

国务院食安办等五部门联合部署 开展校园食品安全排查整治专项行动

12月15日,国务院食安办组织召开校园食品安全排查整治专项行动动员部署会,梳理分析当前校园食品安全问题和原因,联合教育、公安、卫生健康、市场监管等部门,在全国范围内开展为期6个月的校园食品安全排查整治专项行动。

会议指出,党中央、国务院高度重视校园食品安全,国务院有关领导同志多次作出重要指示批示,各地区、各有关部门要坚持食

品安全“四个最严”要求,清醒认识校园存在的食品安全突出问题,采取有力措施,切实保障在校师生饮食安全。

会议强调,校园食品安全工作须臾不能放松。要坚持以人民为中心的发展思想,聚焦目标任务,集中力量组织开展校园食品安全排查整治专项行动,依法查处一批重点案件、曝光一批典型案例、清退一批不合格的承包经营企业,解决一批突出问题、制定一批标准、选树一批经

验做法,形成一批制度建设成果,力争取得可感知、可检验、可评判的工作成效。

会议要求,各地区、各有关部门要提高政治站位,强化责任担当,明确实施步骤,精心组织实施,坚持问题导向,确保落地见效,加强协调联动,有力有序推进。

教育部、公安部、国家卫生健康委相关司局负责同志参加会议并发言。

据中国新闻网

12月19日上午,教育部举行新闻发布会,介绍《关于深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展的意见》有关情况。2022年,我国在学研究生已达365万人,总规模位居世界第二,学术学位、专业学位研究生教育分类发展的格局基本形成。

据介绍,我国研究生教育学科专业设置实现了学术学位与专业学位“并重”。在2022年发布的《研究生教育学科专业目录》中,专业学位类别的数量由47种增加到67种,更充分、更精准地对接经济社会需求,支撑行业产业高质量发展。

人才培养结构实现了历史性调整。学术学位博士授权点数量较10年前实现翻番,专业学位授权点总数由10年前占学位授权点总数的37.6%提升至44.2%,其中博士专业学位授权点数量增长近3倍。专业学位授予人数占比从2012年的32.29%增至2022年的56.4%,当前在校师生中,专业学位研究生已占61.6%。

在研究生分类培养模式方面也开展了积极探索。建设数理化生高层次人才培养中心,构筑基础学科人才自主培养“母机”。建设学科交叉中心,为新兴学科、交叉学科人才培养开辟特区。建设国家卓越工程师学院、国家卓越工程师创新研究院,推动实现工程师培养体系重构、能力重塑、评价重建。

教育部学位管理与研究生教育司司长任友群表示,将优化两类研究生规模结构,以国家重大战略、关键领域和社会重大需求为重点,进一步提升专业学位研究生的比例,希望到“十四五”末,将专业学位硕士研究生招生规模扩大到硕士研究生招生总规模的三分之二左右,同时大幅度提高博士专业学位研究生数量。

据央视新闻

教育部:我国研究生总规模位居世界第二

共话基础教育改革

12月16日,以“弘扬教育家精神 躬耕教坛担使命”为主题的“第二届基础教育论坛暨2023年德旺基础教育论坛”在福建省福州市举办。

本次论坛设置了主旨演讲、圆桌论坛和4个分论坛,主要研讨中小学教师、校长如何从“合格”到“优秀”再到“卓越”的成长路径,共话基础教育的改革与发展。

据新华网



(紧接01版)株洲市将立足产业与职教优势,推进株洲市产教联合体建设。通过建立“一方案、一专班、一理事会”工作机制,明确“一规划、二机制、三平台、四工程”重点任务,按照“四联盟、两中心”建设路径,放大产教联合效应,致力在全省率先探索可复制、可借鉴、可推广的实践经验和创新成果,打造市域产教联合体建设的“株洲样板”。

全方位对接发展需求,产教同频共振

今年7月,湖南航空技师学院与芦淞区共建航空产业学院战略合作签约及揭牌仪式在芦淞区航空科创园举行。这是株洲深化产教融合、推动“政产学研用”一体化的生动实践。

近年来,株洲着力构建以轨道交通、航空动力、先进硬质材料等先进制造业为主体的现代产业体系,全面深化产教融合,坚持将专业(群)建在产业链上,做大优势专业,做强特色专业,做精支撑专业,不断调整优化专业结构,保障高素质技能人才供应。开设专业247个,其中重点专业78个,形成了对接轨道交通、航空、汽车、电子信息、新材料、新能源等10大重点产业的特色专业群。组建11个职教集团,其中4个人选国家首批职教集团示范名单;建成5个国家生产性实训基地、7个国家协同创新中心;培育85个省级产教融合型企业。

且看——

湖南航空技师学院紧密对接省、市重点产业发展需求,聚焦株洲“3+3+2”产业发展需求,推进产教融合,发展特色专业,让培训教育、技能鉴定走入园区、

送到企业,促进优势专业裂变升级。

湖南汽车工程职业学院牵头组建湖南汽车职教集团,先后与近200家知名企业开展深度合作,共建6个产业学院、21个校内生产性实训基地、167个校外实训基地,与行业龙头企业与规模企业联合开展现代学徒制双主体育人,成功入选全国产教融合100强首批31所院校。

株洲师范高等专科学校定期邀请协会专家来校举办讲座、进行交流研讨,将乡村产业发展和乡村文化建设融入课堂。

湖南化工职业技术学院先后与株洲兴隆新材料、中车天力锻业、江苏汇博机器人、宁乡经开区、洪江高新区等园区企业共建现代产业学院7所,形成集“人才培养、科学研究、社会服务、文化互融”于一体的化工特色现代产业学院集群。

……

尽管岁月更迭,但“株洲制造”始终是这座城市最靓丽的底色。株洲始终致力于把职业院校建在园区,对接产业链开设学科专业,强力推动园区各院校产业学院建设。

高标准打造培育体系,人才共享互通

从职校生成长为湖南省数控专家,从公司先锋模范到全国劳动模范,参与编写国家培训教材14本、开展技术革新300多项,这是邹毅从湖南汽车工程职业学院毕业后的专技成长之路。

湖南铁路科技职业技术学院2012届毕业生张峰嘉,扎根中国铁路广州局集团怀化机务段,成为一名优秀的“火车医生”,获全国铁路机务系统职业技能竞

赛电力机车钳工全能第一名。

刘少杰从湖南铁道职业技术学院毕业后,进入中车株所时代电气股份有限公司。10余年间,他成长为中国中车“高铁工匠”“南车时代技术能手”,经手产品合格率达100%。

……

每年,有3万余名技术能手从株洲出发,高效服务各地经济发展。助其成长的密码之一是背后的“双师”教育。

株洲充分发挥工匠带头、劳模示范作用,实行技能大师进校园、院校名师进企业,促进校企合作深度互融。目前已建成“双师工作室”91个,其中名师工作室62个、大师工作室29个。举办各类专业技术讲座2000余场次,开展各类技能培训近5万人次,提供了大量学得好、留得住、用得上的高素质技术技能人才。

湖南汽车工程职业学院周定武名师工作室和吴端华大师工作室,共同针对北京汽车股份有限公司株洲分公司关键岗位领域,将毕业证、职业资格证、企业岗位资格证相互融合,构建了符合北汽企业特质、满足工匠培养“能力递进”的课程体系。

湖南中医药高等专科学校按照千金大药房门店标准,打造校内模拟药房实训基地。按照学校“双师型”教师要求,每年将会有20名左右教师下基层或去企业一线学习锻炼。同时,学院聘请企业培训师、门店师傅等进校讲学、岗前培训等,构成了实力强大的“双导师”教学力量。

从培养技能人才,到深度参与产业

发展,株洲职教对区域经济社会发展的贡献越来越大,已成为中南地区专业技术人才的重要孵化基地和新时代“湖湘工匠”的摇篮。

让株洲人骄傲的是,近几年,株洲职教主动服务国家“一带一路”倡议,展示了株洲职教力量。

近年来,湖南铁道职院与俄罗斯圣彼得堡国立交通大学合作开办铁道机车等3个中外合作办学专业,累计培养学生765人。学校委派优秀双语师资队伍为“一带一路”沿线国家的“亚吉铁路”“蒙内铁路”“中老铁路”培养培训轨道交通行业本土员工430多名。

湖南铁路科技职业技术学院先后建立3个境外办学点,并与9个国家的18所高校开展境外合作办学或专业人才培养合作,培训铁路技术技能人才达23批次、近2000人,接受国外留学生100余人。

湖南汽车工程职业学院建设2个海外汽车培训中心,输出国际化专业标准2套,为菲律宾、巴基斯坦、孟加拉国等国家培养本土化汽车人才659人。

……

全市职业院校与俄罗斯、泰国、赞比亚等13个国家的31个教育机构和跨国企业开展国际办学合作项目135个,为“一带一路”项目培养输送技术技能人才近万人。

满眼生机转化钧,天工人巧日争新。在全面建设社会主义现代化国家新征程中,株洲职业教育定能勇立发展潮头,汇聚人才力量,为“打造三个高地、培育制造名城、建设幸福株洲”持续赋能。