



A

让学生与好书零距离

资兴三完小学生捧卷而读的身影随处可见。在王辉看来,学生手捧的不仅是书本,更是梦想和希望。

为了让阅读发生在离孩子最近的地方,学校加大硬件投入,于7月建好了2个“藏借阅一体”设计的新型图书室,新添置6万余册书籍,努力让校园飘溢书香,让书香润泽师生。

对“小书虫”们来说,读书不是课堂上的任务,而是日常生活的一部分。12月20日,寒风刺骨,学校阅览室内却温暖如春,四年级学生正在老师的带领下来到阅览室读自己喜爱的书。“我从来没有见过这么多书,白纸黑字迅速将我与流光溢彩的世界连接起来。”回想起第一次使用阅览室的场景,学生雷雨辰记忆犹新。

激发学生阅读潜能,培育知行合一的终身阅读者,是资兴三完小教育人的不懈追求。王辉主张学校要充满“三声”:读书声、欢笑声和歌声,读书声排在第一位。王辉认为,推进书香校园建设是一项系统工程。为此,学校制定了详细可行的实施方案,成立了书记、校长为组长的阅读教育工作领导小组,并定期组织全体教师参加培训。

循序渐进、久久为功。学校还做到了“三保障”:时间有保障,每天一节30分钟午间阅读课,每周一节阅读教育课;展示有保障,每月一份阅读报告,每学期举行读书交流等活动;评价有保障,每月评选“阅读之星”“书香班级”、每学期评选“书香教师”。

# 为学生终身发展奠基

## ——资兴市第三完全小学书香校园建设纪实

科教新报全媒体记者 王燕 通讯员 肖乐芳 黄素珍 王丽萍



王辉

远闻书声琅琅,近观品读身影,12月的风吹入资兴市第三完全小学(下称资兴三完小),染得一身书香。

由村小改扩建的资兴三完小此前却是另一番光景:校运会后,成片的植物被学生破坏;不少孩子从未走出资兴,外面的世界对他们来说,像谜一般;此外,学校在进行大家访时发现,有部分家长为生计走向远方,孩子只能无奈地面对留守之痛。

面对现实,今年秋季学期,深受读书恩惠的资兴三完小党总支书记王辉带领朝气蓬勃、锐意改革的教师,开启了全面推进阅读教育工作,并以其为抓手全面提高学生综合素养,多方引导学生爱读书、读好书、善读书,探索出一条“用阅读为孩子终身发展和人生幸福奠基”之路。

演讲比赛、朗诵比赛、师生同台讲故事、课本剧表演、手抄报比赛、绘本制作……除了阅读氛围的营造,资兴三完小还开展了丰富多彩的阅读活动,展示阅读的收效与成果,让学生不断“输出”,坚信阅读的力量。

书香留痕,落笔生花。学生的阅读报告独具魅力。摘抄、反思、感悟、思维导图……翻开一本本图文并茂的阅读报告,记者仿佛在与一群饱读诗书的儒雅少年交流——

### B 让学生坚信阅读的力量

六年级的刘安琪(化名)喜欢居里夫人、史铁生。“和他们比起来,我所经历的磨难不足挂齿。”刘安琪与在外地务工的父母一年见一次面,她的活动范围除学校和家之外就是“书本”,她在阅读报告中写着:“虽然外出见世面的机会不多,但读书让我看见了更好的自己。”

“大多数人都是这个平凡世界里的凡人,我们只能通过长期持续的奋

斗走出人生的局限。”12岁的李冉喜欢读路遥的《平凡的世界》,他认为“它继承了中华民族千百年来‘自强不息、厚德载物’精神传统。”

显然,孩子们看到了书中蕴含的人生大道理,并把读书尊为信仰。这不就是润物无声的德育吗?

“阅读是与伟人对话,与智者同行。”看着一个个捧书吟读的学生,作为“阅读领航人”的王辉十分欣慰:“阅读,世界就在眼前;不阅读,眼前就是世界。”

### C 让学生看见世界和未来

阅读教育离不开教师的引领与指导。校长何丽霞介绍,一年级精选绘本故事,聚焦养成教育,中高年级则是以共读一本书和自由阅读为主,重在提升学生的阅读思辨思维。

阅读教育提高学生的综合素养是日积月累的过程。四年前,教师何珍就开始重视学生的阅读,开设导读课、推进课和交流课,引导学生读整本书,并教学生列出读书计划表;指导学生边

读边标记、批注,记录阅读心得,养成阅读习惯,进行人文底蕴的渗透。

何珍察觉到,学生阅读的兴趣和自主性都发生了明显变化,“他们看到更广阔的世界,从而对未来充满期待”。

任教34年的教师欧资慧也感到,“沐浴在读书的氛围里,学生发生了很大的变化,不爱惜公物、随手丢垃圾的现象不见了。上课时,学生的学习习惯和精神状态都在往上走。”

阅读带来的改变,不仅发生在校园内,还发生在家庭中。通过举办异彩

纷呈的亲子共读活动,越来越多的家长参与到孩子阅读习惯的培养中。

“家长的阅读陪伴是父母给孩子最好的礼物。”一年级学生家长陈清平坦言,孩子以前胆小,现在能站上讲台侃侃而谈。

面向未来,资兴三完小将更加坚定阅读教育理念,行稳致远,让每个孩子充分享受阅读的快乐,为其终身发展与幸福人生奠基。



扫码看视频

首届新湖南杯

## 湖南省青少年网络书画大赛

### --参赛方法--

#### 征稿时间

- 2023年12月15日-2024年1月20日

#### 参赛对象

- 湖南省内6-18岁青少年书画爱好者均可报名参赛。

#### 报名流程

- 手机应用市场下载“新湖南”APP。
- 从活动页面进入「首届新湖南杯·青少年网络书画大赛」赛事专题,了解参赛流程和要求。
- 进入赛事专题报名,填写资料并上传参赛图片。

扫码下载  
新湖南客户端

### --超多奖项等你来拿--

#### 分组

- 按年级进行分组,共两个组别:小学组和中学组。

#### 每组奖项



#### 金奖

由专家组评选产生20名。



#### 银奖

由专家组评选产生30名。



#### 铜奖

由专家组评选产生50名。



#### 人气奖

通过网络投票产生,前20名者即为“人气奖”。



#### 优秀作品奖

由专家组在初审、复审中评选产生100名。

