

助力湖南建设国家重要先进制造业高地

# 教育部联合湖南推动职教产教融合

本报讯(记者 王燕)主动对接湖南先进制造业发展需求,打造一批市域产教联合体、行业产教融合共同体,新增职教本科招生计划重点向先进制造业相关专业倾斜……日前,教育部和湖南省人民政府印发了《关于进一步深化职业教育产教融合服务国家重要先进制造业高地建设的实施方案》(以下简称《方案》)。

《方案》强调,用3年左右时间,通过部省协同、央地联动,打造一批市域产教联合体、行业产教融合共同体、园区产教融合实践中心和市级职业教育培训中心,建成办学模式更加多样、产教融合更加紧密、职普发展更加协调、国际合作更加深入、管理体制更加完善的现代职业教育体系,为湖南建设国家重要先进制造业高地提供有力的人才支撑和智力支持。

《方案》提出四大重点任务:提升服务先进制造业关键办学能力;搭建先进制造业产教融合战略平台;畅通先进制造业技术技能人才成长路径;打造服务先进制造业的职教国际交流合作品牌。

在搭建先进制造业产教融合战略平台方面,《方案》明确,在先进制造业产业园区全面组建产教联合体;对接重点产业链组建先进制造业产教融合共同体,重点打造先进轨道交通装备、先进工程机械装备制造、中小航空发动机及航空航天装备、新能源汽车等产教融合共同体;紧跟先进制造业发展需求,对接国家级和省级经济技术开发区、高新技术产业开发区主体产业,建设开放型区域产教融合实践中心;围绕先进制造业发展需求和乡村振兴战略,统筹开展先进制造业相关领域的技术技能培训。

《方案》指出,探索职普融通发展新

模式。推进中职学校办学条件达标工程,重点建设112所省中职“双优计划”建设学校。在符合条件的高中阶段学校中遴选15所左右试办综合高中。支持高水平师范本科高校开办职业技术师范相关本科专业。稳步实施本科层次职业教育,新增职教本科招生计划重点向先进制造业相关专业倾斜,实现先进制造业技术技能人才职普协同培养。进一步健全完善职教高考“文化素质+职业技能”的考试评价方式。

在完善技术技能人才使用评价与激励机制方面,《方案》提出,提高技术技能人才特别是先进制造业一线工人的收入水平,将符合条件的高水平技术技能人才纳入高层次人才发展计划。重奖在产教融合中有突出贡献的单位和个人,营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境。

为切实减轻中小学生校外培训负担,进一步巩固校外培训治理成效,近日,教育部印发通知,部署各地教育行政部门认真做好寒假期间校外培训治理工作。

通知明确,要严厉打击以“家政服务”“众筹私教”“游学研学”“冬令营”等名义进行的变相违规培训。对此,各地要健全校外培训执法体系,严格规范公正文明地开展执法,对违规培训多发的商务楼宇、居民小区等重点场所进行排查,严防严查隐匿在酒店、咖啡厅、居民楼等场所违规开展学科类培训;各省级教育行政部门要联合工业和信息化、网信等部门,对线上培训主体和重点网站平台开展全时段深度巡查,严防线上违规培训和广告宣传等问题。此外,通知特别指出要加强艺考培训监管,重点关注机构开展集中住宿培训的情况,着重维护招生考试秩序,严查艺术类培训机构开展学科类培训等违法违规行为。

针对部分培训机构乱收费、退款难等现象,通知强调,各地要强化年审工作,推动机构全部纳入全国校外教育培训监管与服务综合平台管理;强化预收费监管,严格落实预收费不超过5000元的上限要求,预收费须全部进入本机构收费专用账户;指导机构全面使用合同示范文本,将收费标准等信息向社会公开,严防恶意涨价;引导家长使用“校外培训家长端”App进行购课、缴费,切实维护家长学生合法权益。

在做好宣传引导方面,通知指出,各地要充分利用寒假契机,通过小视频、公益广告等方式,在全社会广泛宣传科学的人才观、成才观、教育观;通过倡议书、消费提醒、家访等多种方式,引导家长理性看待校外培训,不盲目跟风报班;组织丰富多彩的文体活动,鼓励学校、社区探索开展托管服务,探索做好科学教育“加法”,营造良好假期氛围。

摘自《光明日报》

教育部:寒假期间严厉打击变相违规培训

教育部:『取消中考』等说法不实  
将设立6个义务教育教学改革实验区

据教育部网站最新消息,为推进义务教育教学改革,教育部办公厅近日印发关于推荐义务教育教学改革实验区和实验校的通知,明确在全国设立64个实验区、192所实验校,深入落实课程方案和课程标准,全面推进教学方式变革,着力解决教学改革重点难点问题,探索深化课程教学改革的有效实践模式,总结一批具有示范作用、借鉴意义和推广价值的典型经验,在全国义务教育教学改革中发挥先行先试、示范引领作用。

针对网上“教育部最新公立教育改革试点方案,实验区将实行缩短学制、取消中考”等不实信息,教育部新闻办提醒,《教育部办公厅关于推荐义务教育教学改革实验区和实验校的通知》明确了义务教育教学改革实验区和实验校的工作任务,其中并无缩短学制、取消中考等内容,不要轻易采信非官方渠道的信息。

摘自光明网

## 长沙市无障碍宣传周活动启动



1月6日,长沙市图书馆,市民在参观“融合无障碍 携手向未来”残障融合主题儿童青少年摄影作品巡展(长沙站)。当天,长沙市无障碍宣传周活动启动,通过摄影作品展向公众传达残障平等的理念。

湖南日报全媒体记者 田超 摄影报道

## 湖南将培训逾10万名高校学生成为红十字救护员

本报讯(记者 王铭俊)为进一步提升校园应急救援能力,近日,湖南省红十字会与湖南省教育厅共同印发《湖南省“救在身边 校园守护”行动实施方案》(以下简称《方案》)。

《方案》提出,到2025年,创建45所全国急救教育试点学校和1至2个省域学校应急救援培训基地,建立学校红十字应急救援师资队伍,培训1000名以上学校红十字应急救援师资,培训3万名以上高校学生成为红十字救护员。到2030年,

中小学教职员工接受应急救援培训的师生比例原则上不少于1:50,培训10万名以上高校学生成为红十字救护员,高校医学专业50%以上的学生成为红十字救护员。

《方案》明确,分重点分内容加强各学段各年龄层学生急救知识技能教育,定期与各级红十字组织开展应急救援公益培训,进一步加强急救教育宣传和硬件建设,加强学校红十字组织建设,积极开展应急救援、人道传播等志愿服务活

动等。

《方案》要求,教育部门要将应急救援培训开展情况和学校红十字组织建设情况纳入学校教育督导与考核体系,要指导学校将应急救援纳入人才培养与教师培训内容,为学校开展应急救援工作创造必要条件。各试点学校以及其他具备条件的学校要积极利用教师培训、学生军训、体育与健康课程等渠道和载体,开展急救知识普及和技能培

(上接01版)

开福区四方坪小学则树立了“学生为本、面向全体、抓好特色”的科技教育工作思路,并以丰富的科技教育活动为载体,实施科普基础教育和创新特色活动的“双翼”齐飞策略。

走进四方坪小学,记者感受到了该校独具特色的科技教育文化环境,不仅建有计算机、人工智能室、实验室,以及不同主题的科技教育设施,还配有专用的机器人、创客、3D打印机,激发了学生探究科学奥秘的浓厚兴趣,将校园变成了师生获取科技知识的“大课堂”。

而“双减”政策出台和新课标的颁布,不仅更新了教师的教学理念,也重塑了教师们的教学观。立足新起点,四方坪小学重新审视科技教育,依托两大省级课题推进科技教育工作,开启了守心求新的新征程。

为搭建科技教育平台,该校从实际出发,以“立足普及、全面参与、不断提高”为原则,通过“一节一课一会一实践一社团”“五个一”来拓宽科技教育途径,达到“普及+提高”同步发展。

“学校还以‘辣椒’为主题,搭建了《‘辣’可不一样》项目化学习课程,旨在探索新型教学方式,培养学生对湖湘文

化的认同和自豪感。”该校科学教师黄宛瑾说,本学期师生团队在长沙市科学拓展性课程展示活动中进行了展示,省内外近3000人观摩并给予了高度评价。

“我们致力于在‘双减’政策下为科技教育做加法,充分发挥科技文化的育人功能,让科技融入了学生生活的方方面面,培育他们的科技创新意识和实践能力。”校长浣润姣告诉记者。

该校于2020年挂牌长沙市优秀科学工作室,已连续8年荣获开福区科技工作先进单位。

值得一提的是,在开福区,越来越多的学校和四方坪小学一样,大力推进科

技教育,坚持科普教育“双走进”。该区教育局会定期组织全区科技辅导员培训及观摩活动,开展送培、送教到基层学校,开展科普志愿服务,开展科技教育规划课题研究,不断提升学校科技教育工作质量及水平。

“开展好科技创新教育是国家发展的需求,是长沙打造全球研发中心城市的需求,是学校高质量发展的需求,也是学生成长的需求。要通过多方协同,创设优质环境与平台,努力在科技教育的赛道上出色出彩,继续推动科技教育高质量发展。”长沙市教育局副局长聂庭芳说。