

湖南省中小学心理健康评估在醴陵市开展试点

科教新报全媒体记者 王燕 通讯员 杨虹

“那次你被同学欺负不是我没有看到。我是害怕和你一样受到欺负”“各位家长,如果时光可以倒流,你最想对你的爸爸妈妈说什么?”……近日,“美好教育 心随有你”栏目(第二期)在醴陵市五里牌小学录制结束。这是醴陵市大心“醴”服务体系构建以来的新举措,也是湖南省学生心理健康评估工作开展区域试点的首次尝试。

11月16日,教育部印发通知,成立全国学生心理健康工作咨询委员会(简称咨询委员会),承担全国大中小学心理健康工作研究、咨询、监测、评估、科学普及、引领指导等职责。为进一步贯彻落实上级精神,华中片区湖南师范大学教育科学学院尹华站教授成立湖南省大中小学心理健康评估小组,负责全省学生的心理健康评估。本次以醴陵市中小学为样本,按照“三融入”的原则开展样本探索,以科学研究为引领、服务发展为目的,开展区域内实践调查,推动科普宣传,为全省心理健康工作提供决策参考。

以普查为契机,抽样调研融入科学研究

“为什么现在的孩子上课总有想睡觉的,参加活动时也感觉精力不足,是不是因为熬夜看书了,或者晚上睡眠质量不太好?”城北中学的班主任致电评估小组老师时问道。

青少年的睡眠质量是衡量其身心健康的重要指标。本次评估以青少年的睡眠质量为切入点,按照“普遍与特殊结合、横向与纵向结合”的原则,在全市中小学生学习心理普查的基础上选取醴陵三中(高中)、城北中学(初中)、阳三石小学(小学)进行抽样,在普遍心理问题的基础上重点分析,并连续做三阶段的追踪测试,旨在通过探索青少年睡眠质量的演化轨迹及影响因素,全面揭示中小学生学习心理成长规律。

以试点为样本,多元活动融入服务发展

“在高中我遇到一个对我来说很特别的人,她让我感到特别有安全感……”在醴陵市陶瓷烟花职业技术学校,心理社团学生正在用幸福速写九宫格来寻找心理资本。

在本次调研之前评估小组就已进入到各学校,帮助其开发心理资源,打造“一校一品”的心育文化。如城北中学开展巴林特小组,提升初三年级学生的心理弹性;醴陵市陶瓷烟花职业技术学校通过开展的叙事取向的团体辅导工作坊提升中职生心理资本。

以创新为特色,资源整合融入科普宣传

“如何让特殊孩子不再‘特殊’,真正做到融合教育?”湖南省中小学心理健康评估小组副教授李丹来到醴陵市心理健康管理中心,指导市教育局如何打造“医校联盟”。

本次试点充分考虑受教育的各类群体,整合“家校社”资源,落实家访、学生谈心工作及考核机制,助力家长育儿有方,并发挥青春健康教师讲师团的作用,进到各中小学进行科普宣传。

湖南省中小学心理健康评估小组相关负责人表示,评估小组将积极履职,准确把握学生心理健康工作现状、发展动态及存在问题及工作建议,并向相关行政部门进行报告。

安化： 推进县域 高中高质量发展

本报讯(通讯员 湛曼婷)近日,安化一中“特立体艺馆”项目顺利开工。“徐特立建设项目”是2023年湖南省人民政府十大重点民生实事项目,是破解县域高中振兴难题的重要举措。

安化一中“特立体艺馆”是一座集体艺教育、文化交流、展览展示、学术研讨等功能于一体的综合性场馆。项目建成后,将为安化一中师生提供一个优质的、高水平的体艺教育平台,改写安化前乡片没有大型体艺场馆的历史,对促进全县群众文体事业的发展,具有重要意义。

今年以来,安化县教育局坚持把优化营商环境作为全面深化改革的“总牵引”,积极支持特立体艺馆的建设,为项目的顺利实施提供必要的保障和支持,着力打造“审批少、流程优、机制活、效率高、服务好、治理强”的营商环境,助力全县民生实事项目建设高质量发展。

衡山： 开展新课标 应用能力检测

本报讯(通讯员 唐可为)为更好促进新课标落地,全面提升教师素质,提高教师理解运用新标的能力、贯彻新课标精神、掌握新课标精髓,11月25日,衡山县教育局在县职业中专考点设置53个考室,以高考组考标准组织义务教育阶段2299名教师分学段学科进行新课程标准应用能力的闭卷测试,检验该县新课标教师学习、培训实际成效。

此次新课标检测,不仅考核了教师对本学科新课标的掌握情况,又以考促学,督促教师主动研读课标,挖掘教材,营造了浓厚的“学课标、用课标”的教学氛围,为全县中小学教师依标施教、减负提质和教育高质量发展奠定了良好基础。

运动赋能成长

11月21日~23日,桃江县石牛江镇芙蓉学校举办首届校园体育文化艺术节。活动中,该校融合了文艺汇演、静态展示传统文化作品、篮球赛、田径赛等项目。

林蓉蓉 摄影报道



● 理论

以科技金融赋能湖南湘江新区企业创新发展

长沙商贸旅游职业技术学院 胡文艳

湖南湘江新区是国家在中部地区设立的第一个国家级新区。新区以湖南金融中心为载体,致力于运用“优化专业服务、提质基础配套、培育龙头企业”等方式,充分吸引金融产业链的相关企业入园,形成了“传统金融机构+基金+金融科技+中介服务机构”四梁八柱的产业格局,构筑了要素聚焦、人才聚合、机构聚集的良好局面。

然而,该区的科技金融发展也面临着一定的困境,迫切需要政府引导、金融机构主导、企业参与、多方协同,进一步以科技金融赋能湘江新区企业创新发展。

一、丰富科技金融产品,全过程为科技型企业提供融资服务

密切回应科技型企业在初创、成长、成熟期各阶段资金方面的迫切需求,园区政府可组织由银行、基金、行业协会等共同组成的银企联合体,研究探索各种类型的科技金融产品,转变金融产品应用方式,为企业成长壮大提供资金支持。进一步完善长沙银行“投贷联动”,包括投贷跟、优才贷和认股选择权,丰富银行科技金融创新产品。解决企业尤其

是科技型企业前期缺少抵押物融资的痛点。进一步丰富和完善银团贷款、信用贷款、知识产权质押类贷款、银行承兑汇票(敞口部分)等多种信贷方式。进一步优化风险补偿贷款。贯彻落实《湖南湘江新区(长沙高新区)科技金融风险补偿信用贷款工作管理办法》,树立新区作为湖南省知识价值风补贷款首批试点区域的标杆效应,着力推动风补贷款进一步扩面、提质,在2023年11月累计发放风险补偿信用贷款15.12亿元的基础上,降低企业融资门槛、简化审批流程、扩大贷款规模。助力更多科技型企业获得资金支持、创新发展,赋能更多高科技企业取得成功。

二、产业基金赋能,助力科技型企业创新发展

湘江新区应进一步发挥以湘江基金小镇·麓谷基金广场为平台的基金的作用,在政策支持力度升级、国资基金板块分类整合、科技金融品牌影响扩大等方面持续发力,深化产融对接,进一步围绕基金运行“募投管退”核心环节,充分发挥新区资源优势,通过优化银企对接服务搭建起资本与产业的交流平

台。在人才支持基金、科创引导基金、产业引导基金、上市企业投资并购基金、重大项目专项基金的基础上,增设“知识产权金融基金”等创新基金产品。扶持圣湘生物等高科技企业“爬坡过坎”,助力锐源资环等科创企业“攻坚克难”。加速各类金融要素向湖南湘江新区聚集,形成资金聚集、人才聚合、产业聚焦的良好局面,不断推动科技创新和实体经济发展。

三、巧用科技金融工具,促进高校科技成果转化

运用基金、授信等科技金融工具,助力高校科技成果转化,培育一大批独角兽和瞪羚企业。新区产业基金应继续贯彻“三管三不管”原则,切实加速消除政府引导基金“募不起来、投不出去”的弊端,同时,积极探索“收益让渡、同股同权”,基金让渡即将部分基金收益让渡给民营机构,仅作返投要求,在激发民营机构积极性的同时促进新区发展,真正做到风险共担、收益共享。从保障机制入手,以活的机制保障师生创业项目真正得到金融活水“滴灌”。以安牧泉的高端芯片、福米科技的微步等

为示范,进一步促进中南大学、湖南大学等高等院校师生的创新创业项目,助力更多朱文辉、王安全等在湘高校教授、毕业生投资兴业。

四、优化科技金融格局,建立良好的金融科技生态圈

持续完善和优化“持牌金融+基金小镇+金融科技+配套服务机构”四柱支撑的金融产业格局,以“科技普惠金融”为发展定位,在中国首个金融科技孵化平台的基础上,不断加大“筑巢引凤”力度,吸引福米科技、赢和信息、萨摩耶等在人工智能、区块链、云计算等领域具备核心竞争优势的金融科技企业落户新区,集中优势金融力量,为世界计算·长沙智谷项目等长沙重大引领性产业项目提供源源不断的资金支持。扶持一大批独角兽企业、瞪羚企业大干快上、做大做强,经过三至五年的发展,以税收回馈金融,使金融机构发展壮大,构建完善和良好的金融科技生态。

(本文系长沙市哲学社会科学规划课题《科技金融赋能湖南湘江新区企业创新发展路径研究》<课题编号:2023CSSKKT210>研究成果。>)