

科教新报

湖南日报报业集团主管
华声在线股份有限公司主办、出版

国内统一刊号CN43-0044 邮发代号41-8
新闻热线0731-84326428 <http://epaper.voc.com.cn/kjxb/>

2024年1月24日 癸卯年十二月十四 星期三(今日16版)
2024年第4-5期(总第2502-2503期) 总编辑:盛伟山



新湖南·湘学频道

科教新报微信公众号

扣好第一粒扣子 ——道县扎实推进校园思政教育建设走笔

通讯员 蒋正争 科教新报全媒体记者 曾玺凡

新年伊始,道县各乡镇的中小学生们纷纷走进陈树湘红色文化园、何宝珍故里等地开展研学活动。聆听革命故事、了解英雄事迹……“沉浸式”体验让孩子们受益匪浅。

近年来,该县始终把思政建设贯穿于教育教学全过程,落实立德树人根本任务,制定相关文件、挖掘红色资源、丰富教学方式、强化内在意识,构建全员、全程、全方位的思政课一体化育人新格局,为青少年成长发展扣好第一粒扣子。

思政阵地在本土

道县是一片洒满英烈鲜血的红色热土。不仅是全国革命文物保护单位示范县,被列入国家“重走长征路”红色

旅游精品线路,还是全省首批启动建设长征国家文化公园(道县段)重要节点县,先后建成陈树湘烈士纪念馆、何宝珍故里、陈树湘党性教育基地等红色教育基地。

基于本地丰富的红色资源,该县积极打造“一支队伍、一个教研组、一本教案、一节课堂、一次社会实践”思政课教学体系,制作了一批教学课件,编纂了一批红色读本,创作了一批文艺作品,推出了一批思政“精品课”,充分发挥本地红色资源的教育功能,滋养时代新人。

每年暑假期间,全县各中小学校鼓励学生走出校门,在生活中当好红色基因的传承者、实践者,自觉听党话、跟党走。

在陈树湘烈士生平事迹陈列室、何宝珍故里,“红领巾讲解员”活跃在各个展厅进行解说,用实际行动讲好家乡故事、传递家乡声音。

去年8月底,该县柑子园镇善祥村“红星学园”正式揭牌,开设心理健康、红色文化、兴趣培训等课程,配备8个功能室,室外设有篮球场、乒乓球台、羽毛球场等活动场所,成为永州市第一批“红星学园”示范点。

思政课堂有传承

“今天的宣讲中,陈树湘师长断肠明志的故事让我印象深刻,他那绝对忠诚的品格令我感动。作为一名少先队员,我要好好学习,将来成为像他那样优秀

的人。”一场红色文化微宣讲,让道县西洲芙蓉学校学生李彦阳十分振奋。

2023年,道县县委宣传部牵头组建的“忠诚正道”理论微宣讲志愿服务队走进该校多次演讲,曲艺快板、歌曲演唱、道州调子戏以及红色故事宣讲等多种形式的节目轮番上演,理论宣讲和文艺表演相结合的形式,直抵学生心灵,引起了强烈共鸣。

在2023年9月“全民国防教育月”活动期间,服务队的30余名队员还为78所中小学校的3万余名师生上红色教育课,引导广大青少年继承革命传统,把爱国之心化为报国之行。

(下转03版)



“寻龙记”趣游园

1月18日,长沙市实验小学创新低年级学生综合素质测评方式,开展“寻龙记”游园活动,学生戴上头套,趣味闯关,在“玩”出新花样的同时获得新成长。

姚翼毛 摄影报道

为您导读



02版 师说

“长短课”打开更多可能

03版 要闻

湖南公布2024年
艺考成绩和合格资格线

07版 文化

龙年趣品龙文化

10版 科普

雪天出行,
安全提示请收好

躬耕劳动教育“实验田”

科教新报全媒体记者 董以良
通讯员 毛瑞云

“在斗笠顶部刷上白乳胶,再将画好的图纸粘贴上去,这样一顶创意斗笠就做好了!”1月17日下午3时,中方县中方镇中心小学校园斗笠工作坊内,几名学生正兴奋地向校长杨辉展示在斗笠特色劳动课中创作的作品。

“从破篾、编织,到攒顶、锁边,以及最后的装饰环节,都是学生自己动手完成的。”看着沉浸在劳动之乐的孩子,杨辉颇为自豪地说道。

2019年9月,在乡村学校担任了15

湖南新闻奖名专栏
寻找三湘最美教师



年校长的杨辉通过中方县县管校聘改革,被聘为中方镇中心小学校长。首次“进城”,他不忘“乡土本色”,尤其是看到城镇孩子动手、自理能力较弱,杨辉深感劳动教育在促进学生全面发展、提升核心素养中的必要性。

杨辉带领老师做了不少尝试。城区学校校内空间有限,周边居民用地紧张,如何在劳动场地“先天不足”的情况下结出劳动硕果?几番走访后,杨辉将目光瞄准了当地的非遗特色——中方斗笠。“中方斗笠历史悠久,中方镇也被誉为斗笠之乡。”杨辉希望在锻炼学生动手能力的同时,培养他们热爱家乡的情怀。

恰逢2022年7月,中方县入选首批湖南省中小学劳动教育实验县市区名

单,鼓励各校因地制宜打造特色劳动教育品牌。在中方县教育局的大力支持下,杨辉先后筹措资金10余万元,在校内打造“中方斗笠非物质文化遗产传承工作坊”,开设起斗笠编织劳动课程,聘请当地经验丰富的斗笠手工艺人入校授课。

“发挥劳动教育的育人功效,关键还要开发校本化劳动课程和教材。”杨辉个人牵头,成立了“斗笠校本教材研发小组”,实地走访当地斗笠工作坊、加工坊,详细收集斗笠编织的工艺流程,编写校本教材并开发相关的教学课件、视频等资源。教材编写历时9个月,期间几乎每个周末,杨辉都和老师们一起奔波在各大工作坊。“教材中的每一张照片都是我们现场拍摄,记录了斗笠制作的完整流程,学

生一目了然。”杨辉介绍。通过课程实践,学校累计1000余人参与斗笠制作的学习,基本掌握了制作流程和工艺。

探索没有止步。目前,学校正着力培育一支本校的斗笠教学队伍,并与怀化学院美术与设计学院进行合作,邀请高校师生提供“艺术斗笠”技术指导,探索斗笠工艺的更多可能性。

“作为校长,有责任做好劳动教育的‘拓荒者’,不断开辟劳动教育的新天地。”杨辉说道。下一步,学校将继续完善劳动教育课程体系,将劳动教育与美育、德育等相融合,充分挖掘劳动教育的育人价值。



扫码看视频