

汨罗:优化布局 打造家门口的好学校

科教新报全媒体记者 胡莹 通讯员 谭思远

2年时间里,汨罗市共整合了75所小规模学校,教育生态明显向好,“努力让每个孩子享有公平而有质量的教育”这一梦想,正照进现实。

汨罗市有187所中小学校,其中100人以下的教学点就有56个。“教学点多而不优,‘撒胡椒面式’的投入,不仅难以见到明显的产出效益,还造成了显而易见的资源浪费。”汨罗市教体局局长楚军毫不避讳地说出了教育的痛点,“我们要集中力量办大事”。

2021年,汨罗市把“教育改革”列为“三件大事”之一,将布局调整作为振兴教育的“先手棋”,着力解决小规模学校师资力量缺失、教学设施缺乏、农村生源缺少的问题。

如何破题?汨罗市高位推动,成立以市委书记朱平波为核心的改革专班,由分管教育的副市长任娜为组长的教育布局调整工作领导小组。2021年7月,市教体局党组带领相关科室及学校负责人深入一线,通过开座谈会、家访等形式,倾听并收集家长、教师、群众的意见。经过3个月的调研和科学论证,出台相关文件,架稳教育布局调整、打造品质学校的政策支撑。

蓝图绘就,奋楫笃行。屈子祠镇是汨罗市15个乡镇中第一个优化布局调整到位的乡镇。

“这里原是所七八十人的朱山小学,后来屈子祠中学借用这里的场地办学……”屈子祠学校校长黄继承将屈子祠镇的办学

历史向记者娓娓道来,原来早在2017年前,屈子祠镇就先行进行了布局调整,将原屈原学校初中部和楚塘中学整合到如今的九年一贯制学校——屈子学校。

有了经验,办起事来得心应手。屈子祠镇是汨罗市委书记朱平波的联点单位,他在全镇动员会上提出目标——要将屈子祠镇打造成布局调整的示范单位。

有压力更有动力。宣传、发动、家访,屈子祠镇上下一条心。在屈子祠镇党委政府的牵头下,先后召开了屈子祠籍副科级以上干部、当地有影响力的企业家、村支两委及党代表、家长等不同层次的商讨会,最后统一意见——整合。

2021年底,屈子学校接收了来自清泉小学、屈子中心小学、楚塘小学、楚南小学共计900余名师生,并利用寒假完成了学校的资源整合、校园环境优化等硬件难题和师资配置等软件问题,确保2022年春季开学。

初三学生张思蕊一直在屈子学校就读,她看着学校热闹了起来。“以前,偌大的操场没几个人玩,现在可以看到下课时间到处是踢足球、打篮球的身影,整个校园都是欢声笑语。”

乡村小规模学校优化调整是一项势在必行的民生工程。但在个别乡镇的推进过程中,进展并不顺利。桃林寺镇就是一个典型。

按照镇里的规划布局,旧址在桃林寺镇的原三中搬到市区后,镇里的3所初中(桃林中学、火天中学、新塘中学)将

合并搬迁至原三中旧址,成为一所农村寄宿制中学——桃林寺镇初级中学,而原3所初中校址接收各自村小、教学点的学生,变成一所完全小学。

“共整合了14所学校,布局调整后只留下4所,且都动了校址。”桃林寺镇初级中学校长吴若鹏说,“改革力度应该是全市最大,难度可想而知。”

“以前上学就在家门口,现在要寄宿,增加了负担”“学校合并后,学生人数多了,如何保障安全”“学生都走了,整条街的生意没人做,经济发展不起来谁负责”……新塘镇的商户不同意,家长也不理解。他们聚众、拉横幅,坚决反对撤并。

2022年暑假,桃林寺镇与商户、家长们进行了一场“拉锯战”。

必须撤并!整合!坚定信念,强力推进。吴若鹏回忆,50天里,桃林寺镇组织80余名干部和教师先后5次到新塘镇进行大走访,挨家挨户上门了解情况、做工作。“一次不行,就两次、三次,谈利弊、解疑难。”最终,整合方案得到了绝大部分人的支持,至开学报道当天,学生无一流失。

桃林寺镇初级中学也以实实在在的举措回应着家长的担忧。

为保障学生安全,学校聘请了9位退伍军人作为宿管员,并对宿舍实行军事化管理;花了300余万元对校园环境进行了改造提质;学生在舞蹈、合唱、运动



会等各项赛事中均取得了理想的成绩,学校教育质量也得到明显提升。

李语嫣原是桃林中学学生,来到桃林寺镇初级中学后,她明显感觉到了变化。“以前学校没有实验室,只能看着老师在讲台上做,如今,我们有专门的实验室,而且能够动手实验。”

优化调整后,桃林寺镇初级中学的师生比更加均衡,配置更加合理、专业化更强了。

47岁的罗建泉是桃林寺镇初级中学的寄宿部主任,此前他在桃林中学任教生物有15年了。对于生物科教师的“落聘”,他表示:“起初肯定有点不舒服,但是布局调整后,师资得到了整合,能者上,于学校、学生都是一件利好的事情。”

学校整合后,学生人数增多,上下学交通成了亟待解决的问题。汨罗市校车办与市公交公司达成默契,城乡巴士在放学时段调整运营路线和时间,在校园门口设置停车点来缓解校车压力。

通过教育布局调整,汨罗市学校由“小而多”“小而散”转变为“少而精”“少而优”,全市93.5%的学生集中在品质学校就读,构建了“家门口有好学校”的农村教育新生态。

屈原管理区:创建生态文明校园新风貌

科教新报全媒体记者 陈暑艳 通讯员 吴韬



屈原管理区第一小学孩子们制作的“无塑”个性书皮

初冬时节,洞庭湖区东古湖湿地,数千只西伯利亚小天鹅或翱翔疾飞,或高歌低吟,呈现出一幅人鸟和谐的生态画卷,成为岳阳市屈原管理区中小学生们最生动的自然课堂。

近年来,屈原管理区教育系统在区党委、区管委的领导下,深入学习贯彻习近平生态文明思想,在全域开展生态文明校园建设,努力打造绿色、生态、和谐的育人环境,将环保、维护生态平衡的理念深深植入孩子们心中。

的高度评价。

2022年秋季,屈原一小创建“无塑校园”的经验在全区推广,各中小学立下“无塑宣言”,拒绝白色污染;组织“无塑开学”,每学期减少使用塑料书皮5000多个;开展“小手拉大手”活动,让“无塑”理念走出校园。目前,全区各学校“无塑”活动蔚然成风,成为推动形成绿色低碳生产方式和生活方式的前沿样板。

提倡垃圾分类,培养环保小卫士

“在学校学习了垃圾分类知识后,我回家告诉爸爸妈妈,纸类、塑料、布料、玻璃都可以回收,厨房垃圾不可回收,电池和过期药品都是有害垃圾。”屈原管理区第二小学六年级学生包刘遇高兴地告诉记者,“在我的提议下,我们家现在也开始进行严格的垃圾分类了!”

该校的校园里,设有两个四分类垃圾桶,十几个二分类垃圾桶,孩子们学了一身“武艺”后,纷纷建议父母在家实行垃圾分类。

全区各中小学因势利导,组织学生走进乡村、大街小巷,开展“你丢我捡”“垃圾分类源头减量”等活动,向居民宣传垃圾分类知识,普及节能降耗意识;以《热爱我们的地球》《水—生命之源》《不

乱丢废电池》为主题,利用公告栏、广播站等,开展环保教育宣传;组织广大学生开展“节约一滴水、节约一粒米、节约一张纸、节约一度电”绿色行动;鼓励孩子们将旧书捐赠到校园,由学校统一陈列,增加书籍利用率;组织开展“美丽班级我的家”活动,由学生自主参与教室种植花草,让校园春意盎然……营造出校校创建生态文明校园,人人争当环保小卫士的良好氛围。

2023年4月,屈原管理区第一小学代表全区在“湖南省公共机构节约能源资源工作会议上”作典型发言,是此次全省推介的6家单位之一。

开展湿地实践,形成良好生态观

11月24日下午,阳光和煦,碧空如洗,凤凰小学的孩子们在老师的带领下来到学校附近的东古湖湿地观鸟。“听老师说,小天鹅出生不久后就要跟随父母长途飞行,历经3个月才能到达我们这里,真是了不起啊!”六年级的许霁卓感叹。

凤凰小学开展“爱鸟始于心、护鸟在于行”活动已有两年,起因是孩子们在校园里发现了一只受伤的小鸟,在和自然资源局联系后,得到了野生动物保护协会的帮助。“凤凰小学的孩子都是留守儿童,他们的父母也如候鸟一般,每年春节

才能回到孩子们身边。观察冬候鸟,不仅能探索大自然的奥妙,也能从其他物种身上汲取力量,获得启示。”该校校长杨春说,学校还将结合观鸟开展亲子爱心教育。

屈原管理区位于湘江、汨罗江注入东洞庭湖交汇处,烟波浩渺,风光秀丽。近年来由于生态环境的进一步改善,千亩东古湖湿地更是吸引了数量众多的西伯利亚小天鹅、灰鹤等珍稀候鸟栖息越冬,形成春看油菜、夏赏栀子、秋瞰稻浪、冬观天鹅等4道具有鲜明地域特色的生态景观名片。区教育系统充分利用这一优势,通过课堂教学传授保护环境、维护生态平衡的科学知识;利用双休日、节假日,组织学生深入湿地、景区、公园等场所开展实践调查并撰写小论文;通过主题活动,普及生物多样性知识,通过鸟类、植物保护教育,培养学生良好的生态观念。

“学校要生机勃勃,充满青春的气息,孩子们不应只关注书本知识,也要感受大自然的气息。”屈原管理区教育体育局局长彭勇说,“创建生态文明校园,是遵循习近平激发起全社会共同呵护生态环境内生动力指示。下阶段,屈原将打造出更多独具特色的校园名片!”