

# 平江:勤耕园 筑科创 叶繁茂

科教新报全媒体记者 曾玺凡 通讯员 童丹平 吴再炉

水火箭直冲云霄、航模环绕校园上空、科技大篷车炫酷驻场……11月22日,平江县第七届青少年科技创新节隆重开幕,共有来自全县各级各类学校19支代表队的517名师生到场参加,申报参赛作品565件。

科创作品如此之多,参赛师生甚广,是平江县科技创新教育工作绘声绘色的缩影。近年来,该县充分发挥科技辅导员的领头雁作用,积极培养青少年的科技创新意识,激发创新潜能,在广大青少年心中播种献身科学研究事业和科技强国的种子。

在科技创新作品展区,国家、省、市级获奖作品以及今年拟送市参赛作品共67件绽放科技之光,引得各校爱好科创发明的师生驻足围观。

站在展区入口处,平江县启明中学初二年级学生秦帝轩自信从容,将他和同学们在老师指导下完成实践的历程娓娓道来。“排水管堵塞是让很多家庭头疼的问题,我们的‘楼层排水管网智能云服务系统’可以防患于未然,在管道堵塞前预警,并在第一时间准确找到地下管网即将堵塞位置进行疏通。”

在获得省赛一等奖后,该校师生的这件作品冲刺国赛成功,获得第三十七届全国青少年科技创新大赛优秀科创作品三等奖。

“孩子们通过对生活中细微处的观察,引发思考继而动手动脑,最终迎来美

好收获,这是我校科创学子的兴趣日常,他们因创新而有了丰富多彩的童年。”指导老师李忠良告诉记者。

深知“推动本县的科技创新与科学普及事业,从基础教育开始抓起”重要性的李忠良,除完成本职工作外,一头扎进如何提升“平江县青少年科学素质教育工作”课外活动之中,全县大大小小的青少年科创活动中都有他的身影。

值得一提的是,在本届赛事中还有12件科技辅导员的创新成果作品获得一等奖。平江县思源实验学校科技辅导员周新祥老师的“小程序增加翻页笔控制视频暂停功能”,使翻页笔点击视频播放时,实现暂停的功能,容易操作,具有创新性和实用性。

“在平江,科技辅导员们带领学生用富有创意的作品和独特的视角,展示了新时代青少年和教师的科学素养和探索精神。”平江县教育局党组书记、副局长郑振庭说,“去年,平江一中学生张亚君在老师张从军指导下,发明的‘智能可折叠定量计数取药器’荣获第十三届‘中国青少年科技创新奖’,并同步申请了国家实用新型专利。她是当年湖南唯一一位获得该荣誉的中学生。”

作为本次科技创新节的承办方,加义镇加义中学选送了十件作品参展,皆是学生们在化学、物理等科任教师的带领下,点滴凝聚智慧而成。

尽管是非科班毕业的科技辅导员,



科技创新节上的竞赛学生

但来校任教已5年的化学教师罗族君会在课上搭建起科创平台。她常将课本知识与生活实际相结合,从软硬水区分延伸到煮开水后壶底的水垢、捕鱼时如何减少捞到残渣,引导学生多角度关注学科,进而全面发展。

自入读加义中学起,初三学生黄强已三次参加科创比赛,来校后老师们的热心辅导和各类科创社团点亮了他的梦想。“我们班现在男生和女生各有一拨科创小组,平时会聚在议题讨论神舟飞船上天、宇宙大爆炸等各种发散性问题,就连周末也不会闲着。”

在罗族君的帮助支持下,爱探索且求知欲旺盛的黄强不仅接连在比赛中斩获佳绩,学习成绩也未落下,不论是全科还是理、化、生,都能稳居班级前三。

趁着科创节余热未散,记者跟随参展学校返回他们的“科创大本营”。在平江县颐华学校的科创室里,记者见到了该校高中部物理教师邓放明。

3年前,在“培养全面而有个性的高素质创新人才”的感召下,邓放明从湖南师范大学附属中学退休后奔赴平江,凭着多年来自制教具的丰富经验,一手打造起这间科创室。“工作三十多年来,我制作过一百多件教具,而今来到颐华,承蒙校领导的支持,也有了一方天地继续深耕科创。”

一眼望去,这间30多平方米的科创室琳琅满目,90%以上的实验器材均由邓放明带领学生手工制作而成;在颐华学校的教学楼间,你也会看到邓放明手捧教具穿梭于各个教室,那些原本高中生才有机会触碰和感受的教具,现在更小的孩子们也能领略其魅力。

“现在不少初中物理学得很好的学生,到高中却出现下滑,很重要的一个原因就是高中实验机会减少,手脑都失去了实操锻炼。”邓放明表示,接下来他将进一步贯彻打通小学至高中课程,为孩子们种下爱科学的种子。

“我们将继续高度重视青少年科技创新工作,切实加强各类科技创新活动的组织领导,同时结合本地实际,充分展示青少年科技创新成果,为科普‘双走进’试点县的建设营造浓厚氛围。”平江县教育局党组书记、局长张智鑫说。

## 君山区:撑起关爱伞 呵护成长路

科教新报全媒体记者 董以良 通讯员 廖婕 谢正伟

近年来,岳阳市君山区教育局高度重视学生心理健康教育,成立君山区心理健康教育名师工作室,统筹指导全区各中小学校开展心理健康教育。以“育积极心理,促健康发展”的理念,围绕“识别‘心’问题,减少‘心’伤害,培育‘心’素质”这一目标,扎根学校、赋能家庭,求索前行。在专业课程研讨、关注学生成长上迈出铿锵的步伐,走稳了引领学生健康成长、向阳而生的第一步。

际交往、生命教育等小学生普遍面临的问题,开发校本心理发展课程,设计专题辅导活动,帮助学生减少对抑郁、焦虑的偏见,提升抵御压力的能力。

“知心小屋”正成为构筑学生阳光心态的主阵地。近年,君山区大力采购学校心理健康设备、升级心理健康教育资源,目前已在7所学校建成标准化心理辅导室,实现了全区30所学校心理健康设备全覆盖。

### 专业师资育心赋能

“只有自己有能量,才能更好地挖掘学生的积极力量。”10月31日,一场面向全区的心理健康工作培训在君山区各中小小学拉开帷幕,学校分管德育副校长、专兼职心理教师、区心理健康名师工作室成员积极参与,学习如何为学生进行心理筛查及相关实操的注意事项。

2021年,君山区成立心理健康教育名师工作室,积极打造一支勇于探索、富有活力的心理健康教育专业师资队伍。为帮助老师胜任新时代心理健康教育,工作室将心理健康教育能力提升培训作为常态工作,通过“走出去、请进来”和开展有效的团队“研讨+实操”,帮助老师在“游泳中学会游泳”,在“实操中学会操作”,在“研讨中得到提高”。

工作室根据成员实际情况,制定个人年度发展规划,建立个人成长档案。统一定制了君山区心理健康教育名师工作室活动记录手册,要求成员记录专业听课、业务学习、学生心理辅导等情况,用作年度考核依据。开展“好书共读”活动,凝书中精华,启专业智慧,在分享思考中碰撞出智慧的火花。

“这些培训聚焦新形势下心理健康教育工作中的新要求、新任务及重点难点问题,传授心理健康教育的新理论、新技能、新方法,进一步促进心理健康教师的专业发展。”许市中心小学数学教师汤帆是学校兼职心理健康教育老师,短短2年已从一名普通的工作室成员成长为工作室核心骨干教师。

近年来,君山区进一步加大心理健康教育专门人才的引进和培养力度,心理健康教育名师工作室成员由最初的27人新增至47人,其中持证心理咨询师25名,二级国家心理咨询师15人。

### 阳光团辅暖心同行

“如何预防性侵害?”“遭遇侵害怎么办?”10月25日~26日,心理健康名师工作室成员走进君山中学和钱粮湖中学,以发生在学校周边、学生身边的各类案例为教材,与青春期的孩子们进行深入探讨,畅心共话,拨云青春。

为了优化学校心理环境,培养学生的社会适应能力,工作室成员每月一次,面向学生展开相应的暖心进课堂心理团辅活动。

同时,结合学校学生实际状况,不断探索实践新时代心理育人的有效载体。2022年3月,老师们分工合作,从中学生们的学习能力、人际交往、情绪管理、抗挫折能力等方面进行备课研讨,探索开发七年级心理健康教育课程,加强对青春期学生的心理健康指导。

为引导家长了解孩子,理解孩子,了解家庭教育的重要性,掌握与孩子沟通的技巧与方法,共同担负起孩子心理健康教育的责任,2022年以来,工作室借助家长学校平台,开展心理健康专题讲座,普及和宣传家庭教育知识,通过游戏、谈话、案例分析、互动交流方式先后在楼西小学、钱粮湖百花社区、许市中心小学、濠河小学、岳西中学等校开展家庭教育专题讲座8堂,在楼西小学家校群进行线上家庭教育公益课程宣讲7次,受益家长达2000多人次。

随着一系列心育举措的推出与落实,全区心理健康教育工作得到稳步推进,学生心理健康素养不断提升,为他们的全面健康成长夯实了坚实的基础。



名师工作室暖心送教

### “知心小屋”为心护航

五彩斑斓的画作,轻松写意的氛围……走进君山小学教学楼三楼的心理辅导室,清新淡雅的环境十分“圈粉”。心理测评室、心理沙盘室、情绪宣泄室标识有序,充分还原专业心理辅导流程;音乐放松椅、拳击沙袋等设备齐全完善,为学生减压放松提供渠道。

在学生心中,心理辅导室还有个更温暖的名字——“知心小屋”。“我们在这里耐心接待每一位到访的学生、老师、家长,通过跟踪谈话、团体辅导等活动方式,帮助学生解决实际困难,促进他们的心理和谐发展。”学校心理健康教育老师程丹介绍,学习有压力、人际交往有烦恼,孩子们总喜欢来这里向心理老师诉说心中的苦闷,或在放松减压椅听听音乐,动手来一场沙盘游戏,进行一场畅快淋漓的拳击个人赛,走进这里,坏情绪和矛盾总能得到纾解。

在楼西小学,学校依托“知心小屋”成立了“阳光心语成长小组”,每周五下午组织学生开展“性格百花园”“夸夸我自己”“我的情绪我做主”等心理辅导活动。该校还针对自我认知、情绪管理、人