

沅江玉潭学校:

幸福课堂让学生乐学会学

本报讯(记者 胡炎 通讯员 刘梦姣 黄贝)“画时圆,写时方,冬天短,夏天长。这是什么物体?”3月8日,在沅江玉潭学校六年级语文课《两小儿辩日》上,老师毛亮以游戏的方式导入问题后,学生们通过小组合作探究的方式进行学习,A小组负责理解故事内容,B小组提出疑问,C小组负责板书……整堂课分工明确。

让学生减轻负担幸福地学,让教师轻装上阵幸福地教,像这样的课堂,在学校是很常见的。而学生的“自主”缘自课堂的“改革”。而师生们为这次改革后的课堂取了一个名字——幸福课堂。

玉潭学校80%以上是年轻教师,为了让他们迅速成长,学校致力探索新形势下课堂教学的新模式,借鉴多所名校的课堂样本,创建了学本“幸福课堂”教

学模式,课堂落实“导—探—展—评—用—测”环节。

刚开始,部分教师有疑问:教无定法,有必要统一课堂模式吗?学校支部书记聂学军组织了一场年轻教师的座谈会,在倾听了教师的意见后,他解释道:“高铁为什么跑得又快又稳,是因为下面有轨道,教学模式就是学校为你们铺设的轨道!”老师们释然了,“幸福课堂”很快在学校铺展开来。

2020年,学校进一步将学本“幸福课堂”总结提炼为20字要领:“先学后教、自主探究、合作展示、当堂巩固、教学相长”。为了让学生成为课堂的主人,让教师走下讲台,多个班级把讲台放到了教室的后面,各个学习小组的课桌围成了一个圆圈。

课桌椅摆放的变化,带来课堂学习氛围的变化,而最有感触的就是学生们。“我们更愿意与同学分享自己的观点,学习效率非常高。”“不再大部分时间背着手‘听’,而是开始更多地去‘说’”……

幸福课堂给老师们提出了更高的要求。毛亮老师是学校语文学科领军人物,她介绍,别看课上讲解的时间短,但老师们课前做了很多准备工作。学校采用集体备课模式,备课组长初备,集体研究后进行二次修改,教师根据课堂实际改进备课,课后进行反思与交流。

师范高校毕业生胡小倩在学校实习了一个学期,深有感触地说:“在玉潭学校实习的日子里,我收获颇丰,亲身感受到了幸福课堂给师生带来的变化。这是一种幸福的成长。”

靖州土桥小学: 唱响校园 培育新苗

本报讯(通讯员 高黄 冯文文)3月8日,靖州苗族侗族自治县土桥小学进行了“唱响校园”活动。

活动中,学生们积极学习,认真练习,老师们主动参与,耐心指导,鼓励学生张开口,动动手,放出声,让孩子们嘹亮的歌声传遍校园的每一个角落。“唱响校园”活动于每周五举行。

此次活动丰富了学生的校园生活,营造了和谐向上、健康文明的校园文化氛围和艺术教育环境,鼓励孩子们不断战胜自己,为今后的全面健康成长打下坚实的基础。

南县五小教育集团: 翰墨颂雷锋

本报讯(通讯员 廖淑华)3月7日,南县五小教育集团组织全体学生开展了“翰墨颂雷锋,书香育新人”为主题的硬笔书法比赛活动。

赛前,南县五小党总支书记、校长姚建红高度重视此次活动,希望同学们能借此机会感悟雷锋精神,传承雷锋精神,以字育德,以字启智,以字益美,为打造书香校园添上浓墨重彩的一笔。

赛中,同学们手握笔杆,端坐桌前,严格按照“一尺、一寸、一拳”的标准,一笔一划地书写着雷锋语录。笔尖下的每一横,都是担当;每一竖,都是成长;每一撇,都是力量。

一撇一捺写经典,雷锋语录记我心。该校将以此次比赛为契机,继续做好雷锋精神和中国汉字文化的传承,在飘满书香的校园中培育综合素质过硬的时代新人。

耒阳市金星小学: “推门听课”助成长

本报讯(通讯员 李媛 周瑞娟)为进一步加强学校课堂教学的常规管理,提高教师课堂教学能力,3月7日,耒阳市金星小学开展新学期“推门听课”活动。

本次“推门听课”随机选择了六年级。在听课过程中,听课教师对课堂教学活动进行全面细致的记录,课后与任课教师进行面对面交谈。他们充分肯定了教师的教学技能和专业素养,同时就课堂教学内容、教学方式、课堂效率以及核心素养培养等方面进行了细致地指导。

湘潭市第十二中学: 书法作品展风采

本报讯(通讯员 刘佳美)近日,湘潭市第十二中学初一语文备课组举行了寒假优秀书法作品评选活动,并从近百幅作品中精选了40余幅进行了展示。

一笔一画勾勒汉字之美,一张一弛书写青春岁月。这个寒假,为丰富学生的假期生活,培养学生良好的书写习惯,初一语文备课组结合语文学科特点,精心布置了练习硬笔书法字的个性化作业。此次活动不仅展现了学子自律自强的品质,也让他们感受到了方块字的魅力。

中方县桐木镇中学: 呵护成长 从“心”开始

本报讯(通讯员 舒孝春 袁进)3月7日,怀化市中心理卫生协会的专家团队来到中方县桐木镇中学开展“暖心帮扶”,助力学生健康成长。

专家们用共情、倾听等方法,详细了解了学生在生活和学习、人际交往中遇到的困惑,及时提供心理援助,并为他们寻求解决问题的方法,鼓励他们要以乐观的心态坦然面对。通过一对一谈心疏导,将暖心帮扶落到实处。

近年来,该校把学生的心理健康教育放在首位,多次聘请心理健康专家团队全方位、多层次、多渠道开展各种心理健康教育活动,达到了良好的心育效果。

衡山县文峰幼儿园: 开展亲子植树活动

本报讯(通讯员 罗丹 廖慧 阮欣竹)3月7日,衡山县文峰幼儿园组织大班幼儿及家长开展“种一棵小树,净一方绿土”亲子植树活动。

挖坑植苗、培土踩实、浇水定根……在紫金山林场,亲子家庭拿起铁锹,分工合作,配合默契,呈现出一派热火朝天的劳动景象。在大家的共同努力下,树苗扎根土地,迎风挺立,展现出勃勃生机,为种植林增添了一抹盎然绿意。

本次亲子植树活动加深了孩子的环保意识,更让他们体验到了植树的辛劳、收获的快乐。

妇女节这天,乐享“花样”时光



3月8日,湘潭市岳塘区湘钢三校教育集团开展了以“插花拾趣聚欢颜 巾帼魅力绽芬芳”为主题的插花活动。老师们认真构思,修枝叶、剪花刺、构框架、选花材、配颜色,把手中原本普通的花草通过修饰、搭配、创新、组合,变成了独具一格、生趣盎然的花艺作品。活动现场,人与鲜花相映成趣,分外美丽,大家纷纷拿出手机与自己的作品拍照合影,留住这一美好难忘时刻。

杨任珍 摄影报道

郴州市桂门岭小学: 开展“芙蓉读书会”活动

本报讯(通讯员 彭碧琪 骆维娜)为引导教师培养阅读习惯,构建教育专业成长平台,3月8日,郴州市桂门岭小学组织全体女职工开展了第一期“芙蓉读书会”活动。

在阅读分享上,侯秋梅老师分享了《高效带班》,探讨了班主任工作的艺术和哲学内涵;邝慧敏老师分享了《教师的语言力》,强调语言对学生的

重要性,引发与会教师的深思与共鸣;谢阿霞老师分享了《做独立思考的老师》,鼓励教师们在教育教学中有独立思考的精神。教师们纷纷表示,此次读书会不仅增长了知识,更激发了学习的热情。

下一步,学校将组织形式多样的读书活动,为学校教育教学注入更多温暖与希望。

● 人物

肖智武:在三尺讲台发光发热

通讯员 曾科

心怀热爱,躬耕不辍。15年来,洞口县高沙镇茶铺中学教师肖智武投身乡村教育事业,扎根三尺讲台,把最真挚的爱献给了他挚爱的教育事业。

厚植乡土情怀,扎根农村教育。农村中学生活相对比较单调和清苦,肖智武却不以为意,反而将更多的心思花在农村教育事业上,他默默耕耘,忘我工作。对于学校的安排,从来不谈条件,不提困难,他都乐于接受。

聚焦主责主业,育人初心不改。他始终坚信“没有差的学生,只有不会教

的老师”,对于后进生,他既在思想上引导学生不要放弃,又在教学上多加倾斜。在他的引领下,班上的学生更加规范自己的言行,更加专注各自的学习,他们在成绩上均得到了收获。因表现突出,他多次获评县级、镇级优秀班主任,所带班级屡次在全镇质量检测中名列前茅。

用爱用心教学,护航健康成长。农村学校留守学生多,针对这一现状,他通过自主学习,慢慢学会琢磨留守学生的心理,始终坚持“用心教

学”,他关心留守学生的生活,始终坚持“用爱关怀”,办公室常备水杯、感冒药等,以备学生不时之需。并且经常组织学生学会关心问候他们在外的父母,长此以往,形成“家校共育”的有效合力。

光阴荏苒,学生送走了一波,校园里又迎接了一批新面孔。15年来,他选择扎根于此,把青春奉献给了教育事业,把爱播撒给了乡村的孩子们,诠释了一名基层教师对教育事业的热爱和执着。