

# 临湘:用教育为乡村振兴“蓄势赋能”

科教新报全媒体记者 谢扬烁 通讯员 李磊 刘鹏 彭美霞



师生在新建的操场上开展活动

## 学校建设出实招

临湘市源潭中学是一所乡村中学,几年前,因为学校基础设施陈旧,学生流失比较严重。而今的源潭中学已今非昔比,新建的教学楼矗立在学校内,新修的学生宿舍大气,各种现代化设备一应俱全……

“新教学楼和宿舍的修建,让不少家长选择把孩子送到家门口的优质学校就读,近年来学校学生的流失速度明显放缓。”学校党支部书记冯军勇介绍。

这是临湘市乡村学校建设的一个缩影。据了解,从2022年起,该市教育体育系统整合资金2.7亿元,按照“三个一批”(提质扩容建一批、整合资源改一批、稳妥慎重并一批)的方式实施攻坚项目103个、撤并100人以下小规模学校59所。目前,已完成攻坚项目78个、撤并小规模学校30所,正在推进攻坚项目9个,2024年计划启动攻坚项目16个。市第二中学“徐特立项目”顺利推进,目前2栋学生食堂新建项目、3栋学生宿舍楼改造项目已完成。随着一批批项目迅速建成,农村中小学校容校貌“脱胎换骨”。

此外,临湘市还坚持把“让每个学生

琅琅书声从教室传出,远处运动场上学生们正挥洒汗水……这是11月28日,记者在临湘市长安寄宿制学校看到的景象。这所学校于去年投入使用,迎来了500余名小学生,周边多个片区的孩子上学更方便了。

近年来,临湘市以教育为乡村振兴“蓄势赋能”,通过提质乡村学校建设、加强控辍保学、落实学生资助、助推体教融合等方式,推进乡村义务教育均衡发展,面貌焕然一新。

向阳而生”作为目标,用心用情促进学生身心健康发展,先后建成校外德育阵地32个、标准化少年宫10个,完成了所有学校心理健康辅导中心建设,成立心理健康教育名师工作室3个、工作坊4个,培养心理辅导师100余人,学生“心中有话有人听”“心中有结有人解”“心中有惑有人答”的心理健康教育体系正在逐步成型。

设施设备配齐,师资也不能落后。近年来,临湘市教育体育系统用好“校园招聘”“定向培养”“四海揽才”“家燕归巢”“轮岗交流”等平台,共引进教师517人、培养公费委培生391人、异动交流教师153名。

## 控辍保学有决心

“小白,我们来看你啦!”11月27日,临湘市第一完全小学教师李巧云、万芬前往集庄村小白同学家开展送教上门活动。

为切实保障残疾儿童受教育的权利,努力让每一个孩子都享有公平而有质量的教育,临湘市委市政府高度重视特殊教育。“我市实施送教上门全覆盖,发展更加公平的教育,让残疾儿童沐浴在党的惠民政策温暖阳光下,全面助力乡村振兴。”临湘市教育体育局党组书

记、局长李宗才介绍说。

据了解,临湘市教育体育局按照“一张流程图、二本工作台账、三张排查清单”要求,与各职能单位和镇(街道)抱团攻坚,达成“情况互通、信息共享、齐抓共管”共识,建立了“机关干部包校、学校行政包年级、班主任包班”的三级保学体系,健全了全市义务教育控辍保学工作月报制,每月定期通报控辍保学情况。目前,6至16周岁3057名“五类对象”以及其他适龄儿童少年无一人失学辍学。

今年7月,临湘市被评为2022年度湖南省生源地信用助学贷款工作“优秀单位”。通过助贷政策提前介入、申请材料提前部署、放贷对象提前识别、申请材料提前复核、系统信息提前录入“五个提前”,实现了受助学生预申请、信息准确、“应贷尽贷”“三个100%”。2022年办理生源地助学贷款775人,金额达820.57万元;2023年办理生源地助学贷款856人,金额达980.91万元,创历史新高,真正用金融手段助力了家庭经济困难高校学生成长成才,为办好人民满意教育、服务实施乡村振兴战略提供了助学力量。

## 体教融合有新意

“加油!”“我们一定能赢!”伴随着此起彼伏的加油声,11月17日,临湘市中小学生学习运动会正式拉开序幕。

由临湘市委、市政府联合发文,在全省率先连续举办了十届的大众体育运动会,每两年举办一届,赛期将近5个月,涉及比赛项目10多个,形成了覆盖城乡、较为系统的业余赛事体系。

今年以来,临湘市教体系统坚持“让全民健身动起来,让教师家庭更精彩”的理念,先后推出“亲子海豚计划”“家庭趣味运动会”“协作区气排球”“与舞同行”“校BA篮球赛”等一系列体育运动,点燃了全市教师家庭共同参与全民健身的“小火花”,真正以体育赋能乡村振兴。

“以体育运动的发展为契机,加强体教融合、体育产业的深层次发展,不断为县域发展提供教体贡献。”李宗才表示。

11月14日,2023临湘浮标杯·双11金秋垂钓大赛圆满收竿,比赛吸引了473支队伍946名选手参加,来自全国各地的钓友们挥杆竞技,尽享渔趣。该赛事在各类平台流量达10亿次,吸引参赛选手、钓友、网红、客商、游客2万人以上,在临消费或交易达到6亿元以上。

临湘作为国家体育产业示范基地,浮标产业一直是体育产业的重中之重。近年来,该市坚持以浮标为引,以赛事为媒,以文旅为魂,打造“游钓临湘”城市名片,实现了促消费、兴电商、旺旅游的多赢局面。

# 云溪区:用奋进之笔书写均衡优质卷

科教新报全媒体记者 董以良 通讯员 张琼华 吴虎

## 空前投入 夯实硬件基础

11月23日上午,云溪小学改扩建项目建设现场,工人们正加紧施工,运输车来回穿梭。看着繁忙的建设景象,校长杨雨霞言语中满是憧憬:“到明年9月,孩子们就能在崭新的教学楼里上课读书了!”

云溪小学位于老城区,建校历史久,场地面积小,仅有2栋教学楼。“伴随云溪区城镇化的快速发展,学校学位紧缺明显。”杨雨霞介绍,为满足老百姓对优质教育的需求,云溪区大手笔投入1亿元,新征15亩,对学校实施改扩建,将新建3栋高水平、现代化教学楼,1栋食堂和1栋多功能报告厅,预计提供1800个学位。

以云溪小学为缩影,如今走进云溪区各中小学校,不分地区、不论城乡、不看规模,整齐划一的标准化硬件设施令人不由感叹其教育投入的决心。

“近5年来,我们区在财力有限的情况下,咬紧牙关累计投入资金3.5亿元,优先保证教育高质量发展。去年起还计划投入2亿元,大力实施三年集中攻坚行动和各类教育基础设施建设,分期分批补短板、强基础、优布局、提质量,确保不遗漏一所学校,不忽略一名学生。”云溪区教体局局长周振华介绍,同时,区委常委组成人员还分别联点学校,领办实事项目22个,多方筹措资金为学校解决实际困难。

空前的资金投入为云溪区教育系统注入了一剂强心针,也为筑牢云溪区教育优质均衡发展注入了新的底气。

2022年4月,教育部公布《义务教育优质均衡先行创建县(市、区、旗)名单》,全国135个,湖南仅5个,岳阳市云溪区赫然在列。

瞄准“优质均衡”目标,近年来,云溪区始终把教育摆在优先发展的战略位置,缩小区域、城乡、校际教育差距,以空前的力度持续加大教育投入,深入推进三年集中攻坚行动,用奋进之笔书写教育高质量发展的亮丽答卷。

## 多措并举 提升师资力量

教师是立教之本、兴教之源。如何强化教师综合素质,以优质师资助推优质教育?云溪区走出一条适合本土教师发展的教研道路。

“2020年以来,我们坚持开展学科工作室+片区教研+校本教研的三级教研活动,通过‘点单式’服务解决教师实际问题,提高课堂教学质量,实现全体教师共同成长和岗位成才。”云溪区教体局教研室主任李升文介绍,云溪区学校数量少、规模小,尤其是很多农村学校部分学科全校仅一名教师,教研活动流于形式,制约了老师的个人成长和教育教学质量发展。

为此,云溪区组建23个学科工作室,涵盖各学段、各学科,全区500多名教师参与其中。以学科教研室为平台,各学校教师打破界限,在交流研讨中互相学习共同进步,激活了一池春水。

“以前参加省市级教学比赛,从备课到磨课都是一个人‘单打独斗’,现在大家抱团发展、集体前行,老师们很有归属感。”教研室教研员方殊丽曾是一名乡村学校的英语教师,加入学科工作室后,短短几年从一名普通的学科工作室成员成

长为全区小学英语学科工作室主持人,如今已是区教体局教研室的一名成员。

此外,云溪区选送了23名青年骨干教师到北京市第十一中学跟岗培训3周,扎实开展了“教师全员培训”“青蓝工程”和“云之梦”教师大比武活动;全面落实国培、省培、市培任务,送培市级以上远程教育培训456人,纳入教师信息技术能力提升工程2.0培训466人,开展暑假青年教师培训130人;并积极推动各校实施青蓝工程,鼓励师徒结对、共同进步,促进教师队伍整体素质持续提升。

## 落实“双减” 促进全面发展

“哇!我们学校来了宇航员!这边还有火箭呢!”11月22日下午,云鹰小学第8届阳光体育运动会暨校园科技节举行,全校师生齐聚操场,近距离观看省教育厅联合现代信息技术研究云带来的“童眼探科学,创新享未来”的科普展演活动,在学校掀起了爱科学、学科学、用科学的热潮。

“学校还分年级开展了‘树叶拼贴画’‘我爱科学手抄报’‘变废为宝’等科技创新竞赛活动,以培养学生积极探索、勇于创新的精神,提高他们动手实践的能力。”校长李耀文一边带领记者参观孩子们的



路口中心小学学生体验劳动

科技作品一边介绍,“双减”政策实施以来,该校充分利用课后服务,打造了科创、舞蹈、腰鼓、鼓号队等丰富多彩的社团,促进学生全面和个性化发展,为校园文化注入了新活力。

同一时间,十多公里外的路口中心小学的劳动教育实践基地里,该校一至六年级学生化身小小菜农,采摘下今年冬季成熟的第一批白萝卜。为提升学生劳动能力、丰富学生成长体验,该校主动与周边村庄、企业合作,为学生们“开荒辟地”,打造了一方完全由学生自主打理的小菜园。每周一节劳动课,同学们结合老师的理论指导合理分工,将劳动实践干得有声有色。

“近年来,云溪区把‘双减’工作作为‘一把手’工程,坚持校内校外双向发力、减负与提质并重,打造‘双减’背景下教育高质量发展新格局。各校以‘一校一品’为目标,结合地域文化特色,开展个性化教育教学活动,形成办学特色,为学生搭建展示自我的平台,让欢声笑语和琅琅书声真正充盈校园。”周振华表示,从基本均衡迈向优质均衡,云溪区正站在新的历史起点上,在“办好人民满意的教育”这张时代答卷上交出自己的精彩作答。