

娄星区:减负提质待花开

科教新报全媒体记者 曾玺凡 通讯员 杨定文 谢晴

“金木水火土,你出局喽!”课间十分钟,娄底市娄星区大科三元小学走廊上传来阵阵欢笑声,他们在玩学校新“开发”的游戏项目——多彩地面游戏。一直以来,该校让一、二年级的孩子在玩耍中完成作业,巩固知识,达到“玩中学,学中玩”的目的。

大科三元小学的探索实践,是娄星区“双减”工作开展以来的生动点滴。近年来,该区多措并举优化教育生态,切实减轻学生和家长负担,校外培训明显降温,校内服务有效提质。

如何让“双减”落地?娄底市第四完全小学在减轻学生作业负担上下狠功夫,努力创新出一条扎实有效的减负之路。学校找准“特色作业”这一突破口,每周一天特色作业,每月开展特色作业评比,真正让孩子们在五育中得到全面发展,达到立德树人的本真。

走进该校,记者在入校坡路上看到了11月的主题作业展板,孩子们用创意勾勒出一幅幅精美的剪纸和绘画作品,彰显着首批“全国书画特色示范学校”的艺术气息。“孩子回家说她的作业在校门口展出了,还一定要我去参观。”四年级(10)班学生刘芯语的家长说。

不仅是小脑袋的开动,娄底四小还在“体育课+体育活动课+体育社团+运动队”的体育课程体系基础上,推广以跳

绳为切入口,以赛促练。孩子们放学回到家,挥舞跳绳,享受着运动带来的快乐。

“学校把特色作业作为课堂教学的延伸和补充,做到量上精选、质上甄选、式上趣选。”校党总支书记肖辉平告诉记者,“双减”政策给了学校五育并举的底气,让全校师生都硬朗起来,向着美好教育前行。

在娄底大科小学,每学期初会进行一次关于课后服务社团的“双向选择”。学校会在告家长书中列出开班社团名称,同时会把学生希望新增的社团进行回执收集,再根据反馈情况进行调整,“本学期就比去年同期新增了至少8个社团。”副校长周红亮说。

社团按需设定,师资也有专业保障。学校党支部副书记、校长彭灿介绍,作为学校的特色社团,非洲鼓、电钢琴、口风琴等小乐器社团的师资均来自校内。“本学期学校的艺体专业师资队伍逐渐壮大,也让原本只在各班进行试点的小乐器课得以全面铺开,满足了更多喜爱乐器学生的兴趣需求。”

值得一提的是,作为一所去年秋季投入使用的崭新学校,大科小学按照规划,在每栋教学楼均留出教室用于社团



▲娄底四小的社团活动

专业活动,并进行了相应的软硬件配置,确保每个社团都有固定的活动场地,实现了社团活动的稳定性和延续性。

为了扎实、有效地深入推进“双减”工作,娄底振翎学校传承发扬李振翎先生的医药文化,借助中医的“望、闻、问、切”四诊要诀,让传统文化中翩翩而来的药香充盈整个校园。

副校长石恋告诉记者,今年上半年学校与娄底市中医院正式合作,派出教师去到医院学习中医技能,同时邀请医院医生到校授课,以学校自主开发的校本教材为载体,每周开设一节中医药校本课。

“金银花:疏散风热,红脸出汗,弘扬正气。菊花:降压提神,明目醒脑,心存敬畏。”端午时节,孩子们在老师的指导下制作香囊,带回家与家人分享。制作香囊

的原料均来自于学校本草园种植的中草药,每种中草药旁都配有药材功效图,充分发挥了劳动实践基地的育人效果。

随着中医药课后服务社团的开设,孩子们对传统文化的探求欲愈发浓烈,时常会用所学知识来关心身边的人。“朱老师,蒲公英可以消炎。”社团开设不久,2105班学生刘成雯便将所学知识告知班主任朱丽霞,期待老师的身体不适能早日康复,暖心之举亦是中医精神的体现。

与此同时,娄星区还出台了减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担等一系列文件,确保“双减”政策的落地落地。今年全区共开展8轮校外违规培训专项整治,检查校外培训机构460余家(次),吊销违规培训机构36家,取缔无证培训机构86家,查处隐形变异培训9起。把103家合法培训机构全部纳入监管平台并实行网格化管理,成功申报湖南省第一批校外培训综合治理改革试点项目。

“我们培养出的孩子应当是拥有正直善良的品格、良好的行为习惯、健康的身体和心理、持之以恒的毅力,全区教育工作者要给孩子们创造一个多姿多彩的快乐童年,让他们用这份快乐的童年去治愈一生。”娄星区教育局党组书记、局长王晖说。

双峰:被阅读浸润的生命

科教新报全媒体记者 刘芬 通讯员 刘梅初 刘林军

双峰县教育系统用14年构建了一套“全覆盖”“全参与”“全融合”的双峰阅读模式,成为业界翘楚。

成果并非一日之功,四任局长一任接着一任干,从学校到家庭,并蔓延至全社会,双峰县已将阅读作为社会文明的“助推器”。

看3名受益于阅读的孩子,14年间,从懵懂孩童到人民教师。被阅读浸润的人生,也在一代一代传递……

今年23岁的李展婷,2020年从湖南第一师范学院以公费师范生的身份毕业后,回到母校双峰县甘棠镇中心小学,当起一名语文教师。

到学校的第一天,李展婷去了学校的图书馆。14年前,这间图书馆打开了她认识世界的大门。现在的图书馆比14年前变得更大了,更明亮了,书也更多了。

2009年,李展婷还是甘棠镇中心小学一名五年级学生,当年9月,双峰县第一所“阅读·梦飞翔”图书馆在甘棠镇中心小学开馆。在李展婷印象中,当天特别热闹,全校师生如迎接一场盛大的节日一般。“图书馆的牌匾上还挂了大红花,我们都不敢进去,在门口偷偷瞄几眼。”14年过去,在李展婷的记忆里那是这所农村学校最热闹的一天。

也是从那一天起,学校有了专门的图书馆。

李展婷至今仍记得图书馆最初的模样,绿色的墙漆与窗平齐,一字排开的书架里摆满了各式各样的书籍,那是她第一次看见那么多的书。

位于双峰县最西北的甘棠镇,彼时仅有一个卖文具的店铺,里面有少量的书。“文具店的书不买是不可以随便看

的,把书翻坏了老板就卖不了钱了。”李展婷说,在她年少的时光里,课外书可以算得上是一件奢侈品。“如果想免费看书,得搭车去县城的新华书店。”

李展婷第一次在学校图书馆借了一本叫《女生日记》的书,那个周末,她如痴如醉地徜徉在故事里。从此,她也爱上了杨红樱的书,《笑猫日记》《淘气包马小跳》等就成了她的好朋友。

书中的话深深地烙印在她的脑海,李展婷说:“我现在都记得书中主人公的爸爸妈妈要去海南岛旅游,但她因为一些原因不能去,就留下了想象的空间。阳光、沙滩、海岛,浮想联翩……”

也是那一次,李展婷深刻地感受到阅读可以拓宽视野。她心潮澎湃,将来一定要出去走走,去看看外面的世界。

后来,她选择汉语言文学专业,并成为了一名语文老师。

站在讲台上的李展婷常常会给学生讲自己学生时代关于读书的故事,课堂上她总是想着法子激发学生们的阅读兴趣。得益于阅读的她深切地体会到“人生没有白读的书”这句话背后的内涵。

同为甘棠镇中心小学教师的朱美馥比李展婷年长一岁,当年“阅读·梦飞翔”落地甘棠镇中心小学时,她正在读六年

级,朱美馥的教师梦就萌芽于那间小小的图书馆。

“第一次去图书馆时,老师随手从书架上取了一本书,非常详尽地引导我们去思考,当时我想‘老师怎么知道那么多东西,我长大以后也要当老师’。”朱美馥说,她在图书馆借的第一本书是《艾丽丝漫游仙境》,那深绿色的封皮和艾丽丝的魔幻世界仍历历在目。

小学时代养成的良好阅读习惯一直伴随朱美馥,进入大学,超大的图书馆成了她最爱去的地方。用朱美馥的话说,只要没有课,都会待在图书馆。

古人说,书以明智,可以分辨真善美;书以增智,可以治国理政;书以修身,戒贪痴。14年前,那间小小的书屋承载了少年的梦想,让他们在书中树立了理想,亦从书中实现了梦想。

荷叶镇中心小学也是第一批“阅读·梦飞翔”基地校,这间图书馆浸润了蒋嘉琪的童年。从二年级到小学毕业,她最爱待的地方就是学校图书馆。

学校好书分享活动从她的学生时代持续至今,“当年我们借了书,也要做阅读报告册,上台给同学推荐好书。”蒋嘉琪回忆道,“第一次上台紧张得不仅手哆嗦个不停,连声音都在发颤。但后来大家

都能自信地在台上分享,甚至演讲。”

真正站在讲台上成为一名教师,蒋嘉琪从学生身上看到了自己当年的样子,“每每找到一本好书都如获至宝,如痴如醉地读完,跟同学聊书、聊感想、聊体会。”蒋嘉琪说,“我们已经自觉地把阅读当成了一个使命。”

每次阅读课,她都精心制作PPT,从封面、作者、出版社,引导孩子们猜想,提出一些针对性的问题,锻炼他们表达和想象的能力。

令她欣喜的是,每一次布置阅读作业都能收到意想不到的惊喜,家长的配合度极高,甚至有很多家长还主动找她探讨书目。

有一次,蒋嘉琪听说二年级学生贺礼带了一块玻璃片来学校,立马把他喊到办公室,正打算批评这种行为不安全。贺礼却对她说:“蒋老师,我在书中看到了光的反射,你带我们一起来实践吧。”

那一刻,她从一个二年级学生瞪得大大的眼睛里,看到了对知识的渴望,也看到了被阅读点燃的孩子们对未知世界的探索欲。

这种被阅读浸润的人生,不仅仅为个体带来了快乐,也将在现实生活中创造出更多的可能性。



▲李展婷陪学生阅读

▲宋美徐与学生探讨