湖南省教育基金会聚力打造“枢纽型”“平台型”基金会——

# 画好教育公益事业发展同心圆

科教新报全媒体记者 彭静 通讯员 简燕妮 徐彬 任丹妮

湖南历来就有崇文尚学的文化传统。近年来,湖南省教育基金会坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面落实省委、省政府各项决策部署,积极打造“枢纽型”“平台型”基金会,着力构建新时代教育公益事业高质量发展格局,逐步形成了教育公益事业的湖南经验。

目前,全省教育基金会有153家,净资产30.15亿元,2022年度收入8.8亿元,公益支出6.81亿元。湖南省教育基金会先后荣获湖南省优秀社会组织、首批湖南省示范社会组织、中基透明指数连续六年满分100分。

“湖南教育基金会体系无论从数量上,还是基金存量上都占据了湖南公益事业的半壁江山。”湖南省教育基金会理事长王柯敏介绍,蓬勃兴盛的教育公益彰显出湖南向善向上的力量,汇聚成建设教育强省的磅礴力量。

省教育基金会联合各市县(区)教育基金会共同参与99公益日互联网筹款活动

## 夯实纵横联动机制,打造高质交流平台

以前,因为省、市、县(区)教育基金会没有直接领导关系,全省教育公益事业的发展“单枪匹马、孤军奋战”是常态。

近年来,湖南省教育基金会持续运用“纵向联动、横向联合、共享共进”工作机制,通过座谈、培训、项目、筹款等途径,推动教育基金会发挥在当地教育公益事业中的引领地位和示范作用,形成了覆盖全省的教育基金会体系,并呈现“根深叶茂,同气连枝”的良好态势,在全国树立了标杆。

常态化座谈培训赋能组织建设。不少市县(区)教育基金会在采访中表示,湖南省教育基金会年初组织全省公益项目座谈会,年底组织研讨会,每年还有不同主题的业务培训会,大家在交流互动中强化了组织建设,提升了服务能力。

“业务培训会上,省教育基金会每年都会邀请专家分析政策与行业态势,这让我们对于基金会工作理念、发展战略有了更清晰的认知和更高的站位。”岳阳市教育基金会秘书长易强表示。

对此,株洲市教育基金会工作人员郭格也感慨颇深:“在项目执行中,如何与第三方平台签订协议、如何写结项报告等,沿用省教育基金会成熟的模板,可以有效规避很多风险,省心又高效。”

特色化项目实施凸显纵横联动。依据湖南省教育基金会三大公益品牌项目——“爱烛行动”“育才行动”“e校计划”的实施方案,各市县(区)教育基金会因地制宜,裂变孵化本地相关项目,纵向联动扩大项目的辐射面和受益面。

同时,湖南省教育基金会积极将全国优质公益资源链接至全省教育基金会体系。连续5年开展“小善大爱”互联网筹款项目,持续深化“乡村好校长计划”等项目,并在自身多个宣传平台上推介市县(区)教育基金会特色项目,纵横联动,持续扩充全省教育公益项目的影响力,营造了尊师重教良好氛围。

王柯敏理事长带队赴桂东走访慰问学生

同向同行,同频共振,共谋发展。事实证明,湖南教育基金会体系已成为发动湖湘社会捐赠资源与服务湖湘教育建设的一支生力军。

第三届乡村好校长颁奖仪式

## 创新网络筹款模式,打造高效合作平台

筹集善款是教育基金会的一项重要工作。数字时代,湖南省教育基金会创新求变,不断深入推进“互联网+公益”,主动发掘互联网筹款平台特性,加大资金筹措力度。以数字技术为依凭,唤起了更多人理解公益、参与公益。

2019年,湖南省教育基金会首次以单个项目参与99公益日互联网筹款活动,筹得善款92.4万元。自2020年起,湖南省教育基金会联合各市县(区)教育基金会共同参与99公益日互联网筹款活动,推出“小善大爱筑梦未来”“小善大爱点亮希望”两大项目,并邀请专业机构对全省教育基金会进行99公益日活动规则培训,“私人订制”的关联子项目每年都不少于20个。连续四年累计发动近650万人次,筹集善款1.08亿元。

“以前都没想过互联网筹款这个渠道。”岳阳市教育基金会秘书长易强感慨道。2020年,岳阳市教育基金会联合平江县教育基金会聚焦“单人校”,上线“彩虹教室”子项目,21万人次参与筹款,募款接近200万元,为平江县59所“单人校”粉刷了墙壁,装上了现代化一体机,通过网络共享城区优质教育资源。2022年,岳阳市教育基金会联合平江县、岳阳县、汨罗市、岳阳经济技术开发区四个县市区,以四个子项目为乡村美育素养提升公益项目“美在田野”筹款近200万元,让31个乡村学校的1536名孩子在2023年暑假拥有了15天的免费美育课程。

“指尖公益,点亮爱心之光。我们积极推动科技与公益慈善事业的深度融合,为教育发展创造可持续的价值。”湖南省教育基金会副理事长兼秘书长黄泽湘介绍,基金会积极对接民政部公布的20家可为慈善组织提供募捐信息发布服务的互联网募捐信息平台,目前已经上线了17个筹款项目,其中不乏一线学校的项目。

湖南省教育基金会在支付宝公益平台上线了“守护教师光明”“困境学生关爱计划”两个项目。依托湖南省教育基金会的公募资质,长沙理工大学教育基金会和邵阳市第二中学在中银公益平台均上线了公益项目。一个多月时间,两个平台累计募集善款近10万元。

“我们还积极探索‘金融+公益’模式,通过农业银行掌银平台,以线上直播、发布倡议书等多形式多渠道推广‘最美阿雅乡村图书馆’项目,截至目前已有超5万人次参与捐赠……”黄泽湘向记者介绍道。

一个个公益项目和活动、一次次网络募捐和动员、一条条项目进展反馈,推动着互联网筹款由精英慈善向大众慈善转型的愿景逐步实现。时时可捐、人人可捐,涓涓暖流滋润着三湘教育沃土。

## 迭代升级公益方式,打造精细服务平台

秉承“服务教育,关爱师生”的宗旨,湖南省教育基金会近年来持续更新推进“爱烛行动”“育才行动”“e校计划”三大公益品牌项目,成为推进振兴乡村教育和教育振兴乡村不可或缺的补充力量。

新时代背景下,公益慈善事业已从传统慈善走向现代公益,内涵从传统的慈心善举向实现共同富裕提升,外延从狭义的扶弱济困走向关注社会进步的广义慈善。湖南省教育基金会始终与时代同频共振,公益项目从单一的奖助金发放、学校硬件设施改善的传统模式,逐步关注到人的能力提升和全面发展。立足乡村实际,引导社会力量支持振兴乡村教育。从做优“老项目”到做大“新项目”,有了一次次成功的探索。

——聚焦乡村校长能力提升。湖南省教育基金会与湖南弘慧教育发展基金会共同发起湖南“乡村好校长计划”公益项目,寻找有情怀、有突出素质教育实践成果的乡村好校长,持续赋能其成长,并传播推广案例故事,鼓励“乡村好校长”带动乡村校长群体探索适合乡村孩子的教育。项目现已覆盖全省所有县区,在全国乡村校长群体中具有较大影响力。

——聚焦乡村孩子音乐素养和心理健康。湖南省教育基金会联合北京德清公益基金会开展“快乐合唱3+1—中小学合唱艺术推广”活动,助力乡村美育发展,用艺术涵养乡村师生精神,用合唱公益补充乡村学校音乐教育薄弱的问题。项目荣获“2023中国慈善榜·年度慈善榜样”,入选湖南省“100个乡村振兴重点慈善项目”。

——聚焦教师视力健康。湖南省教育基金会联合湖南爱眼公益基金会开展“烛光计划——守护教师光明”项目,通过公益补助金的形式为湖南省所有教师提供配镜及近视、白内障、翳肉手术眼健康关爱服务。项目已资助教师400余名,支出100余万元。

——推动全民阅读走实走深。湖南省教育基金会联合湖南省梦飞翔阅读教育发展中心开启“阅读小屋”项目,为湘西土家族苗族自治州龙山县尖岩村建设“阅读小屋”,拓展村部文化服务功能,提升乡村教师阅读教育专业能力,为乡村孩子打开放眼世界的一扇窗。

……

一批批“特色项目”为教育“补短板”注入了源头活水。许多公益项目作为社会组织助力乡村振兴的主要方式已列入省教育厅专项工作要点。

未来,湖南省教育基金会将不断推动“枢纽型”“平台型”基金会创新发展,持续深化纵横联动机制,营造一个完善、健康、开放、具有成长潜力、能够可持续发展的教育公益生态系统,为建设社会主义现代化新湖南贡献教育公益力量。

联合北京德清公益基金会开展“快乐合唱3+1”项目

扫码看专题

## 相关链接 湖南教育基金会体系特色项目一览

【湘潭市教育基金会】

### 系列公益服务 助推教育高质量发展

近10年来,湘潭市教育发展基金会共支出教育公益资金达7647万元。基金会广泛凝聚社会爱心力量,开辟有特色、有实效的公益项目,打造了“华银奖教助学”“宾之郎励志奖”“盘龙助学”“浙商助学”“百仁助学”“腾飞助学”等一批有影响力的公益项目品牌。组织开展了以铸魂育人为主题的“园丁之家”教师学习培训、“点亮希望之光”互联网募资、针对孤儿学生的“赋能计划 助力成长”、以优秀传统文化进校园为主题的“小小阅读推广人”和“飞花令”大赛、“青苹果性健康教育”、心理健康教育送课进校园等系列公益服务,产生了良好的社会反响,为助推湘潭教育高质量发展作出了贡献。

“飞花令”大赛现场

夏令营的孩子们在上手工课

【郴州市教育基金会】

### 聚焦身心健康守护留守儿童

2022年,郴州市有留守儿童6万多人。其中,近九成由祖父母抚养,还有部分农村留守儿童无人监护。农村留守儿童存在沉迷电子产品、手机网络成瘾、厌学情绪等问题。

郴州市教育基金会为破解这个难题,把关注农村留守儿童列为“爱心传承”项目(2021年荣获湖南省慈善奖——最具影响力慈善项目称号)的重点子项目,通过夏令营、心理健康教育,促进留守儿童健康成长,成为身心健康的新时代接班人。

基金会投入15万元组织留守儿童开展“关爱留守儿童夏令营”主题活动,开展国防教育、防溺水、应急事件突发演练、感恩教育和团队拓展训练。投入60万元启动“师生健康、中国健康”关注农村留守儿童心理健康工作,在12所农村中小学校开展试点,开设心理健康课程;每学年组织3次心理健康教育讲座专题活动;建立“留守儿童之家”,每月开放一天,组织发动具有专业知识的志愿者和爱心人士开展留守儿童心理健康关爱活动;每学年对教师开展一次心理健康专业知识培训;向家长、班主任和辅导员等群体提供学生常见心理问题操作指南等心理健康“服务包”;联合郴州市教育局每学年组织一次心理健康精品课的评选奖励活动。

【岳阳市教育基金会】

### “美在田野”助力提升乡村孩子美育素养

“美在田野”乡村儿童美育素养提升公益项目是由岳阳市教育基金会于2022年发起,面向乡村儿童的公益项目。主要是利用暑假,招募具有美育专长的志愿者给乡村孩子免费进行15天美育素养课程培训,并进行乡村美育成果展示。

从2022年的四个“试点校”到2023年项目在31所乡村学校铺开,岳阳市教育基金会完成了项目的可复制性。一是专业志愿者团队已经稳定。2023年,通过招募,已经有120名志愿者参与活动并进入了项目志愿者人才库,志愿者的培训也在2023年正式开展;二是经过志愿者团队和教育科研部门的共同努力和实践,融合乡土美育、非遗传统的乡村儿童美育课程已经逐渐形成;三是项目实施的全过程管理已经有了固定的模式。四是岳阳市教育基金会联合域内四个县市区将该项目上线参与99公益日网络募捐,三天时间,共计发动151665人次捐款,为项目筹款近200万元。

从一个基于项目创新的“想法”到项目的“试点”,再到31个乡村项目校的铺开,从200名孩子16名志愿者到1300多名孩子超百人志愿团队,“美在田野”乡村孩子美育项目真正实现项目的裂变。

“美在田野”项目深入开展

【益阳市教育基金会】

### 创办内刊传播公益文化

教育公益文化是推动教育公益事业发展的内在动力,新时代需要建设教育公益文化。益阳市教育基金会积极开创了教育公益文化建设的探索与研究,创办了《益阳教育公益》内部期刊,免费赠送省内外教育公益业内交流。尝试总结、提炼了“博爱、奉献、诚信、服务、担当”的教育公益文化核心内涵。

内部期刊传播公益文化

【株洲市教育基金会】 用“灯塔”照亮乡村青年教师成长路

2021年起,围绕乡村教师发展背后的困境和问题,株洲市教育基金会发起了“灯塔计划”——陪伴乡村青年教师成长项目。

项目围绕心理教育、安全教育、家庭教育、青少年保护等多个乡村教育中的短板,积极对接专家资源开展指导,改变以往送课、送活动到乡村的模式,重点通过对乡村青年教师赋能,由他们在当地长期、稳定、高质量地开展相关活动为主要目标,彻底解决了以往送教下乡无法长期产生影响、开展成本较高等一系列问题。

同时,通过搭建平台,带动更多乡村教学的一线青年教师开展相互交流、相互学习,拓展了朋辈支持的社会体系,提高了乡村教师对教师职业认可度,提高乡村教师留存率,为乡村教育发展提供了一种新的发展思路。项目实施的两年里,累计开展各类线上线下培训、交流、沙龙30余场,服务乡村青年教师4800余人次,组织开展安全教育、青春期教育、防性侵教育等各类公益课堂340余节,服务乡村青少年12000人次。

知名心理教育专家开展主题培训

乡村兴教助学活动现场

【娄底市教育基金会】

### 创新开展乡村兴教助学行活动

3年来,先后在新化县白溪镇塘冲小学、双峰县杏子铺镇大丰学校、冷水江市毛易中心学校资助师生27万元,添置了一批教学器材。此外,近年来,娄底市教育基金会还组织开展了单人校调研,全面掌握了全市64所单人校的情况,帮助单人校解决了一批实际困难,评选出一批“最美乡村教师”,表彰奖励了一批扎根山区的优秀教师和先进教育工作者。

2022年12月,娄底市教育基金会被娄底市人民政府授予“兴教助学行”特别奖,被娄底市教育局授予“教育强市”突出贡献奖。

【长沙市教育基金会】

### 智慧教育体系 深度赋能办学育人

作为全国智慧教育示范区,长沙市教育系统积极响应新时代的需求,不断完善制度,推动人工智能、云计算、大数据、5G等新兴技术与教育的创新融合。长沙市教育基金会紧密协作,积极配合长沙市校园文化建设、书香校园计划和智慧教育等项目,四年来共投入资金1.53亿元,共同推动长沙教育事业的可持续发展。

课堂教学中,老师可利用智能终端,开展互动式教育活动,推动学生自主学习,提高教学效率;长沙市依托网络学习空间构建虚拟学校、虚拟班级,有效支撑了“停课不停学”的全面开展;建设智慧学堂,引进国家、省级基础教育资源平台、优质公益课堂资源等,开展校本资源库建设,服务学生个性化学习需求。

智慧课堂

近年来,人工智能技术在校园体育领域也有了广泛的应用,其中AI智慧跳绳项目,帮助学生更好地掌握跳绳技巧,提高体质和身体协调性。

【吉首市教育基金会】 丰富乡村校园文化建设

吉首市社塘坡留守儿童合唱团排练

湘西土家族苗族自治州吉首市教育基金会不断创新和丰富公益项目,助力乡村校园文化建设,打造了一批特色和亮点项目,如双塘小学“双塘西瓜文化教育博物馆”、社塘坡学校“留守儿童及少年音乐舞蹈艺术团”、马颈坳小学“茶文化建设”、双塘中学党建活动、排吼学校“蔬菜池建设”等。