

学生给老师贴“罚单”是一种互相成长

□ 陌上青

学生给不文明停放的老师车辆贴“罚单”,这样的新鲜事就发生在宁波市象山县塔山中学。据悉,此举是为了配合该校正在开展的“明亮”主题活动专设的,其中从10月份开始的“文明停车”专项行动,就是系列活动中的一项。

(11月28日《现代金报》)

随着私家车不断增多,校园里也会遭遇停车难问题,由此带来的停车不规范问题接踵而至,将直接或间接影响校园安全。所以,学校管理者对此采取相应的管理措施,进行必要的整改是必须的。

平时,都是教师监督管理学生,自推出“文明停车”专项行动后,变成学生监督管理老师,来了个一百八十度

大转弯,教师和学生都需要有个适应过程。可喜的是,“新政”试行一个多月来,“罚单”开出了好多张,却未见教师不认罚的,这也体现了教师的修养和气度,从另一个侧面展示了教师为人师表的一面,这也是一种师生间的互相成长。

更重要的是,学生在“执法”过程中实现了自我成长,正如初一(7)班肖彦希同学所说,对他而言,停车督导的工作不仅仅是一种锻炼,也在提醒他,要时刻遵守规则,约束自己,对自己负责也对他人负责。我相信,有过这样的“执法”体验,等他们走上社会后,将会时刻牢记按章行车、停车,不仅如此,还会成为一个遵纪守法不逾矩的

好公民。

由学生制定扣分规则,再由学生认定“违章”事实并处以相应的扣分,塔山中学的领导层思想够开放的,敢于放权,尊重学生,相信学生,体现了民主办学的平等思想,应予肯定。

在此,我要提醒一句:学生不是执法主体,没有执法权,给教师“违章”停放的车辆贴“罚单”的权利只适用于校内,而且只能局限在限定的小范围内,不能扩大到其他范围。学校要明确告诉学生,真正有权认定违章事实和拥有贴罚单执法权的是交管部门和交通警察,咱们学校正在开展的“文明停车”专项行动只是模拟演习,旨在培养同学们的规则意识和法治意识,如此而已。

食品、文具、玩具等这些东西,孩子几乎每天都要接触。据报道,一些中小校园周边以及网络平台,都在售卖一些恶搞食品、问题文具,一些网络平台售卖的低俗玩具、色情“手办”更是不堪入目。

(12月3日《北京青年报》)

记得十多年前,一些地方中小校园周边小卖部面向学生销售的“恶搞证”贴纸,就引起社会关注。如今,这类涉嫌恶搞低俗的文具、玩具重出江湖,特别是某些网络平台上售卖的针对未成年人的不良产品更多、更离奇,除了涉嫌恶搞低俗,还涉嫌暴力血腥,甚至涉嫌淫秽色情。这些不良产品俗称“妈见打”,很多学生和家长对这类产品很反感。

近期,国家有关部门通过对多家电商平台进行巡查,发现有9个平台存在着向未成年人售卖不雅文具和手办的情况。据不完全统计,不良商品数达三万多个,这些商品还标注着适用人群为“少年”“学生”等未成年人。此番低俗文具玩具被曝光,再次给相关治理敲响警钟,必须把校园周边及网络平台的文具、玩具店纳入常态化监管。

孩子是祖国的未来和希望,决不容低俗产品侵害他们的身心健康。对这些“妈见打”的文具玩具,不能仅限于从销售渠道上进行叫停阻击,必须顺藤摸瓜,从产销两端共同发力,严管、严查、严办。对于儿童文具玩具市场,从生产到销售都应强化常态化监管,尤其要建立严格的准入制度,从生产源头就杜绝“妈见打”产品的滋生。

去年,国家市场监管总局牵头在全国范围内开展了面向未成年人无底线营销食品专项治理工作,取得了良好效果。未成年人产品不良内容问题并非个案,从保护未成年人健康成长出发,对相关产品须加强甄别、露头就打。

对校园周边的文具店,要持续不断地进行排查整治,建立联动机制,坚决消除存在问题的售卖行为。“妈见打”产品堂而皇之在网上售卖,平台难辞其咎。除了相关部门完善监管和惩戒机制外,平台也要从技术升级监管手段,加强抵制和清除。学校和家长应及时关注孩子的消费动向,加强教育引导,形成治理问题文具玩具的共同体。

对『妈见打』文具玩具必须露头就打

□ 付彪

量身定制教材,释放教育温度

□ 童行史

近日,一名杭州妈妈向学校申请换教材,原因是孩子被诊断出有读写障碍,导致其写字速度慢,看书时间久眼睛会酸疼。当这名妈妈了解到阅读字体大一点的文本对有读写障碍的孩子很有好处,她特意向学校申请,更换字体大一点的教材。

(11月20日 据潮新闻)

在了解学生情况后,学校同意了家长的请求,目前大字版教材正在申请中,并且,学校接下来印发的资料也会为该生定制一份“大字版”。

读写障碍的表现包括书写或阅读时出现加字、漏字,用别的字(词)替代,重复阅读,书写颠倒或是笔画不对,以及握笔姿势不正确,等等。然而,很多时候,对于这样的表现,我们会误认为是学生学习不努力、态度不认真,甚至粗暴地判定其为“笨小孩”。

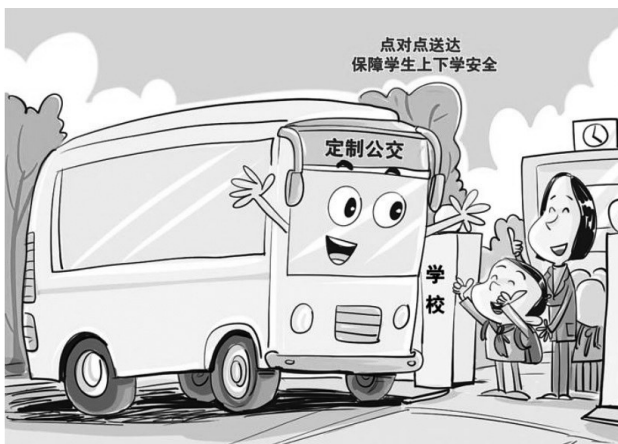
据媒体报道,有人曾针对2万名学生、500多名教师做了一项调查,结果发现约10%的学生存在读写障碍。而有读写障碍的学生事实上并不能适应常规性的学习,需要因材施教。

有教师分享,在他们的教育生涯中也碰到过“跟不上”的学生。而在面对这样的学生时,最好的教育办法莫过于“等待”,花开有时,成长有期。面对个体差异的学生和不同的学情,教师理应有不同的应对方法。以生为本、因材施教、个性化教学、看见每一个学生……类似的教育理念已经不再新鲜,如何将美好的愿景在教育场景下变成现实,则需要学校、教师、家庭三方的成全和奔赴。

与此同时,认识和理解自己的孩子也是每一个家长当下的课题。特别是在教育“内卷”的环境下,面对孩子的种种“跟不上”,放慢脚步,需要家长有足够的勇气和智慧。

为了一个学生,更换字体更大的教材,量身定制资料,“小事”不小,在整个过程中,有主动寻求帮助的母

定制公交畅通学生上学路



当下,接送孩子上下学让许多双职工家庭分身乏术。为了接送孩子,家长经常需要迟到早退;学生上下学时间,学校附近拥堵严重……不少省份正在探索“定制公交”,解决这一难题。

“定制校车”或“护学专线”是公交服务模式创新发展的有益探索。点对点送达,保障学生上下学安全,也在一定程度上缓解城区交通拥堵问题。“定制公交”还需要根据实际运行效果进行优化,做好车上秩序维护、定期保养车辆、排查勘察途经公路隐患等,才能让孩子更安全、家长更安心。

余姝满

院士跑马拉松具有榜样示范意义

□ 胡欣红

简单的背心,胸口印有“西湖大学”,这是中国科学院院士、西湖大学校长施一公在参加跑赛时的常见装扮。11月26日进行的上海马拉松赛场上,施一公再次以这样的装扮冲过终点线。56岁的他成功跑进4小时,以不错的成绩完赛。

(11月26日 据澎湃新闻)

在许多人眼中,施一公的身上有很多标签,如科学家、教育家、创业者,但很少有人想到施一公竟然是一位资深跑者。其实,施一公并没有所谓的运动天赋。他初三时意外报名校运会1500米长跑,结果跑了倒数第一。但他并没有因此而讨厌跑步,反而努力练习。1985年入学清华大学时,施一公还在3000米竞走比赛收获第一名,创下清华大学校运会竞走项目的纪录。

从1500米倒数第一到3000米竞走冠军,让施一公深刻体会到跑步的

快乐和好处举不胜举,也向世人证明动起来并不需要特别的条件。跑步不仅能锻炼身体,保证有充沛的体能投入工作,也是对于意志力的锻炼。

与施一公相比,一些大学生不爱运动、怕运动乃至基本不运动让人唏嘘不已。近日,新华社对高校大学生身体素质进行了调查,很多男生连一个引体向上都做不了,深深刺痛了公众眼球。56岁的施一公给大学生们上了一堂运动示范课,他以身体力行的姿态,证明了无论是年龄还是工作忙碌程度,都不是健身路上的拦路虎。

不愿“动起来”的大学生固然需要深刻反思,此事对于高校管理者也有启迪意义。近年来,增强大学生体质已引起很多高校的高度重视:有的高校出台增加体育必修课时和学分的政策,有的用“半价早餐”吸引学生早起……这些举措确实产生了积极作

用,但依然有改进的空间。

榜样的力量是无穷的。体育锻炼的重要性,大学生应该很清楚,之所以动不起来,很多时候缺的可能就是来自身边的有效激励。值得一提的是,此前已经有高校管理者在体育运动方面进行了言传身教,取得了非常理想的效果。今年9月27日,中国科学技术大学党委书记舒歌群在给本学年新生上课时,为了鼓励学生放下手机走出宿舍,59岁的舒书记现场给学生来了40个花式俯卧撑表演,赢得一片喝彩。据悉,受这一即兴表演的影响,该校不少师生加入了挑战花式俯卧撑的行列,相关视频在网络上很火爆。

体育锻炼的背后是自强精神,可以让人一生受益。期待更多的高校教师能像施一公院士和舒歌群书记这样充分发挥言传身教的作用,激励更多的大学生积极运动、热爱生活。