

易书节上来“寻宝”

通讯员 谭长清

“走过,路过,不要错过!”“惊爆价!买一送一,谁要?”“快来看,快来瞧,扬帆书屋书好俏!”……11月29日下午,衡东县新塘完小的大操场上,吆喝声、砍价声、惊叫声此起彼伏。偌大的操场俨然变成了一个热闹的“淘宝市场”,原来,该校正在举行第五届易书节活动。

为了吸引顾客,各班摊位前,小“老板们”使出了浑身解数,有的利用精美的海报、标语招揽顾客;有的通过耐心地讲解,推荐成交;有的则在图书里标注了推荐理由,使小顾客们“心动”变“行动”……“卖”书的同学们极力推荐,“买”书的擦亮慧眼仔细淘。大家兴高采烈地享受着“淘书”的快乐,都不空手而归,淘到书的同学们立刻三五成群找个“看

见”迫不及待地读起来。

“今天太开心了,我们终于淘到了心仪已久的《大侦探福尔摩斯》系列!”高年级的朱伟铭、朱伟淇两兄弟,不仅淘到了心仪的书,还把自己家带来的好几本闲置书成功推销了出去,十分有成就感。“我这两个儿子非常喜欢看书,买都买不赢,家里经济也不太好,为此母子之间经常闹得不愉快。现在可好了,交换阅读,不仅省了钱,还结交了不少朋友。”两兄弟的母亲更是对易书节称赞有加。

“本次易书节,全校1400多名学生踊跃参加,共计交换书籍3500多本。”该校校长肖岁林介绍说,“你的多余、我的需要。让学生把手中闲置的书拿出来,与同伴交换分享,这

让孩子们不仅享受到了图书漂流、资源共享的快乐,引导孩子们多读书、读好书,还锻炼了他们的理财智商和交往能力,特别是树立了物尽其用、良性循环的理念,培养了俭以养德、勤俭节约的美德。

长期以来,为了弥补农村教育资源的不足,让农村的孩子们能够站在“巨人的肩膀上”攀登,该校历来重视阅读文化建设,2017年曾得到了香港“阅读·梦飞翔”文化基金会的大力赞助和悉心指导,不仅捐赠了学校阅览室,还帮助学校科学地建立了阅读体系以及全校各班图书角,极大地改善了阅读条件,提升了阅读效率,让校园的阅读氛围更加浓厚,孩子们受益匪浅。

双井圩完小: 名师送教提质量

本报讯(通讯员 李红英 蒋平)为了充分发挥名师研修共同体的示范、引领、辐射作用,更好服务于教学,服务于教师,12月1日,宁远县小学数学宋盛军名师工作室团队赴宁远县双井圩完全小学开展名师送教活动。

活动中,工作室成员杨燕霞老师执教六年级数学《圆的面积》。她借助现代信息技术手段与精湛的语言引导学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题,高效落实了数学核心素养的“三会”。

课后,上课老师汇报了课程设计过程和教后反思,听课老师们分享了学习感悟。大家畅所欲言,各抒己见,找优点、谈不足,提出指导性建议,收获满满。这一环节不仅促进了成员之间的交流与合作,更进一步提高了工作室的教学水平和专业素养。

此次送课进校活动不仅是一次课程分享,更是一次思想的碰撞,真正实现资源共享,携手共进的教育理念,促进了教师的教学互助,共同提高。

羊牯幼儿园: 研讨促教师成长

本报讯(通讯员 张姝)为加强幼儿园师幼互动研究,探讨在园一日生活中师幼互动的办法,将“共情陪伴”项目更好落地,从而促进教师的专业成长,提高优质师幼互动关系,12月2日上午,湘潭市雨湖区羊牯公办幼儿园邀请共情陪伴专家组李斌、龚银芳来园开展“研师幼互动,促教师成长”专题研讨活动。羊牯幼儿园、湘大幼儿园、果沙新苑幼儿园、滨湖西郡幼儿园、银杏树幼儿园的园长和老师们参加了此次研讨活动。

研讨活动以幼儿园一日生活中记录的真实案例为基础,从教学内容、教学方法、教学反思等方面进行了展示,共情陪伴项目专家、华中师范大学心理学院研究生导师李斌教授进行了现场点评和专业指导,从“以儿童为中心,注重儿童的体验感”到“控制和沟通的区别”,再到“碰到了边界怎么办?”等教学中经常碰到的问题进行了界定和解答,让老师们学会更好地看见和欣赏孩子。

老师们分享了听课感受,纷纷表示不仅能提升自己的教学能力,还能解决自己在家庭中遇到的一些育儿问题,多了一份“爱”,少了一份“焦虑”。

卫门口小学: 业务交流共提升

本报讯(通讯员 郭必慧 丁仁捷)常德市武陵区卫门口小学于11月29日开展了第四次教师业务学习,旨在为教师搭建互相学习与交流的平台,夯实教学基本功,提升教育质量。

本次交流活动由郭必慧副校长主持,胡敏、杨凤仙、向利群三位老师进行了经验分享。她们从班级管理、课堂教学、作业布置等方面,以举实例、列数据等方式,针对教书育人过程中出现的问题抽丝剥茧,既有对工作的梳理,又有对成功经验的总结。

校长孙桂珍对本次活动的充分肯定。她指出老师在工作中要用心、用情,要立足学生核心素养发展,做到减量不减质。

人机对弈 乐在“棋”中



12月3日,隆回县小学生正在和机器人进行象棋博弈。

据了解,机器人设置相应的象棋难度级别,旨在让学生在竞技比拼过程中感受中华传统文化的魅力,提高动手能力,培养科学思维与创新意识。

罗理力 摄影报道

(上接01版)

在湘西州各中职校园内,随处可见丰富的教育资源和先进一流的实训空间。近年来,湘西州以实施职业院校办学条件达标工程为推进现代职业教育体系建设的重要抓手,按国家中职学校建设标准加大教育投入,加快中职教育发展步伐。

截至2023年11月,湘西州新增5所中职学校办学条件重点监测指标全部达标,全州18所中职学校达标率80%,职业学校办学条件得到明显改善,职业教育“前景广阔,大有可为”的憧憬和欣喜,在越来越多职教人心中充盈。

德育为先,淬炼德技并重好工匠

教育之始,以德为先。立德树人,是教育的首要和本根本任务。

走进凤凰县职业中专学校,整洁清爽、书香怡人,从优美的校园环境到礼貌问好的学生,无不彰显了学校文化育人内涵。作为“湖南省文明校园”和“湘西州非物质文化遗产进校园示范学校”,该校以“三全育人”为抓手,不断健全学校阳光德育工作体系,通过精细管理、多彩活动、文化浸润,厚植文化沃土,播种德育之花。

“在礼仪训练中,我的形体和内心都在改变。”2017级学生小刘曾十分厌学,在学校老师的鼓励下,她报名加入了校

礼仪队,从一开始害怕展露自我,到变得越来越大胆自信,她找到了自己的人生目标,2020年通过单招考试考入长沙商贸旅游职业技术学院空乘专业。

该校还结合地方特色开设第二课堂,组建茶艺、苗鼓等27个兴趣小组,深入开展扎染、蜡染、土家织锦等传统文化技艺培训,既弘扬民族文化,又培养学生一专多能,让学生在寓教于乐中得到提升。

在花垣县职业高级中学,对学生实行学习、德行双百分管理,结合学生的学习情况及平时德育表现进行综合性评价,评价结果将被记入个人档案,作为评优选模的重要依据。根据学校的实际情况,还制定了“六条高压线”和“两项新规”对学生进行管理,帮助学生养成良好的学习、生活习惯。

近年来,湘西州坚持把立德树人作为根本任务,通过“一校一策”,打造德育品牌,将立德树人落实到学生成长发展全过程。各职业学校积极推进“三全育人”德育工作,构建课程育人、规范育人、活动育人、家校协同育人的网络立体化“大德育”模式,大力培育适应新时代需要的“德技并修”人才。

产教融合,与区域发展同频共振

如何精准对接市场需求,让学生在学

校成才、在社会出彩?产教融合、校企

合作,拓宽了人才培养的新路子。“在校内就能接触到真实的汽车维修保养案例,实在太方便了。”11月30日上午,泸溪县第一职业中学汽车服务实践中心内,泸溪县金橘汽车服务中心的汽修师傅一边进行修理,一边给汽修专业高三学生讲授技术要点。

2018年以来,泸溪县第一职业中学与泸溪县金橘汽车服务中心签约合作,引厂入校,在校内建立了汽车服务实践中心,实施产教融合生产性实训,推行现代学徒制试点。基地模拟公司化管理方式,产、学、研相结合,以项目教学引领工学结合,提高学生专业技能,促进学生优质就业,实现学生毕业后就业零适应期。

“学校每个专业都建有校内实训基地,为学生提供宝贵的实践机会,提升他们的专业素养和就业竞争力。”校长李玉宏介绍,今年,该校汽修、平面设计、界面设计等专业392名毕业生全部就业,其中升入高一一级学校就读84人,就业率达100%,对口就业率97.62%,最高工资达近万元每月。

为深化产教融合、校企合作,今年10月,湘西民族职业技术学院与湖南花垣十八洞苗绣文化产业有限公司、湘西年轻人广告服务有限公司合作,在校内成立了湘西民族职业技术学院十八洞苗绣

产业学院和边城非遗文化传媒产业学院,将学校专业群与当地重点发展的产业集群紧密对接,将产业先进技术、产业优秀文化、产业发展需求融入教育教学全过程,引导师生融入湘西地方特色产业和创意产业发展。

如今,高质量发展成为湘西州职业教育的关键词。全州坚持深入推进育人方式、办学模式改革,深化校企合作,完善产教融合办学体制,不断提高职业教育专业设置与市场需求的匹配度。成立了以湘西民族职业技术学院为龙头,州内外14所职业院校、40家企业和湘西高新区等共同参与的湘西现代职业教育集团,形成“高职院校牵头、中高职有效对接、政行校企研”多元互动的职业教育共建共享格局。同时,鼓励大型实体企业、上市公司、行业龙头企业建设实习实训基地,每个县市建设有1个政校行企共同参与的县域共享性职业技能实习实训基地。

目前,全州校企合作企业有186家,建立校内外实习实训基地166个,订单培养班级60个。政校企联动促进就业机制运行正常,2023年,全州就业学生数8445人,其中直接就业人数3871人,升学人数4309人,就业率96.75%。新时代的能工巧匠,奔跑在不断拓宽加长的技能成才赛道上,逐梦闪闪发光的出彩人生。