希望,促进他们身心健康、全面发展,是全社会共同关注的重大课题。今年全国“两会”期间,儿童青少年心理健康的话题受到很多全国人大代表和政协委员的普遍关注,引发了社会广泛讨论。研究和实践表明:学生心理健康根基在家庭,重点在学校,支撑在

社会。

因此,倡议提出,营造温暖有爱的家庭氛围,让家成为孩子健康成长的安全港湾;创设有爱、有趣、有成就感的教育环境,让学校成为学生积极发展的成长乐园;构建协同、合作的服务网络,让全社会都关心关爱学生健康成长。倡议建议,完善德智体美劳全面培养的教育体系,搭建家校医社协同合作的服务网络,共同为学生的心理健康保驾护航,努力让每一个学生都能在健康向上的环境中成长成才,

拥有幸福的人生。

据悉,为贯彻落实教育部等十七部门联合印发的《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划(2023—2025年)》,切实发挥专家的咨询和辅助决策作用,提高学生心理健康工作科学决策水平,教育部于去年11月组建了全国学生心理健康工作咨询委员会,承担开展实践调查、组织科学研究、引领服务发展、提供决策参考、推动科普宣传等职责。

摘自北京日报客户端

(上接01版)

“虽然不是人人都能成为教育家,但是人人都可以拥有像教育家一样的理念、情怀和精神,我们要把‘五大工程’升级成学术交流的品牌、打造成名师培育的平台、发展成教育创新的前沿,希望能孵化出更多有大格局、大智慧、大气魄的‘教育家型校长’‘教育家型教师’。”李宗才说道。

### 预见教育 从培根铸魂着手

“想看见教育最美的生态,教师最好的状态,必须要把师德师风贯穿培养始终,让培训成为青年教师提升素养的行动自觉。”该市教体局教师工作股股长李晟说。

为此,临湘市以创建“红心向党,匠心育人”党建品牌为抓手,在每次培训环节都举行教师宣誓、师德讲座等活动,每年开展一次“师德师风青年标兵”评选活动,各学校通过师生推荐、演讲比赛、事迹汇报等方式,充分调动了教师争先创

优、比学赶超的热情,涌现出一批优秀典型教师成为了青年教师们身边最鲜活的教材。

“一个人能走多远,重要的是他在专业成长之路上与谁同行。”该市教体局党组成员、分管教师发展工作的副局长张帆对青年教师培养信心十足。为推进“骨干教师强基工程”,临湘市积极搭建名师名校联建平台,充分借助省内外名校优势资源,积极构建“资源共享、理念共行、特色共融”的教育发展新格局。自2023年3月2日启动“名师名校联建”行动以来,先后选派500余名“种子选手”前往北京、东莞、深圳等5省8县市10所名校跟岗培训。

“学习期间,几乎每个夜晚的办公室都是灯火通明。”带队干部桂琦回忆道,“我们丝毫不敢松懈,只想在最短的时间汲取更多的养分,带回一批有价值、有指导意义的经验。”一摞摞5000字以上的学习报告、每日反思、听课笔记,见证了

他们的成长;一场场经验分享和示范课堂,展示着他们的华丽“蝶变”。

### 欲见教育 从礼遇致敬发力

“从市委书记手中接过沉甸甸的奖金,这不仅是荣誉,更是努力提高教学质量的责任和使命。”2023年8月25日,在为期两天的临湘市高中骨干教师能力素养提升研修班结业仪式上,临湘市市委书记等领导为该市15个高中优秀教师团队颁发了教学质量奖,现场共发放奖金93万元,拿到28万元奖金的市第一中学穆利群团队成员们十分激动。

一直以来,临湘市委、市政府始终把尊师重教扎扎实实落到具体行动中,用最高的礼遇致敬教师,全力为临湘教师保驾护航。

该市始终坚持教育支出只增不减,教师工资和综合政策福利优先预算、优先保障,教师和公务员平均工资收入实行“四同步”,且教师薪酬收入高于公务员队伍。用好“人才新政9条”“星火项

目”等保障机制,及时协调解决住房、就医、子女教育、配偶就业等实际困难。大张旗鼓地重奖激励、典型引领,每年市委、市政府拿出300多万元开展春节、“七一”、教师节、重阳节“四节慰问”,隆重举办“礼赞教师”“名优教师”“十佳教师”等表彰评选活动,让广大教师在满怀憧憬、满怀斗志、满腔热忱中办好人民满意的教育。

浓浓的尊师重教氛围,点燃了全体教体人的工作激情。广大青年教师纷纷表示,从教之路走得更有底气,更有斗志。

“‘未来教育家’应该有更多自己的教育表达,不管是学校规划,还是研究成果,都应该站在县域教育的最前沿,只有步履不停,才能成长起来。”黎建平深知培养“未来教育家”的重要性。下一步,该市将持续建好“五大工程”的“未来教育家”培养长效机制,让“教育家精神”真正在每位老师身上体现,在每个当下践行。