

北湖区:为教师减负,让教育“归位”

通讯员 邱佳乐 刘正茂

应接不暇的督查检查,层出不穷的交叉重复的调研、统计活动……这是当下不少学校和老师的工作痛点。为让学校和教师回归教育本真,郴州市北湖区将“教育领域承担与教学无关任务过多”整改工作列入全区“走找想促”活动和整改整治的重要工作内容,提上重要议事日程。并审议通过了北湖区《关于建立减轻中小学教师负担长效机制的通知》《加快推进全区教育高质量发展若干措施的通知》等,建立健全减轻中小学教师负担长效机制。

找准“病症”才能对症下药。北湖区通过集中座谈、问卷调查等形式,全面摸清了教师和学生家长参与点赞投

票、人物评选等非教育教学任务情况,排查出社会事务进校园事项30项。

摸清“底子”开好“方子”。北湖区健全社会事务准入机制,严格审批程序,未列入进校园白名单的所有社会性事务,一律不得进校园。不得安排教师上街执勤值守、下载与教学无关的APP、参加与教学无关的点赞投票……经审批的涉教涉校督查检查考核事项,要求简化程序、压缩规模和时间。

“整治行动后,从外部为我们减轻了各类社会事务进校园的压力,我们也有更多时间对内部工作进行简化。”郴州市三完小党总支书记陈波说,现在学校内部也同步进行改革,优化工作流

程,让学校管理中的形式主义少了。

“现在,我们几乎没有与教学无关的任务了。”郴州市三完小教研室主任李飞霞坦言,教师的负担得到了切实减轻,“我每天能花更多时间备课了。”

截至2023年12月10日,北湖区采取保留、合并或取消等方式统筹规范撤销事项22项,暂时保留8项,压减率为73%。“下一步,北湖区将常态化开展社会事务进校园整治工作,制定具体规范流程,到2024年6月,将减少85%以上与教育教学无关的任务,为广大教师营造潜心教书育人的良好环境。”北湖区教育局党组成员、副局长周敏表示。

道县: “笔杆子”比学赶超 增本领

本报讯(通讯员 蒋正争 周龙福 唐凌)“我们在你追我赶的学习中,提高自己的写作能力和综合素质。”1月6日,道县教育系统现场写作大赛在道县西洲芙蓉学校举行,来自全县各中小学校、幼儿园90余名教师参加比赛。

大赛共设置3个现场写作题目,采取闭卷答题、当场写作、当场封卷、密闭打分的方式进行,通过拟写工作总结、年度汇报、述职报告等,综合考核参赛教师的政治素养、知识储备、归纳提炼等文字综合能力。教师们认真审题、奋笔疾书,在规定时间内完成自己满意的答卷。整个比赛过程组织严密、纪律严明、井然有序。

大赛结束后,道县教育局组建比赛评委会,根据写作情况评选出一二三等奖,进行表彰奖励。

桑植: 竞聘上岗, 激活一池春水

本报讯(通讯员 向国军)日前,桑植县举行中小学校长公开竞聘,7名学校管理干部脱颖而出,即将在2024年春季学期走上校长岗位。

桑植县教育局相关负责人介绍,本次公开选任中小学校长7人,有22名学校管理干部参加竞聘;选任工作始终坚持选任条件公开、工作流程公开、考试形式公开、选任结果公开,始终坚持严把资格审查关、考试考察关、纪律监督关;聘请第三方机构担任“伯乐”,通过听竞聘者上微型课、演讲,对竞聘者现场提问等方式挑选人才,确保选任工作公平公正、高质高效。

桑植县一直把建设一支有情怀、精业务、善管理的校长,作为推动全县教育事业高质量发展的基础工程来抓,着力推进选人用人机制改革创新,2023年出台《桑植县中小学书记校长管理办法》,从中小学书记、校长的培养、选拔、任用、管理、退出等方面作出明确规定,特别是在校长选拔任用条件和方式上画出了“硬杠杠”。

“思政+音乐”,声声入耳



1月5日,长沙市芙蓉区“思政+音乐”大课堂暨“思政+三农+艺术”原创作品专场音乐会拉开帷幕。

谭方成 摄影报道

新晃: 提升教师信息素养 助力教育教学新发展

本报讯(通讯员 张静 唐高亮)1月5日,新晃侗族自治县(以下简称新晃县)教育局举办2023年中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0总结表彰活动,各学校项目管理团队、获奖教师代表180余人参加。

活动中,优秀老师展示了两堂优质课例,米贝苗族乡学校、晃州镇第一完全小学项目负责人分别作了项目成果展示和经验分享。会上,对12个先进集体、57名

优秀辅导员、207名优秀学员进行了表彰。

新晃县从2023年1月正式启动中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0培训项目,项目历时9个月,累计投入项目经费300多万元,实现了全县所有中小学、幼儿园的全覆盖。全县2188名教师参加了网络研修和校本研修,2185人参加全省的能力提升工程2.0考核,合格率100%,207人荣获优秀证书,合格率与优秀率均达到项目预期。

●人物

曾芸芸:春风化雨,润物无声

通讯员 高秋萍

“杯子空了,才好装水。”谦逊如她,凭着厚实的素养,2021年11月,她还被聘为《小学学霸作业本·语文四年级下》编委。

接受挑战,创新务实

2021年9月,她迎来了新的挑战,由于业务能力突出,她走上了教研管理岗位。随着“双减”落地,如何让教育教研工作“减负增效”成了她工作的重点。

她多渠道观摩各种课例、案例,带领老师们加强理论学习,通过“请进来,走出去”的方式,来拓宽教研的深度和宽度,增强教研的实效性。2021年下半年,她率先在双清区以“活动周”闯关游考的形式策划组织了一二年级的无纸化考试,创新了多元评价机制。2022年上学期,她带领老师们积极探索作业的时效性,创新性地举办了作业创新设计大赛。乐学善思的她在此基础上,总结撰

湘阴: 举办课后服务成果 展示交流活动

本报讯(通讯员 周贝)近日,为进一步落实“双减”政策,建强学校育人主阵地,展示课后服务工作成效,提升课后服务质量,促进学生全面发展,湘阴县举办“双减”两周年暨课后服务成果展示交流活动。活动采取现场观摩和汇报交流的形式,滨湖学校等十所学校就“双减”暨课后服务开展情况进行汇报交流。

近年来,湘阴县以教育综合改革为契机,统筹课堂课后、校内外、学校家庭等维度,整合特色资源,拓展育人功能,积极探索课后服务“湘阴模式”,着力打造立德树人“第二课堂”。自主开发选课平台,全县中小学校2022年起共享平台的劳动、音乐、中华传统文化等课程资源,累计开课1.8万次、近6000小时;打破学生坐在教室、自主学习的单一局面,就近就地取材,用好各类资源,广泛开展丰富多彩的历史、艺术、劳动、科普活动,推动课后服务提质增效,36类课后服务课程、402个学习社团极大满足了学生多样化需求。

花垣: 举行“强师”培训

本报讯(通讯员 叶子紫萌 侯璇)日前,花垣县举行边城名师工作室授牌仪式暨“1358+”强师计划名优教师培训活动。

专家讲座环节上,授课教师针对名师工作室的组建及运行进行系统讲解,就团队研修目标定位、名师引领研修策略、成果导向研修评价等方面进行深入剖析,进一步加强了与会教师们对名师工作室的运行、管理能力。

近年来,花垣县始终坚持把加强教师队伍建设摆在突出位置,着力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质教师队伍,为花垣县的教育事业高质量发展提供强有力的人才保障。

写的教研案例在省、市、区均获佳绩。

潜心育人,浇灌桃李

她深知教育是潜心育人,浇灌桃李的过程。

2021年的一个冬夜,电话铃声响起,电话那头传来熟悉又急迫:“曾老师,怎么办?孩子又在大喊大叫,打自己的头了!”这是毕业学生家长的求助。她套上棉衣就往学生家赶,安抚好学生的情绪后,又带学生回到自己家进行进一步的耐心引导。这样的求助她已经不是一次两次接到,即使学生已经毕业走进初中,家长学生依然信任她。

“教育是一棵树摇动另一棵树,一朵云推动另一朵云,一个灵魂唤醒另一个灵魂。”曾芸芸用爱与责任诠释着这句话的深刻内涵。她是一位平凡而又伟大的小学教师,她将继续为教育事业贡献力量。