

清廉家风

# 廉洁修身 耕读传家

晚清名臣左宗棠出生于湖南省湘阴县一个世代书香耕读之家，不仅在疆场上屡立奇功，也是一位以“立品当如山有岳，持身要比玉无瑕”自期的清廉官员。

他在湘阴柳庄耕读期间，继承先辈乐善好施的传统，经常参加赈灾义举，每遇灾年都在路边搭建大棚，让家人熬粥救济难民，熬汤药医治得病灾民。

1862年，50岁的左宗棠被任命为浙江巡抚，接着又升任闽浙总督、陕甘总督，收入不菲。在财富面前，左宗棠没有迷失方向，还是过着艰苦朴素的生活。在任陕甘总督、钦差大臣督办新疆军务期间，因为长年伏案办公，衣袖经常磨破，他就在衣袖外罩了一层袖套。这一发明被下属敬称为“官保袖”，久而久之流行于西北大营。任陕甘总督时，他兼任茶马使，按规定可得一份兼职俸禄，10年累积白银38万多两，但

他分文未动。后来，兰州黄河大铁桥的修建，主要用的就是这笔钱。

生活中，左宗棠身正垂范，言传身教地教育家人，以简约为荣，铺张可耻。任高官20余年，他不贪不占，连按官场惯例享受的补贴也一概不受。清政府每年拨给他的养廉银子有三二万两，可他仅给家中白银200两，余钱都用在扶贫救灾、修城墙、办书局书院和资助西征军粮饷等公益事业上。

左宗棠60大寿时，子女们想尽孝，欲在柳庄举办宴席庆贺。左宗棠得知后，急令取消，责备孩子们忘记祖训，铺张浪费。有一年，次子孝宽见官宦子弟皆居豪宅大院，自家房子却寒酸至极，便想把长沙司马桥旧宅进行修缮。他未请示父亲，偷偷花了600两银子，扩建后栋、加筑轿厅。左宗棠知道后，严厉训斥。孝宽知道父亲动了怒，追悔莫及，自此严守家规。

1870年，两个儿子写信给左宗棠，请求父亲给钱，用于添置田产，左宗棠回信说：“今年朝廷赏给我的养廉银已用于兰州书院学子求学，还准备明年筹备一万两为家乡湘阴赈灾，所以没有多余的银两来给你们私置田产了。”

左宗棠要求子女勤奋读书，自强自立。孝威、孝宽十四五岁时，常因交友嬉戏而荒废时日，左宗棠因此忧心如焚，在写给儿子的家书中，也都是教育他们如何勤俭持家、耕读为本、乐善好施，不要沾染纨绔子弟陋习。他把“崇俭广惠”和“勤耕读”作为传家之本，勉励后代要治有用之学、成经世之才，特别强调“耕田”和“读书”两者不可偏废。他题写的楹联“慎交友，勤耕读；笃根本，去浮华”一直是左氏后人牢记于心的家教箴言。

据中国纪检监察报

教子有方

自从女儿有了钱的概念，很多事情都不一样了。

女儿不爱运动，为了让她锻炼身体，我和她爸商量每天傍晚一家人到楼下打半小时羽毛球，她总是以各种理由拒绝。我使出撒手锏：“你给爸爸当陪练，一天给你2元陪练费怎么样？”她立即答应：“那还差不多，今天就去！”又有一次，老公去洗车，让女儿帮忙，也给了她20元奖励。

一来二去，女儿开始事事跟我们谈钱，收拾房间要奖励，洗碗要奖励，取快递还是要奖励。我心里很不是滋味，感觉女儿没有一点人情味，啥事儿都能跟钱扯上关系。

一天，我让她去洗碗，她又跟我讨奖励，我脱口而出：“妈妈做饭给你吃，你咋不付费呢？给你洗衣服，你怎么不给红包呢？”女儿不服：“那为什么帮爸爸洗车、当他的陪练可以得到奖励？”“洗车不是你分内的事，奖励你理所应当。打球能得到奖励，是我们的良苦用心，是为了让你锻炼身体。我们这么花钱哄着你开心地去运动，你难道就没有体会到我们的爱吗？”我语重心长地望向女儿。她一下子愣住了。

她不是不懂道理，只是没有深入思考这些问题。看到她若有所思的样子，我缓和语气，拿毛巾给她擦干手，然后牵着她坐到沙发上：“宝贝儿，钱是好东西。可如果人与人之间的关系都用钱来计算，我们就感受不到幸福了。如果妈妈做的每顿饭都要收你几元钱，你会不会觉得家里是饭店而不是自己的家？爸妈养了你，为你付出那么多，你做自己分内的事还要钱，是不是也会伤爸妈的心呀？”

“有点儿。”女儿小声说，“那为什么有时候你们也给我奖励呢？”“当你做了额外的事，付出了辛劳，应该得到奖励呀！”

“明白了，分内的事就应该自己做，承担了分外的劳动才应该得到奖励。”女儿恍然大悟。“宝贝儿真聪明，一点就通。”我赶紧鼓励她。接着我又问：“那你说说哪些是你分内的事？”“收拾自己的房间、洗碗、拖地、帮妈妈做一些小事，这些都是分内的事。还有，打球锻炼身体也是我分内的事，以后打球就不要你们的奖励了。”“嗯，如果爸爸想偷懒，不愿意去打球，你能成功地把他拖去和你一起打球，妈妈也会奖励你，这样爸爸就可以减肥了。”“好啊！”女儿开心地笑了。

## 我和「财迷」女儿谈钱

兜妈

家长课堂

### 孩子考砸了，不要再说「没关系」

前些日子去表姐家，一进门就看到外甥满脸不高兴。原来他这次数学单元测试只考了75分，表姐气得火冒三丈。一旁的姐夫走过来当“和事佬”：“没事没事。考不好没关系的。我们只要有一技之长就行。”

“考不上没关系，努力就行”“你尽力就好，考几分不重要”……这是不少父母用来安慰孩子的常见语，却被心理学家刘晏华判为“忌语”——爸妈以为自己姿态很高，其实是对孩子最大的看不起。

这些话可能会被孩子解读为：“他们根本不懂，也不关心我，他们都看不出我有多在意难过。”“父母这么说，看来是已经不看好我，对我没信心了……”常常把“没关系”“不要紧”挂嘴边，在某种程度上是一种“负面强化”，非但不能给孩子正确的鼓励，还会让孩子越学越没自信，对学习和考试越抗拒。

不恰当的语言表达，对孩子的杀伤力远远超乎预期。如果孩子考试考砸了，我们应该怎么做呢？

孩子的情绪低落，如果父母能够及时“看见”情绪，并且肯定孩子的感受，让他感到被共情了，低能量情绪才能真正向高能量情绪转化。

我们可以换种方式与孩子对话：“我看到你情绪低落，是不是因为没有考好，心里难过？”还可以举一个例子：“我像你这样大的时候，有一次考砸了拿到试卷那一刻就哇哇大哭起来，老师都被吓到了！”

孩子听到这话，注意力就被吸引过来了：“还有这样的糗事，后来怎么收场的？”

“当时就是控制不住自己，不过哭完后心情就舒畅了。回到家后，就把那张试卷贴在书桌前的墙上，时时提醒自己踏踏实实学习。”通过这样分享过去的失败，让孩子感觉到考不好并不是只有他一个人会这样，要学会与做不好的自己相处，并接纳自己的情绪。

当孩子从感性的场景中恢复到理性状态，最需要的是知道自己问题出在哪里，接下来该怎么解决和避免。这时父母要放下自己的批判心，保持客观成熟的心态陪孩子分析原因。当孩子一步步认识到自己的问题并改进时，别忘了夸孩子一句：“你现在看问题和之前又不一样了，真的是进步了。”

微观察

## 行为约束



## 自由成长不代表没有规矩

网络图片

家校共育

## 同沐书香 共享快乐

攸县上云桥中学 陈利芳

在亲子阅读的过程中，不少家长会“一心二用”，不时处理一些其他事务，扮演着“旁观者”的角色，不愿深入了解孩子的内心世界。

有一次我问学生，每日睡前阅读你们是怎么完成的？

小艺委屈说道：“爸爸妈妈让我大声读给他们听，但是我读的时候他们一直在看手机，根本不关心我读了什么！”

我与小艺的父母取得了联系，询问他们对亲子阅读的看法，了解小艺在家的阅读情况。小艺妈妈坦言：“老师，下班后的时间我们都拿来陪孩子了，但作为大人，对小孩子的书真的没有多少兴趣。而且回家之后经常要处理工作上的事，很难真正去关注孩子在读什么。”

从小艺与其家长各自的表述来看，双方都很渴望参与到亲子阅

读活动中，但他们的相处模式存在一定问题：小艺的家长并没有做到“有效陪伴”。孩子是家长的一面镜子，家长不爱阅读，敷衍了事，一边陪孩子，一边看手机，孩子也很难真正爱上阅读。

如何提升亲子阅读中父母陪伴的有效性？针对小艺家的实际情况，老师们制定了以下方案：

1. 营造良好的亲子阅读环境。“如果有可能，就用书来搭建房顶。”这句话虽然夸张，但真正将书作为家居的重要组成，对于孩子的影响是可想而知的。为孩子提供数量充足的图书，在舒适、安静的环境中和孩子一起畅游书海，这样才可能使亲子阅读达到真正的效果。

2. 有效安排亲子阅读的时间。我们建议小艺父母每天在固定时间陪伴孩子阅读，并要求家长心无

旁骛，管理好自己的情绪，切忌将坏情绪带回家中。在孩子读得兴趣盎然时，默默聆听；当孩子有懈怠情绪时，也不要急于督促，给予孩子一定空间。

3. 多样化的亲子阅读互动策略。在阅读时，要学会鼓励孩子表达自己的想法，家长认真听取孩子的意见，通过赏识教育使孩子产生成功感和荣誉感，从而激发对阅读的兴趣。还可以与孩子一起针对书中的某个情节进行角色扮演，走进故事，与书中的人物同感共情。这样的形式不仅增加了阅读的趣味性，还密切了亲子关系。孩子在阅读中会遇到很多问题，家长对孩子一定要有耐心，允许他们有不同的意见，哪怕他的意见是粗浅的、偏颇的，也不要粗暴简单地否定，可以耐心地解释，也可以和孩子一同查阅资料，寻找答案，共同进步。