

“学渣”爸爸的发言为什么圈粉

□ 白静

近日山东青岛某家长会上,上台发言的是一位“学渣”爸爸。原以为,他会一脸哀其不爭的沮丧,指责抱怨孩子的懒惰不自律。没想到,这位“学渣”爸爸的学霸级发言不仅风趣幽默,其坦诚积极的态度、无条件信任孩子的豁达,引发网友的点赞。

(11月21日《成都商报》)

视频中,这位爸爸的第一句话就是神转折——“我的儿子是学渣。但是我依然相信,他完全有可能成为国之栋梁。”紧接着,他为孩子成绩不佳、拖了班级后腿,向其他家长道歉。随后,这位爸爸表示“我相信,孩子能有个美好的未来。”他用两点原因,解释了为何如此相信——其一,儿子心理特别强大,他学习成绩这么差,依然能吃能喝能玩能睡,连当爸爸的都佩服

他。其二,各科老师辛勤付出和培育,孩子竟然有时候也能考及格,看着孩子一天天进步,这位爸爸认为他最后有可能成为优秀的人。

一段时期以来,有些“教育内卷”就像看不见的战役,影响着教育环境,让部分家长陷入无穷的竞争中。“不能让孩子输在起跑线上”“今天不吃苦,将来就有吃不完的苦”诸如此类的话术,除了制造焦虑、加剧亲子关系恶化,对孩子成长并无积极意义。现实中,因高压教育导致的悲剧,一些孩子不在听话中崩坏、就在沉默中极端的悲剧,并不罕见。

教育的真谛,是培养孩子成才。可这个才,绝非耗材。何为人才,金榜题名、腰缠万贯?如此定义人生,未免太过浅薄狭隘。人生是一场马拉松,

支持人们跑到最后的,定是对生活的热爱、对梦想的追求、对未来的期待。

有人曾这样形容当代的孩子:“书包那么沉,不能自由自在奔跑,体会蓝天白云之下,天然的轻松快乐。周围全是人生设计师,树还没长成呢,就有人打算做大立柜了。”

其实,我对“学渣”“学霸”一说,并不认同。榜上无名,不代表脚下无路。用无条件的爱去陪伴,保护孩子的自尊和自信。给童年以时间,而不是拿走时间,让童年消逝。

希望“学渣”爸爸这段格局打开的发言,如一枚投入水面的石子,敲开一些不必要的竞争。人生的出厂设定不是学习、考试、竞争的无趣循环,而是拥有属于自己的光彩,找到心中所爱,自信快乐过一生。

11月25日,北京市委教育工委、市教委表示,要最大限度保障学生健康安全,做好师生健康监测,确保师生不带病上课。特别提出,学校对学生患病期间的作业一律不做硬性要求,不建议患病期间赶、补作业,一切以孩子身体为重。

(11月27日《北京晚报》)

近期,北京市进入呼吸道传染病高发季节,而儿童作为易感人群,感染数攀升。孩子生病,或直接缺课去医院,或下课赶去看病,做功课的时间自然少了。同时,学校的教学进度照常,作业依旧,生病学生无形中压力更大。或怕耽误了课程回到学校跟不上节奏,或为完成学校布置的任务,很多孩子不得不带病赶作业,有的竟然在医院边打点滴边写。

学习精神让人感动,但孩子病了,第一位的就是配合治疗、多多休息。生病还得赶作业,连休息时间都不能保证,根本不利于治疗,怎么能好得快。近日,外地有医院专门设置“学生输液区”或“爱心书桌”,有的家长点赞,但更多的网友看到报道之后觉得心疼。其实,输液室里写作业是不少家长的无奈选择,一边担心孩子的身体健康,一边又怕孩子落下功课。有网友就表示,“不是家长想卷,是因为落下的课和作业,不会因为你生病而等你”。市教委的通知,是为孩子减负,也是替家长分忧。

教育的目的是人,掌握知识的多少只是初级目标,让学生体会到社会人性化的关爱,在一点一滴中成长为一个大写的人才才是高级任务。北京市提出对学生患病期间的作业不做硬性要求,就是在提醒学校老师和家长:一切以孩子身体为重,这个时候不需要培养孩子“带病做作业”的坚持精神,需要的是让孩子感受到来自家长和老师的关怀。关爱这堂课上好了,行胜于言,身教胜于言教,激发的将是孩子病后加倍学习的动力。

落下的功课怎么办?北京市教委为学校和家长解决了这个后顾之忧。通知要求,要做好线上线下教学有序衔接,就近期课堂教学重点,学校、班级及时与家长沟通对接;同时提醒家长,孩子即使身体好转也不用着急返校复课,巩固好身体,可以利用丰富的线上教学资源居家学习。嘱咐之细致恳切,措施之完备周到,都为老师和学校卸下了心理负担。

健康是孩子当前最要紧的功课。病了就放下书本,正是为了上好健康这一课。让病中的孩子能安心休息、安心养病,本是常识。期待患病期间学生不必赶作业的措施能够常态化,成为家校双方的共识。

健康是孩子最要紧的功课

□ 李霞

『灰色童谣』绝非儿戏

□ 张玉胜

近日,一首“灰色童谣”引发了不小的网络争议。有网友发文称,一本儿童读物里收录的儿歌《小妹别生气》有不良引导的嫌疑。据显示,《小妹别生气》一文收录于儿童读物《识字认读》中,该书由天津出版传媒集团旗下的天津科学技术出版社出版。

(11月27日《河南日报》)

现实生活中,人们习惯给孩子读些形式简短、语言逗趣的儿童读物,形式上多以顺口溜、儿歌、童谣为主。载有《小妹别生气》的那册《识字认读》就是此类读物。但旨在教孩子“识字认读”的童谣,也承担着重要的启蒙作用。品读“我坐椅子你坐地,我吃香蕉你吃皮”两句,的确存在有悖常识、有违礼貌、误导三观的问题。

面对如此明显的偏差,有人颇不以为然,反而觉得有趣,认为网友“不必较真,大家小时候都调皮过”;而涉事出版社的回应则是,引发争议缘于“可能每个人的价值取向不一样,我们也尊重对方”。但更多受访家长却普遍认为,童谣里的行为“很不礼貌”,“这样的儿歌,怎么能印在纸上,教给孩子呢?”由是观之,对于“我吃香蕉你吃皮”引发的争议,的确有必要厘清是非、辨明正误。

众所周知,启蒙教育不单单要教给孩子们“识字认读”,还要教他们做人做事。而学会分享就是很重要一课。既然大人们对此看法不一,那就不妨先问问这本书真正的读者——在孩子们的世界里,“我坐椅子你坐地,我吃香蕉你吃皮”该是怎样的语义色彩?有老师特意为此组织幼儿园中班开展讨论,这群4~5岁孩子普遍感到“不开心”。从常识看,这首歌谣传递给孩子们的,就是拉高踩低的“不平等”观念,这既有悖分享观念、也有违文明礼貌。

这样的“灰色童谣”不是儿戏,搞不好就会有悖于孩子的正确启蒙和健康成长。由此看来,儿童读物要真正担负起启蒙责任,选择素材时要严格把关,才能给祖国的花朵提供更加健康、优质的精神养料。

校服怎么穿,不宜一刀切



近期,“穿上校服变法式小面包了”的话题登上平台热榜。在该话题下,有不少学生发布视频表示,学校要求必须把校服穿在外套外面。有专家表示,一些校服可能只有两套不同的样式,没有应对各种季节变化的功能,这就导致到秋冬季,天气转凉,学生们仅仅穿校服是不够保暖的。特别是中小學生正是长身体的时候,而校服的尺寸并不能够满足所有学生都把衣服穿在里面的需求。专家建议,在日常校园生活中,不能做过于严格的要求,而是应该根据季节情况,怎样穿得舒服,怎样穿得合身,让学生自主决定。

石向阳

从评分梗里读出学生心声

□ 朱浙萍

近日,虎扑论坛发起的“全国高校评分”走红网络,不少“机智评语”成了新的“网络梗”,甚至还有不少网友特意注册账号对高校进行评分。

(11月24日《浙江日报》)

对于这份“高校测评”,有人觉得有趣好玩,也有人认为不够客观公正,抹黑了高校形象。其实,对于这样一份非官方的“业余”测评,不必上纲上线,不妨以更加宽容的心态,将之视为学生倾吐心声的“树洞”。

不同学校的测评“画风”也千差万别。有的充满戏谑调侃,比如针对中国人民大学公安大学的毕业生去向,有校友点评:“聚是一团火,散是派出所”,清华大学的高亮评论是:“感觉一般般,我周围的人很少上这个学校”;也有“家政公司

冒充大学”“高中比大学有名”“全靠同行衬托”等精辟犀利评价。

对此,舆论大多表现出善意和宽容态度,认为这是学生在自由网络环境下表达真实情绪的表现。但也出现了一些不同声音,有学校表示测评内容没有参考价值,也有人认为在校生和毕业生不该随意抹黑母校。

一直以来,外界都不乏对各大高校的臧否月旦,测评形式也是五花八门:从独立机构的各种大学排名到同业公会细分至专业的榜单,不一而足。这些评价,当然是衡量高校办学质量和办学水平的重要指标。但不要忘了,一项很难被量化的指标,那就是学生的内心感受。而满意度和信任感才是他们打分的标准。学生的体验怎样,有哪些不吐

不快的感想,都值得关注和倾听。

“本来想打满分,扣一分是因为食堂”“谁给的五星了?是晚上断电断网让你感觉到”……这些细节勾勒着他们日常生活学习的点滴,折射出让很多学生感到困扰的痛点。那些充满人文关怀的学校,学生自然不会吝惜赞美。比如有评论“这是一所最宠学生的大学”“全世界最好的校长”,如此动听、珍贵。

因此,面对这份“高校测评”,与其过度纠结于排名,责怪学生给分太低、负面评价太多,或者假装“视而不见”,不如抱持更加包容开放的心态,将其看成倾听学生心声的一个窗口。有则改之,无则加勉,这才是高等教育机构应有的胸襟和风度。