

# 渌口区:建强培根铸魂大思政课

科教新报全媒体记者 曾莹凡 通讯员 肖喜林



## “1+N”，思政讲师多元化

通过整合人力资源，渌口区组建了一支以教师为主，“第一校长”、优秀企业家、优秀学生等各界优秀人士组成的大思政课讲师团。“1”是指学校书记、校长和各科任课教师，是教育工作的中坚力量；“N”是指除教师之外，学校“第一书记”“第一校长”、优秀企业家等社会各界人士。

讲师团组建以来，育红小学、松西子小学等学校的16名书记、校长坚持新学期开讲“思政第一课”；区委书记和区长等26位区级领导兼任学校“第一书记”“第一校长”，他们充分利用自身优势，结合区情、校情，分别到渌口中学、鸿仙中学、龙船镇中心学校等36所学校为师生上思政课，到南洲小学、明德小学听评思

## 政课17节。

在明德小学，渌口区区委副书记、统战部部长、第一校长梁天琛多次前往指导大思政课工作，并主持召开“大思政课怎么上”研讨座谈会，听取老师们的建议，制定详细的大思政课工作计划。

近日，梁天琛还走进学校六年级(67)班教室，认真听了邹建老师的思政课，课后还与他进行了充分交流。

## “1+N”，思政视角多维化

在渌口区大思政课体系中，“1”是指传统思想政治理论课，是落实立德树人根本任务的关键课程。各学校按照国家课程计划开齐开足上好道德与法治、政治(高中)等传统思政课，抓实“备课、上课、研讨、辅导”等环节。

区教研室牵头成立区思政课中心教

近年来，株洲市渌口区坚持把思政课作为铸魂育人的关键课程，构建家校社协同育人的“大教育”机制，多措并举推进“1+N”大思政课建设，引领广大未成年人健康成长。

研组，“研、培、视、赛”四位一体深化思政课教学改革，举办区中小学思政课教师“立德树人”教学风采竞赛。“N”是指除传统思想政治理论课外，语文、数学等其他学科和环保教育、防艾教育等各类主题教育活动。建立健全教师100%上大思政课的制度，探索建立100%课程上思政课教学模式。

各学科在落实学科育人目标外，充分挖掘整合学科育人资源，每学期集中开展音乐思政课专题课展示，让思想教育巧妙发生。

“学习新思想，学什么？如何学？”“做好接班人，做些什么？怎么做？”11月15日，在渌口镇中心学校举行的“学习新思想，做好接班人”主题演讲比赛中，来自片区9所学校的40名参赛学生用激情澎湃的讲演充分展现少年壮志。

“小伙伴们家国情怀，深深感动了我。今后我要更加努力学习，真正做到感党恩、听党话、跟党走。”来自鸿仙中学的学生何芊语说，这既是一次比赛，更是一堂生动的“大思政课”。

## “1+N”，思政场所多样化

通过整合校内外资源，全区还搭建了以校内为“1”，结合工厂、博物馆等“N”类场地的大思政课教育场所。

传统思想政治理论课不断改进教

法，及时更新教学内容、丰富教学手段，改变了以往照本宣科、千篇一律的思政课教学模式，从“没有生命”和“干巴巴”的思政课转变为“活生生”和“有滋有味”的思政课。校内各类专题教育活动主题鲜明，形式丰富多彩。

青龙湾小学建队日活动，用音乐讲述党史，用歌声礼赞党恩。松西子小学坚持“红色歌曲天天唱”“红色故事人人讲”常态化活动。区关工委、区教育局共同组织开展党史教育巡回宣讲进校园活动18场次。

作为“五星级”红军小学，杨得志红军小学充分利用地方红色资源，将红色教育延伸到校外，开放到场馆，通过“参观杨得志故居、走进红色教育基地——井冈山”等社会实践活动，让孩子们去了解、去热爱、去宣传、去传承红色文化，为学生注入红色基因，引导他们多向英雄先烈学习，热爱党、热爱祖国，用实际行动把红色基因一代代传下去。

结合劳动教育、社会实践，区教育系统引导学生走向田间、山上、林中，到松西子柑橘小镇、利达茶园、中国工程院柏连阳院士创新团队渌口试验示范基地、王十万黄辣椒繁殖培育示范基地，感受乡村之美，点燃学生爱家乡的山和水之执子之心。

# 石峰区：“融”出教育新高地

科教新报全媒体记者 胡英 通讯员 石翠柏 朱梦露

## 推进教育“融城”，建设教育合作圈

“此次跨市交流学习，不仅让我们与雨花区的教师建立了友谊交流，也共享了资源，对我们开展教育教学工作有很大的启发。”石峰区第二幼儿园教师黄余芳说。

11月29日，石峰区学前教育教研员及幼儿园园长、骨干教师前往长沙市雨花区砂子塘嘉汇小学参加学习研讨活动。老师们驻足欣赏形式多样的养成教育案例及幼儿的作品展示，并纷纷拍照学习。

除此之外，石峰辖区学校还与雨花区13所学校结为“姊妹校”，多次开展各学科教学研讨活动，开启“智慧云教研”，共同打造教研联盟，推动两区教育事业优质互动。

互融互通还体现在督导标准上。石峰区联合长沙天心区、湘潭岳塘区，修订义务教育阶段学校督导标准，制定教育督导改革课题协作、督导评估监测协作等6项运行机制，建立教育督导专家库，合力提升督导质效。

不止如此，石峰区于2020年—2023年分别引进长郡中学、长沙市一中、株洲市二中优质教育品牌，将本土学校纳入集团化办学体系，高标准建成了长郡云龙实验学校、长一云龙实验学校、株洲市二中田心中学，吸引了近万名学生就读，最大限度地满足了老百姓对优质教育的

需求。

石峰区不断探索并实践城际教育交流新举措，打造教育合作圈，促进长株潭优质资源融合共生。

## 推进教育“融区”，打造美好教育生态圈

“非常感谢石峰区政府精心组织的教师节活动，满满的仪式感让我更加确认对教育的承诺和热爱！”经开片区长沙市一中云龙实验学校小学教师吴季芳欣喜地说。

2023年是两区融合的第一年，这一年石峰区隆重庆祝了第39个教师节活动。会上，石峰区政府表彰了先进个人68人、优秀单位25个、优秀团队33个，奖励资金达100万元。

一直以来，石峰区秉承大融合理念，尊重历史，实事求是，推进教育“融区”。

对两区学校开学、教师招聘、年度考

核等工作同部署、同标准、同落实，确保工作不偏向、不走样。建立教育重点项目联席会议、联合调度等工作机制，解决融合过程中出现的问题。组织开展中小学校级管理干部竞聘、师德报告会、“新时代云峰杯”教学比武等活动。

一系列的“双向奔赴”，让两区人员不止是从形式上，更是从情感上成为了一家人。两区携手共进，构筑美好教育生态圈。

## 推进教育“融校”，构建优质均衡发展圈

“几位校长的分享、思想的碰撞和交流，解决了我一直以来在劳动教育课程实施方面的一些疑惑，收获了很多实实在在的举措。”11月30日上午，在石峰区教育局组织的“美好教育 幸福石峰”校长论坛第二期“最美劳动情”的现场，云龙香江学校校长刘文君说。

此次校长论坛，不仅是校际间教育智慧的再次碰撞和更迭，也是石峰区组建区域劳动教育联盟校、“一育带五育”的“实招”，更是石峰教育人对未来教育优质均衡发展的探索。

为更好推进教育“融校”，石峰区以特色创建、课程发展、队伍建设为重点，大力开展教育质量“一特带N特”“一育带五育”“名师带优徒”提升行动。以一所学校的特色课程带动周边多所学校共同发展，打造义务教育链条，建设优质均衡发展圈。

“教育是一座城市的未来。石峰经开融合发展，我们将继续用‘融城’加速度，融出石峰教育发展新天地，不断擦亮‘幸福株洲’底色，办好人民满意的教育。”石峰区教育局负责人坚定地说。



“美好教育 幸福石峰”校长论坛火热开讲