

麓谷二小:

点燃孩子科学梦想

通讯员 高雨晴

几根皮筋,一个纸壳,在巧手的科学课教师手里,变成了简易古筝;2块铷磁铁、一根导线和若干材料,就能自制成小风扇……近日,一个个科学化场景在长沙高新区麓谷第二小学(以下简称“麓谷二小”)轮番上演,学生拍手称赞。

作为长沙市科技教育特色学校,麓谷二小坚持把科学教育作为实施素质教育的重要内容,建立科普连廊、优化课程体系、创新多元模式,从课堂到生活,从校内到校外,从学生到家长,各种场景式、体验式、沉浸式教学越来越多,让科学教育做“加法”,点燃孩子科学梦想。2022年,学校获评中国科学技术馆“科技馆里的科学课”全国示范校。

“老师,我连接的灯泡为什么没有发亮?”在四年级科学课堂上,面对学生提出的问题,科学教师黄龙波并没有直接给出答案。

“是不是导线连接不对?”“还有其他什么问题?”在老师的引导下,学生们积极动手尝试。“亮了,亮了,灯泡和导线放到正负两极就会发亮!”

“一堂有趣的科学课,只停留在课堂内还不够,要根据学生的兴趣进行拓

展。”黄龙波说,激发孩子们的好奇心和探求欲是关键,要引导他们在实践中体会科研过程,注重思维培养,提升科学素养。

在教育“双减”中做好科学教育加法,不是一道简单的数学题,而是教育观念的转变升级。

麓谷二小校长何如介绍,学校立足于学生特点和培养目标,构建“1+3”科学课程,从知识理解到实践应用,形成有序递进的课程结构,帮助学生培养科学能力。此外,学校还构建“学探玩”教学模式,建立班级科教兴趣小组,让学生通过玩的方式体验学习,产生兴趣。

1904班学生张宸彬是学校培养的“未来科学家”,喜欢阅读各类科普书籍,科学课堂上也总是全神贯注。“学校会教很多科学知识,回来后我就动手操作,制作过小小的烘干机、发电机。”张宸彬说。

在麓谷二小,像张宸彬这样对科学感兴趣的学生越来越多。这与学校优化课程体系,强化课程协同育人密不可分。语文课上,老师结合课文《在牛肚子里旅行》讲解动物消化知识;美术课上,

老师会引导学生拍摄身边的动物;科学课上,老师则利用VR视界讲解人体消化系统。

时下,从学校组织开展丰富多彩的科普活动,到科普场馆等各类科教机构加大供给,再到行业专家学者的支持参与,麓谷二小科普资源的内容与形式越来越多元。

随着搭载神舟十七号载人飞船的运载火箭在酒泉卫星发射中心点火发射,一堂航天主题的科学课在麓谷二小同步开讲。“空间站的电力是从哪里来?”“宇航员在太空中如何交流?”教室里,同学们认真观看“天宫课堂”,专心听科学知识讲解,感悟航空航天的科学魅力。

课堂上的科学课,是麓谷二小探索“科技+”教学实践的缩影。据了解,学校积极与长沙市科协合作,定期将“科技大篷车”开进学校,与园区圣湘生物等企业建联,一批场馆、企业成了学校科技“瞭望台”,让学习的平台更为广阔。

“青少年时期是树立理想、培养兴趣的关键期。通过多元的实践课程激发孩子们的兴趣,让他们自主探究,是我们最期望取得的效果。”何如说。

南县实验学校: 科技星火燃创未来

本报讯(通讯员 袁静怡)科技点亮童心,智慧启迪未来。2023年12月27日,南县实验学校迎来了南县第二届校园科技节暨2023年科普进校园活动。

体育场上,同学们的欢呼和惊叹此起彼伏,二年级2205班学生王子诺在观看完科学小实验后,激动地说:“太有趣了,我最喜欢的实验就是‘法老之蛇’,要和妈妈一起做一做这个实验,我以后想要成为一位科学家,每天都变‘魔法’!”

据了解,此次活动共设置了“科学小实验”“3D打印技术”“无人机展示台”“VR眼镜体验区”等六个科普区域,孩子们在老师的带领下依次进行参观与体验。二年级2206班李约在结束参观后,高兴地与老师分享他的感想:“我太喜欢今天的科普活动了,机器人会随着我的手势前进、后退、拐弯,我以后也要研发这种能帮助人们生活的机器人。”

●人物

非遗进校园



2023年12月29日,武冈市幸福芙蓉学校邀请武冈市非遗拓印传承人刘金涛来校课后服务社团指导学生学习拓印,学生们动手实践,精心制作,兴致盎然。

本次活动是该校非遗进校园的又一新课程,学生们在亲身实践中感受非遗文化魅力,提升文化素养,坚定文化自信,做优秀传统文化的传播者。

周民卫 刘亚莉 摄影报道

刘莎莎:扎根山乡 书写奉献

通讯员 廖艳红

刘莎莎是隆回县七江镇富家小学一名平凡教师,她以实际行动诠释了一个教师的责任,一个校长的担当。

怀揣情怀,扎根山乡,10多年以来,她用真诚的爱对山区孩子无私奉献。

2012年9月,刘莎莎投身教育工作,先后在隆回县边远山区学校任教师、教导主任、校长,具有对党的教育事业的忠诚和较强的管理能力。2017年、2020年、2021年分别被授予县嘉奖,她所写论文和手写教案均获得县一、二等奖,多次被评为镇级优秀教师、三八红旗手和优秀德育工作者。她管理的学

校也多次获得镇先进单位,教学质量也在镇名列前茅,多次获得镇教育教学先进单位……在她的影响和带动下,老师们呈现“比服务、比奉献、争干事、争模范”的积极氛围。

因学校地处偏远的富家村,学生都来自农村,留守儿童占一半以上。她看在眼里,急在心里,不断寻求社会爱心人士资助,学校先后获捐赠课桌椅130套、书包130个。学校的硬件也得到了大大的改变,家长和学生们个个喜笑颜开。

2017年,刘莎莎就学校改扩建多次向中心校和县教育局汇报,反复与村领

导商讨,找老百姓协调,争取资金、土地。经过数次交流、协调,终于新建了综合楼一栋、翻新教学楼一栋、改修操场和入校路面及大门。整个学校焕然一新,领导对她的工作给予表扬,她总说“我就应该这样做”。

“工作是一种享受,一种境界,一种幸福”。她就是这样乐观。2019年下半年,刘莎莎发现自己的小腿间断性水肿,有时候鞋子都穿不进,家人多次催她去医院检查,学校管理工作和教学工作又十分紧张,她一拖再拖。

2021年10月15日,刘莎莎在讲台上

湘钢三校教育集团: 从“心”开始幸福前行

本报讯(通讯员 杨任珍)为了帮助教师们更好地管理情绪,提高心理健康水平,释放工作压力,2023年12月29日,湘潭市岳塘区湘钢三校教育集团在操场开展了2023年“从‘心’开始 幸福前行”教师心理团辅主题活动。

主持人带领老师们玩转开场踢腿舞,随后的“抱团取暖”游戏让老师们瞬间放松了心情,缓解了身体上的疲惫、紧绷。“运球千里”比赛引导老师们在完成披荆斩棘的冲刺中,释放压力,调整自我,学会沟通合作。“青蛙跳水”活动培养大家的反应能力、团队协作能力与情绪管理能力。

据湘钢三校教育集团德育副校长彭娟介绍,团体辅导在教师心理健康教育中发挥着重要的作用。本次教师心理团辅活动以游戏互动、畅言互诉、心灵互传方式,让教师们在活动中观察反思,从而学会处理问题的不同方式,达到缓解压力、释放情绪、了解自我、发现自我潜能之目的,为师生的身心健康积极赋能。

印山小学: 打造平安校园

本报讯(通讯员 李红英)为了让孩子们度过一个安全、充实、文明的元旦假期,2023年12月29日下午,宁远县印山小学组织各班开展了安全教育主题班会,提高学生安全防范意识,打造平安校园。

班会上,各班主任面向全体学生宣传了交通安全、用电安全、户外活动安全、消防安全、食品卫生安全、传染病预防、防一氧化碳中毒等知识,帮助孩子提高安全意识,丰富安全常识,给孩子们上了一堂安全教育的综合教育课。

此外,各班主任还在班级微信群发送关于元旦假期安全教育的温馨提示,向家长宣传安全工作的重要性,倡议家长认真配合学校,落实家长监管责任,共同做好假期学生的安全工作,杜绝各种安全事故的发生。

此次班会的开展,不仅让学生了解了相关的安全知识,更让学生有效增强了安全意识和自我保护能力。

讲课时,突然说不出话来,无论怎么发力也无法发声,学校的同事和学生们都急了。家人将她送到医院一检查,确诊为甲状腺癌,全家人顿时五雷轰顶,她淡定地说:“手术后就好了,我的心能够征服它。”而对突来的灾难,她不惊不惊。术后一个月,她要返回学校,家人们极力反对。她说:“我的教学任务已经拖欠了一个多月”。她又站上了讲台,只是发声小而带有间隔。

就是这样,刘莎莎把爱留给孩子,把心留给职业。在教书育人之路上,矢志不渝。