

零陵区:让学校成为一道亮丽的风景

科教新报全媒体记者 彭静 通讯员 杨赞 唐超杰

一所所学校绿树成荫,一间间教室宽敞明亮,一台台电脑联通世界,一张张桌椅托起希望……如今,在永州市零陵区最安全的地方是学校、最漂亮的建筑是校舍、最美丽的环境是校园,学校已然成了一道亮丽的风景线。

零陵,历来是永州市文化教育中心。近年来,在财政吃紧的情况下,零陵区委、区政府始终把教育投入作为最重要、最长效的战略投入,统筹城乡教育一体发展,努力让乡村学校更具活力,城区学校更加舒适,让孩子在家门口上好学。

隆冬时节,走进零陵区水口山镇中学,看到黄蓝相间、错落有致的教学楼显得大气沉稳,干净舒适的教室内新桌椅整齐地排列,班班通教学一体机播放着教学内容……全新亮相的校区显得朝气蓬勃。

“标准化寄宿制学校建设前后,学校面貌发生了翻天覆地的变化。”提起学校标准化寄宿制学校建设,在水口山镇中学工作了30年的老师杨杰高兴得合不拢嘴:“办学条件好了,教学资源丰富了,我们跟城里学校的差距也越小了,办好教育的信心更足了。”像杨杰一样为标准化寄宿制学校建设欢欣鼓舞的还有当地村民,他们看到的是最直接、最实在的好处:农村学校跟城里学校一样好了。

水口山镇中学办学条件的变化,仅是零陵区“全面改善农村中小学办学条件”工作的缩影。为改善农村义务教育学校学生学习生活条件,零陵区把握“标准化寄宿制学校建设”和“小规模学校优化提质”机遇,从最薄弱的学校、最薄弱的环节入手,优先解决建设资金,优先配备师资

队伍,优先配发现代化教学设施设备,科学规划,确保项目实施效益;严格程序,确保项目实施规范;规范运行,确保项目资金安全;落实责任,确保项目建设工程质量,切实缩小城乡校际差距,推进义务教育优质均衡发展。三年来,累计投入资金1.9亿元,完成37所小规模学校提质改造、14所省级标准化寄宿制学校建设、33所标准化食堂建设和73所学校维修改造,新建农村公办幼儿园8所,新增公办园位1560个。

今后,永州市零陵区将围绕“建好家门口的优质学校”和实现教育现代化目标,持续改善办学条件,深化教育改革,促进教育公平,提升教育质量,积极推动全区教育不断向优质均衡迈进,奋力谱写零陵教育发展崭新篇章。

资阳区: 守护“心”健康

本报讯(通讯员 王小平)“理想信念教育对学生的人格完善起关键作用,身体健康是心理健康的基础和载体,知行合一学生心理健康的关键。”近日,在湖南省中小学心理健康工作会议上,益阳市资阳区教育局局长郭辉就学生心理健康促进、心理风险预防及干预等方面作经验交流。

以“德”育“心”。资阳区是典型的“小城区大农村”,留守儿童较多。近年来,资阳区将学生心理健康工作纳入教育重点工作研究。建成心理咨询室34个,配备配强专兼职教师,实现区直学校及乡镇中心小学和中学心理咨询室应用全覆盖。各学校德育与心理健康教育融入日常的教育教学和管理活动之中,明确规定学校(幼儿园)科学设置“每日一句”“每日一唱”“每日一分享”的时间,让学生在积极昂扬的音乐声中保持愉悦的心情,在革命先辈的奋斗历程里汲取强大的精神力量,引导学生扣好人生第一粒扣子。

以“体”健“心”。身体健康是心理健康的基础和载体。该区将挫折教育纳入学校每周体育课程计划中,学生体质健康优良率超出全省平均水平17.8%。每周组织学生观看心理剧场,增加学生心理健康知识。

以“活动”强“心”。针对不同年龄段学生的身心发展特点安排不同的疏导活动。幼小衔接阶段组织“每周优点轰炸”活动,引导学生说出身边同学的优点,促进学生之间主动交往;初高中阶段组织心理教育活动,训练学生正确表达自我、合理宣泄,学生心理适应能力明显增强。

此外,该区各学校围绕“美育实践”“劳动教育实践”等主题,每月合理安排学生进行社会实践活动,加深学生对他人的理解、对自我的认知,从而增加心灵幸福感。

道县: 将“五育”融入 无纸笔测试

本报讯(通讯员 蒋正争)连日来,道县各小学低年级陆续将不同学科的学习内容进行深度融合,开展“德智体美劳”无纸笔测试。

“2023年以来,全县各小学以课程为依据,打造形式多样‘一校一品’,突出学校特色、文化底蕴、学科融合、育人导向、心理减负,引导学生从玩中学、从做中学,更好发挥教学质量监测作用,促进学生德智体美劳全面发展、健康成长。”道县教育局党组书记、局长周明远介绍,聚焦减负提质增效目标,持续推进学生评价改革,赋能全县教育高质量发展。

近年来,该县大力实施“五育并举”,积极探索多元化评价机制,高效落实“小学一二年级不进行纸笔考试”的“双减”要求,将课程知识融入游戏,采用体验式游戏和动手实践活动相结合的无纸化方式,激发学生学习兴趣,全面提升学生核心素养。

迎接大丰收



1月22日,吉首市乾元小学学生欢喜地来到校园劳动基地,共享劳动果实,迎接大丰收。
刘玉芳 摄影报道

怀化:学校“带头人”带头谈阅读

本报讯(通讯员 张颖)近日,怀化市首届阅读素养大赛在怀化市郡永实验学校举行。怀化市教育局从全市各级各类学校随机选取的14名书记、校长、园长代表登台分享读书心得。

为大力提升校长、教师、学生的阅读素养,积极营造爱读书、读好书、善读

书的浓厚氛围,怀化市教育局2023年6月启动以“阅读沐初心,书香育未来”为主题的全市中小学阅读工程三年行动计划,作出阅读课程建设和每学期“共读一本书”、教师阅读素养大赛、“学生阅读”年度论坛、亲子阅读等系列活动的部署。

● 人物

刘硕鹏:为一份热爱,铸一份匠心

通讯员 李立财

痴心一片终不悔,只为桃李竞相开。涟源市教师进修学校研训员刘硕鹏,先后担任小学数学教师、教务处主任、小学数学教研员、教研处副主任等职务,是“国培计划”项目管理员、省级示范性工作坊辅导员、湖南省中小学教师信息技术应用能力提升工程省级考核专家、湖南省小学数学教育研究会理事。从教33年来,她求真务实,深耕细作,始终用匠心践行初心。

引领教师成长,做隐形的托举者

教研员是教师隐形的翅膀,教研员要提供平台,做教师专业成长的托举者。刘硕鹏深知观课、议课、磨课是教师专业成长的最佳路径。为使观课研课达到最好的效果,她创新议课方式,用软件现场制作课件,引领教师从学生的反馈看问题,帮助教师根据问题找到更科

学的教学方法与路径,深受一线教师的认可。

为帮助农村教师的专业成长,2023年,刘硕鹏在涟源市各乡镇开展了16次主题式观课活动,金石镇常林中学老师李玮琳道出了许多老师的心声:“刘老师的点评和讲座对我的帮助特别大。”

“磨课亦磨人。”每一位参加教学比赛的老师都深有体会。一个优秀的课例后是几十次的打磨,从不断修改的教学设计,到一次次的课堂实践,反复调整。刘硕鹏指导的课例多次获得省级一等奖,其中该市实验学校老师谢韶阳执教的课例,代表湖南省在全国小学数学优质课观摩活动中展示。

潜心教研教改,做创新的开拓者

“问题即课题。”刘硕鹏力求将教育教学中的问题转化为研究的课题。她

主持湖南省十四五规划课题《县域教师工作坊促进校本研修实践性研究》,有力地推动了全市校本研修的专业化、常态化发展。作为娄底市小学数学王丽燕名师工作室的核心成员,她和团队成员共同完成《圆锥的体积教学研究报告》等8个教学研究报告均发表在杂志上。她参与的《小课题研究促进教师专业成长》《小学数学教师核心素养与能力建设研究》两项课题,获得了娄底市基础教育优秀成果奖,参与的《小学数学故事创编研究》获得了涟源市基础教育成果奖。她以《义务教育课程标准》(2022年)为理论支撑,完成了《涟源市中小学课堂评价细则》《涟源市中小学备课评价细则》,并运用于全市的教学视导工作中,对课堂教学起到了引领的作用。

精耕教师培训,做践行的实干者

刘硕鹏不管是教研还是培训,都努力做到精益求精,笃行不怠。她担任“国培计划”项目管理员,研制《涟源市教师工作坊整校推进实施指南》为每个工作坊研修搭建研修框架、评价体系;为每一名参与研修的学员设计研修路径、任务清单。她提出“一学员带动一学校”“一坊带动一学科”研修理念,推动涟源市的校本研修发展。她先后管理的32个工作坊90%被评为“A类工作坊”,两次获得“湖南省国培项目实施先进个人”;两次代表涟源市在全省的国培项目管理者高研班上作典型经验分享。

热爱可抵岁月漫长。刘硕鹏深情地说:“我深深热爱着教育,我将专心专注继续向教育深处漫溯。”