

# 教育部:将建立全国学生心理健康监测与预警一体化系统

2月21日,全国学生心理健康工作咨询委员会第一次全体会议在北京召开。教育部党组书记、部长怀进鹏强调,要把统筹谋划、科学决策作为提升学生心理健康教育的重要支撑,建立全国学生心理健康监测与预警一体化系统,监测学生心理健康状况、影响因素和发展趋势,建设心理健康危机干预专业队伍,坚定不移提升学生心理健康能力。

怀进鹏同时强调,要牢固树立并践

行健康第一的教育理念,将学生心理健康教育贯穿德育思政工作全过程,大力推进学生体质强健计划、美育浸润行动、劳动习惯养成计划、青少年学生读书行动。要建立干预机制。推进心理健康问题学生发现与应急处置机制和转介就医、复学机制建设,打通快速转介就医“绿色通道”。要完善工作体系。凝聚多部门、多系统合力共同治理,家校医社携手守护心理健康。引导家长树立科学养

育观念,尊重孩子心理发育规律。要加强科学研究。秉持科学精神和科学态度,研究学生心理健康方面出现的新情况、新问题,深化认识,把握规律。要推进科普宣传。提高家长、教师和社会各界对学生心理健康的认知和重视程度,营造“人人关注心理,人人注重健康”的良好社会氛围。

怀进鹏指出,全国学生心理健康工作咨询委员会承担着开展实践调查、组

织科学研究、引领服务发展、提供决策参考、推动科普宣传等重要职责,要统筹谋划“一体”,开发适合我国大中小学特点的心理测评工具,开展重点调研问题清单,促进多部门协同;要做强每个“片区”,提升每个片区学生心理健康水平,支撑提升全国学生心理健康水平;要加强内部建设,建好制度机制,凝聚委员会合力。

(摘自中国青年网)

## 教育部公布中小学人工智能教育示范基地名单

本报讯(记者 张春祥)近日,教育部公布了中小学人工智能教育示范基地名单。长沙高新区雷锋新城实验小学、岳阳市第一中学、新邵县第八中学、常德市武陵区第一小学、南县第一小学、永州市蘋洲小学6所学校入选。

湖南一直重视中小学科学教育工作,在“大中小学科学教育共同体”“馆校联盟协作试验区”等方面做了积极探索,此次入选教育部中小学人工智能教育示范基地名单的6所学校各具特色,他们将进一步探索人工智能教育的新理念、新模式和新方案,形成可推广的优秀案例和先进经验,推动全省中小学人工智能教育深入开展。

长沙高新区雷锋新城实验小学将科学、信息、艺术、数学等教研组进行混合搭配,与科大讯飞研究院共建,引入智能教学设备,开设了AI作文批阅、AI阅读、AI英语、AI体育、AI书写及“央馆人工智能课程”等,人工智能教育实现了全学段全学科覆盖。

岳阳市第一中学一直致力于将人工智能与传统教育相融合,在信息技术教育方面取得了一系列成绩。该校积极引入先进的教育理念、技术和资源,加快人工智能教育硬、软件建设,积极推进人工智能教育领域的交流合作。

新邵县第八中学致力于培养创新型人才,学生的科技制作和科技创新作品多次在省市级获奖。该校启动“双减”政策背景下校本作业的研制、诊断与管理研究探索,最终形成了跨场景、低成本、省时间、更精准的可规模化应用的智慧作业综合解决方案。

武陵区第一小学以情境体验、国学教育、创意智造、数字互动、全科学习、艺术素养、情绪关怀、未来体能八大中心为基础,搭建课程型空间环境,让科技发生在校园的每一个角落。八大中心全年开放,资源共享,辐射全区兄弟学校,年参观人数近万人。

南县第一中学组织学生进行电脑绘画制作、电子小报制作、网页制作、动画制作、机器人编程、智能化科技制作等活动,参加计算机网络创新应用竞赛、人工智能机器人竞赛等活动,提高学生信息技术人工智能的应用能力和自主学习、探究学习能力,培养他们发现问题、解决问题的创新实践精神。

永州市蘋洲小学立足以教学的人工智能与学科融合为方向,把科学和劳动、作业设计、人工智能等相融合,布置一些动手类的家庭作业和寒暑假作业,把科技创新、人工智能融入学生日常的生活学习中。

## 书香流动



2月26日,长沙师范附属特立小学,学生走进“少儿流动图书馆”借阅图书。当天是长沙中小学校新学期开学第一天,该校与长沙市图书馆联合开展“书香满校园”流动图书馆进校园活动,提高孩子们的阅读兴趣和阅读能力,丰富课余生活。

湖南日报全媒体记者 田超 摄影报道

## 湖南“教师负担码上报”小程序上线

为进一步畅通中小学教师负担过重问题反映渠道,推动各级建立健全相关制度机制,真正把时间和精力还给广大教师,确保学校聚焦立德树人根本任务,确保教师安心教学、潜心育人,湖南省教育厅制作了“教师负担码上报”小程序。

凡是违反《湖南省中小学教师减负清单》要求、加重中小学教师负担的各类事项,可线上通过小程序反映问题啦!

反映问题要求提供具体内容和佐证材料,内容应真实、有效,如核查不属实,累计2次将黄牌警告,累计3次将红牌警告并限制用户反映。

附:“教师负担码”上报微信小程序操作说明:



1、扫码打开“教师负担码上报”微信小程序,或通过“湘微教育”微信公众号提供的“政务服务”栏目打开“教师负担码上报”小程序。

2、小程序分为“码上报”和“我的”两部分,扫码后默认进入“码上报”页面。

3、在“我的”页面点击“登录验证”按钮进行用户登录验证。

4、首次登录,需进入“我的”——“实名认证”进行用户真实性认证。实名认证后,用户姓名右方会显示金黄色认证标。

5、在“码上报”页面如实填写各项信息,点击“提交”按钮即可。反映问题成功后,用户可在“我的”——“历史记录”查看反映历史及状态。

(摘自湘微教育微信公众号)

## “校友回湘”之歌《青春的故乡》在长发布

本报讯(记者 余蓉)2月23日下午,“校友回湘”之歌《青春的故乡》在长沙正式发布。

广大湖南校友是我省发展最独特的资源优势、最宝贵的财富、最亮丽的名片。创作并发布“校友回湘”之歌《青春的故乡》,旨在呼唤起广大湖南校友的故土情怀、校友情结,对做好“校友回湘”工作,进一步凝聚校友力量、推动校友回归、发展校友经济,推进湖南经济社会高质量发展具有重要意义。该歌由杨焱、向敬之、廖建中作词,湖南师范大学音乐学院院长廖勇作曲,我国著名

女高音歌唱家雷佳和著名男高音歌唱家石倚洁演唱。

“我们这个创作组合很讲究。雷佳是湖南校友代表,石倚洁是在湘教师代表,词作者杨焱是学生代表,而我既是校友又是教师。大家为这个活动付出了很多,歌词创作也是在岳麓山下,大家一起出主意,一字一字讨论,创作而成。”廖勇表示,湖南高规格发起“校友回湘”行动,这是对湖南校友的尊重,相信每个校友都有所感触,也定能接收到这份深情厚谊,《青春的故乡》就是对校友发出的呼唤、说出的牵挂、递出的邀约。

省委、省政府高度重视“校友回湘”工作,已作为年度重点工作写入今年省政府工作报告,印发了工作方案,明确了责任分工,成立了由省政府办公厅牵头,省委宣传部、省教育厅等17家单位为成员的“校友回湘”工作省级专班。今年1月31日,省政府举办了高规格的“校友回湘”启动仪式,来自海内外的100多名优秀校友代表等参加,向全社会释放了我省高度重视“校友回湘”的强烈信号,引导广大校友走进湖南、选择湖南、投资湖南、兴业湖南、发展湖南,凝聚起建设现代化新湖南的磅礴力量。

## 湖南省2024年高职单招报名启动

本报讯(记者 王燕)湖南省2024年高职单招报名于2月27日启动。在不久前湖南省教育考试院公布的“湖南省2024年高职院校单招计划”中,记者看到,长沙民政职业技术学院、湖南商务职业技术学院等84所高职院校单招计划为173399人。

高职单招对象为符合我省2024年普通高考(含对口招生考试)报名条件并已参加高考报名的人员,同时,符合报名条件的退役军人、农民工、下岗失业人员、新型职业农民及企业在岗人员五类社会人员继续纳入单招对象范围,五类社会人员须提供相应的身份证明材料,不能提供证明的只能以普通类考生报考。考生应于2024年2月27日~3月5日在指定网上平台统一报名和填报志愿。高职单招报考设第一志愿和第二志愿,考生可选择1~2所院校报考。

据悉,高职单招考试由招生高职院校按照全省统一要求自行命题、自行组织考试。考生参加拟报考高职院校组织的考试,取得的有效成绩作为单招录取的依据。高职单招考试按照“文化素质+职业技能”方式,依据考生类别分别命题和组考,两部分测试成绩总分(即综合成绩)为600分。其中,普通类专业文化素质测试和职业技能测试成绩分别占综合成绩的比重为50%,艺术类、体育类专业及空乘专业可适当提高职业技能测试成绩所占比重,但不得高于综合成绩的70%。

需要注意的是,符合免试条件的考生可在高职单招考试前向拟报考高职院校申请。其中,免试直接录取的考生不占用高职院校高职单招计划数,使用学校统招计划。