

龙山：“双减”落地生花 绽放多彩年华

科教新报全媒体记者 董以良 通讯员 童光现 王建

绿茵场上,足球小子刻苦训练激扬青春;科创社团,创客少年巧手生花创意无限;阅览室里,小小书虫如饥似渴畅游书海……11月28日,龙山县第四小学课后服务现场热闹非凡、精彩无限,10余个社团课程同步开展,学生在多彩活动中尽情展示自我、收获快乐。

这是龙山县精准落实“双减”工作,引领学生幸福成长的真实写照。“双减”政策实施以来,龙山县紧紧围绕“校外规范治理、校内提质增效”两条主线,通过强化校外培训治理、提升教学质量、优化作业设计、升级课后服务等举措,扎实推进“双减”工作落实见效,全力保障学生身心健康和全面发展。



强化管理,营造教育好生态

“双减”以来,龙山县全面清理整治校外违规培训乱象。印发《龙山县整治校外违规培训攻坚行动实施方案》,明确相关部门职责和查处无证无照经营行为处罚依据,并成立校外违规培训攻坚工作领导小组和工作专班,通过全覆盖排查、零容忍查处,坚决整治、严厉打击校外违规培训行为,重塑良好的教育生态。

谋定而后动。在工作专班领导下,龙山县教体局、县市场监督管理局等部门强化协作,采取集中整治、联合抽查、处置投诉举报等方式,对不符合办学资质、违规收取培训费等违法违规行为依法予以综合整治,从规范培训时间、培训内容、从业人员资格、资金监管等方面切实规范校外培训机构办学行为,引导校外培训机构依法依规经营。

记者从龙山县教体局校外培训监管股了解到,仅在2023年,龙山累计开展专项行动27次,参与行动159人次,拆除违规广告5处,查封无证机构11家,取缔无证无照培训机构3家,下发整改通知书18份,公示违规培训8起,严厉打击校外违规培训隐形变异,强化校外培训机构安全监管。目前,全县由原来的180

多家培训机构压减至85家。

4月~5月,龙山县教体局还联合县科技局、县文旅广电局相关股室和县学科鉴别专家库专家,对全县85家机构报送的349册培训教材进行集中检查,对发现的插图内容不当、培训教材存在广告宣传现象等287个适宜性问题材料进行整改重新备案,严格把关校外培训机构培训资料。

减负增质,夯实教学主阵地

减轻学生负担,要先把好“作业关”。龙山县第四小学各年级语文教研组在充分教研的基础上,结合教材各单元学习内容和重点,为学生量身打造了别具一格的花式作业:手工制作、手绘读书笔记、树叶画创作、自制故事书……作业有了全新的打开方式,孩子们学习兴趣也越来越浓。

着眼“双减”要求,龙山县各学校全面落实关于加强作业管理的相关文件精神,严格控制学生作业总量,提高作业设计质量,积极探索分层次、有弹性和个性化的作业,引导学生乐学、趣学、善学。

作业减量,如何保证学生“吃饱学好”?高效课堂成为学校实现教育减负增效的全新突破口。

“近年,学校依托长沙麓山国际实验学校对口帮扶行动,积极推进‘迈乎课堂’课改,以教研促教学,带动师生聚焦新课标,向课堂45分钟要质量。”龙山县第一中学副校长钟发然介绍。

走进初二2206班,学生6、7人一组,人手一张“课前任务单”,积极参与小组自学、讨论交流、展示汇报、解答拓展、总结评价等环节,大胆表现自我。“构建高效化课堂模式,重点是将课堂还给学生,增强他们的主人翁意识。老师以引导者的身份帮助学生在掌握学科知识、提升素养的同时,培养他们表达、合作、综合探究的能力。”学校语文教研组长章琴说道。

为有效落实“双减”,龙山各学校以课堂教学改革为主阵地,以增强学科素养、提升自主学习能力为重点,深入探索增效的策略、方法和途径,逐步建立和完善“双减”的长效机制,稳步提升教学品质。

多彩服务,拓宽育人新天地

“双减”之下,知识不再局限于书本,教学不再局限于课堂,课后服务为学生的成长成才拓宽了另一个空间。

每天下午4点,龙山县思源实验学

校课后服务在欢乐的氛围中准时开展,书法、舞蹈、田径等13项艺体社团竞相绽放。其中,最引人注意的,要数校内跆拳道馆内师生声声震耳的练拳声。

一招一式整齐划一、拳拳生风势如破竹,孩子们在一丝不苟的训练中将跆拳道百折不屈、忍耐克己的项目精神发挥得淋漓尽致。在10月全省首届校园跆拳道比赛上,这群少年捧回了10金13银18铜的好成绩。

“课后服务为学生的课后生活增添了靓丽色彩,促进了学生的体质健康成长,给校园带来蓬勃生机。”校长石绍明介绍,学校充分利用校内外资源,鼓励体艺专业教练、非遗传承人等走进校园,不断升级服务品质和内容,有效提升了课后服务质量和吸引力。

“双减”以来,龙山县全面推进课后服务工作常态化、规范化,引导各中小学不断完善课后服务管理制度,统筹校内资源开发各具特色的课后服务课程,最大限度地满足学生个性化、多样化发展需要。目前龙山县义务教育阶段学校课后服务学校做到了应开尽开,学生参与率达90%以上,教师参与率95%以上。

吉首:办家门口的好高中

科教新报全媒体记者 董以良 通讯员 谭必武 张莉



高中教育是基础教育的顶端,也是检测义务教育质量的一个关口。

近年来,在吉首市委、市政府坚强领导下,市教体局紧紧围绕普通高中改革发展的重点问题,大力推进高中学校基础建设,扎实开展新高考、新课标改革工作,推动普通高中多样化特色化发展,让本地孩子在家门口就能享受优质特色的高中教育。

以高标准投入蓄足发展底气

教学质量从后位到连续两年本科上线率稳居全州前三;荣获2022年州委教育领导小组颁发的质量攻坚先进单位;科技创新、艺体项目屡获国家级、省级奖项……近年来,吉首市第一中学教育教学呈现跨越式发展的良好势头。

“一所学校走出‘低谷期’,实现‘破茧高飞’,这离不开‘一方水土’的支持与保障。”校长田波介绍,吉首市委、市政府高度关注民生所需,将吉首市第一中学发展作为振兴吉首教育突破口,为学校高质量发展蓄足底气。

重视程度何以见得?2017年,全市投资约5亿元异地新建了面积达400多亩的,高规格、高标准、高品质的新校区,从办学条件、硬件设施上加快补齐发展短板。“此外,市财政每年安排专项资金用于学校物业管理、教师培训和智慧校园建设等,仅2021年,学校的资金投入占全市教育附加费的四分之一。”田波透露。

12月1日,走进吉首市第一中学,园林式的校园让人眼前一亮:教学区、活动区、宿舍区分布合理,小桥流水、花园亭阁交相辉映、点缀其中。强化“新基建”,答好“民生卷”,拔地而起教学楼承载梦

想,鲜艳明亮的塑胶跑道连接未来,一中师生在崭新的校园迎来全新开始,迈出坚实的步伐。

以高品质师资激发教学活力

实现教育高质量发展,教师是关键。近年来,吉首市第一中学通过人才引进、公开招考、县域选聘等方式,先后引进160多名新进教师,其中46名属于部属高校公费师范生,大大激活了学校教师内生动力,提升教师队伍素质。

记者了解到,该校256名教师中青年教师占比60%以上。针对这一现状,学校将青年教师培养作为教师队伍建设的核心工作,积极推进“青蓝工程”,制定严格的师徒结对方案和考核标准,用听课次数、读书笔记等明确师傅和徒弟的具体职责,为广大青年教师提供学习和展示的舞台。

“杨舒婷老师的思想政治课,以学生为主导,学生积极思考、课堂参与度高……”这是田波在听课记录本中写下的一页。“学校以课堂为驱动,聚焦自主课堂,出台了7条优化课堂教学意见,从强化备课、精选课件、注重互动等方面量化课堂教学指标。”田波告诉记者,根据要求,每日行政值班领导需随机听课至少1节,督促老师认真落实常规、优化课堂。

随着新一轮课程改革和高考改革的深化,该校积极引导老师们深度开展教研活动,主动适应新课程改革,大力实施一校一品创新项目“一课三讲”校本研修。“同一节课,三名老师先后上,各学科备课组集中研讨、挖掘经验、集思广益,打磨出符合本校学生实际的精品课程。”田波说道。以教研培训强师能,近三年,该校共开展了30个市级以上课题研究,57篇论文获省级奖励,为教育教学高质量发展提供了有力保障。

以特色化办学赋能全面发展

“‘特立艺体馆’建成后,学生们开展体育、艺术专业训练有了全新场所,再也不用担心下雨天耽误训练了。”11月30日,吉首市民族中学“特立艺体馆”正式动工,学校党总支书记欧阳震满怀憧憬地说道。

作为一所民族地区的学校,吉首市民族中学坚持走湘西民族特色和艺体特色的办学之路,在传承和创新当地民族传统文化的同时,实现学生全面而有个性的发展。

开发《湘西民族美术》等系列校本教材,让民族文化融入课堂教学;打造苗绣、蜡染等10余个民艺工作室,特聘非遗文化传承人为师生指导授课;成立竹

竿舞、高脚马等社团组织,大力开展民族艺术教育社团活动……多年来,该校立足于办学实际,承担起了传承和弘扬民族文化的重任。

“2022年秋季学期,学校结合艺体办学特色,创办国防教育班,通过军事化管理与训练,提升学生身体素质、培养良好习惯、增强爱国主义情怀,为他们的品格塑造和未来发展奠定基础。”欧阳震介绍。2023年,学校入选湖南省县域普通高中“徐特立项目”建设名单,将建设占地面积约2800平方米的“特立艺体馆”,内部除了标准化篮球场、排球场和羽毛球场以外,还将配备4层楼运动功能室,既能丰富学生的课余文化生活,也能为各专业训练创造条件,进一步促进学校艺体特色与教育教学的深度融合。

“我们将进一步发挥高中教育龙头引领作用,更加注重普通高中教育内涵式提升、高质量发展,坚持不懈抓教研,实实在在搞课改,推动我市普通高中教育质量再上新台阶。”吉首市教体局党委书记、局长张俊生表示。接下来,吉首市将始终坚持特色办学、多样发展的主要方向,推动各普通高中学校因材施教、立足实际,各展特长、各美其美,让每名学