

家长上夜校 共学育儿经

本报讯(记者 胡炎 通讯员 汤慧敏)“我家的孩子老是跟我对着干,该怎么办”“我们家长到底该怎样做才能更好地教育好孩子”……近日,洪江市第二期家长夜校暨黔城完小第一期家长夜校开课,许多家长在现场举手咨询授课讲师。这是该校在“双减”政策下,实施家校共育、提升家庭教育质量的生动展现。

“三十五太难了……”在家长夜校授课中,家庭教育专家怀化市长家长夜校市级讲师贺娟,以《背诵乘法口诀的小女孩》为例,从小女孩的言语中分析父母育人方式,与家长认真剖析、深入交流,让家长们感慨颇多。

家长必须成长,才能帮孩子成长。校长黄海说明了开设家长夜校的初衷。他

说,在跟家长们的聊天中,他发现许多家长都存在家庭教育中的困惑和问题,如不知道怎么与孩子沟通、孩子厌学不知道怎么办等,因此,根据上级的统一部署和要求,学校积极举办家长夜校培训活动。

谋定而后动。在开设家长夜校之前,学校制定问卷调查,收集了广大家长的意见和需求。根据家长所需,学校制订了家长夜校的课程,包括教育心理学、亲子沟通技巧、家庭养育方法等,既有理论知识,也有实践操作,让家长们在学习中有所收获、有所启发。

“我们白天忙着工作,下了班还要来学习,要说一开始心里面还真有点抵触。”家长陈女士曾对此颇有微词,但她也表示,听了课之后,发现非常实用。“我现在

非常期待每一次的家长夜校,将学到的知识灵活运用,感觉我和儿子的关系要缓和了许多。”

像陈女士这样对开设家长夜校认可的家长有很多。许多家长表示,通过家长夜校的学习,他们对孩子的教育有了更深的理解,对孩子的学习生活有了更好的指导,对家庭教育充满了信心。

家长夜校的开设,是黔城完小在家校共育道路上的一次有益尝试,也是“双减”政策下的教育创新。据悉,该校在原有家长会的基础上,计划每月举办一次家长夜校培训,不断探索和实践,为家长们提供更多、更好的教育资源和机会,共同为孩子的成长创造良好的环境。

城北学校: 开展“寻觅和乐达人”活动

本报讯(通讯员 粟梅花 粟云芳 刘良才)这个学期,会同县城北学校开展了“寻觅和乐达人 成立小院土库”活动。

活动以班级为单位,全员参与。学校以各学科的核心素养为出发点,组织了形式多样的“和乐小达人”选拔赛。如“飞花令”小达人选拔赛、思维导图绘制达人选拔赛、课文连环画创作达人选拔赛、音乐戏曲达人选拔赛等。

历时两个多月,通过多种形式的竞赛角逐,共产生285名优秀学生,他们以精彩的表现成为第一批小院土库的“和乐达人”。

沅江市芙蓉学校: 趣味闯关欢乐多

本报讯(通讯员 王琪 周利军 黄莉)1月8日,沅江市芙蓉学校组织开展了一、二年级非纸笔测评活动,设计了有趣的“森林探险 趣味闯关”主题活动。

一年级测评内容涵盖了拼音、古诗文、看图说话、口算等知识。在欢快的氛围中,小萌娃用自信、认真、智慧闯过了一个又一个关卡,收获了学习带来的喜悦,真切体会到了“玩中学、学中思、思中用”。

二年级整合各学科要素,精心设计了“猴子捞月”“金鸡报晓”等六大关卡,涉及字词、朗读、表达、计算等方面的知识。有趣的闯关模式,将知识和能力的检测融入到情境任务中,让学生在趣味闯关中巩固了知识,在综合评价中收获了成长。

临湘三完小: 清风润校园

本报讯(通讯员 陆鑫)“校以清为美,师以廉为荣。”2023年来,临湘市第三完全小学聚力打造清廉教育、建设清廉学校,积极营造风清气正的教育生态和发展环境。

宣传引导,让清廉氛围入眼。该校将廉洁文化融入校园建设,打造廉洁文化宣传长廊,设置廉洁作品展示橱窗,开展“廉洁书画手抄报作品展”“廉洁主题文艺汇演”等一系列“清廉主题”活动。同时上墙社会主义核心价值观、上架“廉洁书籍”等多种形式持续开展清廉教育,使整个校园充满浓厚的廉洁氛围。

以文化人,让清廉内涵入脑。学校把清廉文化教育与教学课程、文艺活动有机结合,充分挖掘清廉人物与清廉血脉,深度讲解清廉人物的典型故事,培育学生敬廉崇洁的意识。此外,学校联合市青少年活动中心将临湘花鼓戏引进课堂,其中,廉政戏曲课本剧《将相和》多次斩获国家级奖项。

监督管理,让清廉之风入心。该校坚持把“廉洁从教”贯穿于师德师风建设之中,建立“师德考核、业务考试、教学考评”的“三考”评价机制;持续开展师德师风“六个一”警示教育,向“违规补课”“违规收费”等行为亮剑。

点亮学生科技梦



1月5日,长沙县江背镇中心小学开展了校园科技节,活动以“点亮科学梦·星沙少年强”为主题。本次活动充分考虑到学生的体验感,设置了大量的科学体验活动,超时空神射手、摩擦力拔河、人体导电、雪浪声波等项目吸引了学生围观体验,在学生心中种下了爱科学的种子。

李茂隆 摄影报道

舜德小学: 聚志愿之光 传文明风尚

本报讯(通讯员 周海涛 唐欣焕)1月5日,永州市冷水滩区舜德小学举行了2023年下期志愿者表彰大会。活动中,参会人员观看了志愿活动视频,现场暖流涌动。

舜德小学志愿骨干团队依据志愿者参与活动情况及成效,对该校700余名师生、家长志愿者进行量化考评,最终评选出最美志愿者11人、志愿者新星3人、志愿服务之星21人、优秀志愿者42人、优秀小小志愿者40人、志愿服务最美班级10个。

据了解,该校自2022年9月组建师生家长志愿服务队以来,积极组织开展了爱心护学、慰问帮扶、公益宣传等活动,邀请家长参与到学校德育、安全教育等工作中来,共建文明友善的育人环境。

● 人物

幸福路上的筑梦人

——攸县四中正高级教师张敏敏素描

科教新报全媒体记者 陈洁

教与学,是硬币的两面。教师为学生设立目标并提供指引,如何让教学更好地触及另一端的学生,攸县四中正高级教师张敏敏用了30多年的时间在三尺讲台上探索。但关于“教育为了培养什么样的学生”这个问题,她想先抛给自己。

张敏敏在省示范性高中——攸县一中执教了25年。任教语文,她想在课堂做点不一样的事情。张敏敏认为,语文学科有一个得天独厚的优势,它可以让学生拿起书本,翻开全世界。

张敏敏的课堂经常由学生启动。通过分享一本书的读后感、谈一谈最近看电影的体会、聊一聊热点新闻,了解学生的兴趣,也让张敏敏收获成长。她会坐在公交车上听学生推荐的歌曲、在碎片时间翻翻班上同学都在讨论的那本书。

2022年,张敏敏转岗到攸县四中任教。学校位于乡镇,农村学生占比更大。

“评价是最好的引擎,要让成长看

得见。”张敏敏每周都会赠予学生“敏敏寄语”,鼓励他们“打开内心的一万台发动机”,激发学习的内驱力。学期末,她会组织学生们给自己写“颁奖词”,发现自身的闪光点,强化正向反馈。更重要的是,她希望引领学生关注现实和人生,懂得怎样爱自己、爱家人和爱生活,张敏敏称之为“幸福力”。

这其实是张敏敏对生活的态度,恰好借助教师这一身份,将它内化成一种教育理念。张敏敏的《我的“三爱”语文观》获得湖南省2023年教育教学科学研究论文省一等奖,《谈美》等3个课例在“一师一优课”活动中获省级优课。

张敏敏的教育随记每天都在更新,有和学生的互动,有教学反思,也有与课堂设计有关的灵感。

张敏敏曾花四个月时间反复读《教学主张与名师成长》,将教学实践经验凝结成教育理念,这是她朝着专家型教师努力的一个方向。在张敏敏看来,这

是她的追光之旅。2023年11月,张敏敏的《逐光之旅》获教育部国培计划中小学骨干教师培训项目执行办公室“国培计划”优秀教师成长案例。

作为基层正高级教师,张敏敏承担了培养青年教师的任务。“要听课随时去,不用打招呼。我的教案都在桌上,老师们可以随时去拿。”面对青年教师,张敏敏从来都是倾囊相授。2014年到2023年,张敏敏辅导的青年老师们在省市县地区的赛课中均有获奖。“敏敏老师是我生命中的一束光,让我勇敢前行、不断攀登。”这是株洲市第八届“教坛新秀”易青兰对张敏敏的评价。

2023年,张敏敏被中国教育专家网评为“教育名师千人计划”专家。对于张敏敏而言,成长还在继续,乡村教育是新起点。

“我的幸福感来源于学生。”张敏敏要把幸福力带来的能量传递给更多的乡村孩子们。