

| 清廉家风 |

| 父母必读 |

黄炎培:手书三十二字“家训”

黄炎培先生是我国著名的教育家,他一生致力于发展职业教育,宣传“手脑并用、做学合一、理论与实际并行、知识与技能并重”的职业教育思想,是我国职业教育的奠基人。

黄炎培还身体力行,经常给孩子们讲爱国、诚信、勤学、苦练,做一个有劳动技能,能自食其力的人。他将自己在学习、生活和工作中坚守的原则和信条总结成三十二字的家训:事闲勿荒,事繁勿慌;有言必信,无欲则刚;和若春风,肃若秋霜;取象于钱,外圆内方。

初时也有人对黄炎培的职业教育思想和家训持怀疑态度,因为中国几千年的传统观念就是“万般皆下品,唯有读书高”。这种将书本知识和劳动技能严重分离的旧思想是根深蒂固的。

黄炎培在四川灌县创办灌县都江实用职业学校时,就遇到这种旧思想的重重阻力,第一期只招收了十来个学生。

黄炎培和时任灌县都江实用职业学校的校长沈肃文,就亲自到学生和

家长中去宣传职业教育的意义。他说,校舍的好坏并不是培养人才的决定因素,当年黄埔军校校舍在国内众多学校中并不是最好的,可黄埔军校却培养了中国最多最好的人才。

黄炎培的四儿子黄大能是一个很聪明的孩子,学习成绩很好,上初中时读的是沪江大学附属中学。沪江大学附属中学是一所名牌学校。其时,黄炎培先生正在提倡和力促发展职业教育,于是就决定将黄大能转到上海市南市陆家浜贫民区的中华职业学校就读。

黄炎培的决定不仅黄大能不高兴,连一贯支持他的家人也想不通。以黄炎培先生当时的社会地位和声望,读什么学校都是一件轻而易举的事,但黄炎培先生说,我不能说一套做一套,给黄家培养一个贵族子弟。最后,他还是说服家人和四儿黄大能就读职业学校。

十多年后,黄大能以优异成绩到英国留学,黄炎培仍不放心,亲自手书



▲黄炎培一家

三十二字的“黄氏家训”赠予黄大能,并要求传给后人。

黄大能后来成为我国著名的混凝土技术专家。

黄炎培不送儿子读名校而读职校的故事在灌县传开,灌县都江实用职业学校局面终于打开,家长踊跃送孩子来读职校,一期比一期招收的学生多,为四川培养了许多农业实用技术人才。

尽管灌县都江实用职业学校解放后就改为农场,现已市城区的一部分,但至今在都江堰,“黄氏家训”和“不送儿子读名校”的理念都深为当地人接受,成为许多课堂里的“必修课”。

摘自《华西都市报》

沿着爸爸的足迹成长

家庭教育,是家长做孩子的榜样,潜移默化地影响孩子,让孩子有样学样。如果您认为这样说有夸张之嫌,那就来看看长沙家长徐江雷是怎样培养女儿的吧。

徐江雷是一名户外运动爱好者,2007年成功登顶珠穆朗玛峰,是湖南登顶珠峰第一人。当年,他把攀登珠峰时用过的氧气罐带回家,给刚满周岁的女儿徐卓媛当玩具,女儿爱不释手。徐江雷乐了:“莫非你想学爸爸,也要挑战珠峰?”

徐江雷常带徐卓媛参加户外活动。在海拔4000米的山上,别的孩子都有了高原反应,徐卓媛却一切如常,玩儿得很开心。10岁时,徐卓媛就表现出了出众的耐力,能跟着爸爸徒步溯溪15公里,令人啧啧称奇。小学毕业前,徐卓媛每年都要随爸爸到户外露营、溯溪、徒步、骑马,到过30多个城市。

12岁时,徐卓媛参加湖南卫视《少年说》节目,冲着台下的徐江雷高喊:“爸爸,我18岁时,也要像你一样去攀登珠峰。”徐江雷没有当真,但徐卓媛可不是随便说说。她软磨硬泡,缠着爸爸对她进行严格的攀登训练。功夫不负有心人,2019年8月,她小试牛刀,成功登顶海拔5025米的四姑娘山一处峰顶。

2022年7月26日,徐卓媛登上了海拔7500多米的慕士塔格峰,获得了攀登珠峰的资格。想到登珠峰的艰险,徐江雷劝女儿:“16岁登上慕士塔格峰,已经很牛了。咱见好就收,再玩点儿别的吧?”徐卓媛不答应:“不,18岁以前登顶珠峰,是我的梦想!”见女儿意志坚定,徐江雷只好尊重女儿的决定。

2023年5月15日,历经艰险,徐卓媛终于圆梦,登上了世界极顶珠穆朗玛峰。

回到长沙,徐卓媛对爸爸说:“我有个新梦想。”徐江雷大吃一惊:“啥?你要再爬珠峰,我可不奉陪了!”他紧张的样子把徐卓媛逗笑了:“我要报考你的母校中南大学湘雅医学院,学习运动康复专业,将来帮助更多运动爱好者。”

或许您已经发现了,从热爱户外活动到登顶珠峰,从考上湖南师大附中到报考中南大学,徐卓媛一直在沿着爸爸的足迹成长,但每一步又都会超越爸爸那么一点点,似乎有股强大的力量在不断地激励着她。

这就是榜样的力量,来自爸爸潜移默化的影响。一位教育专家说:“想让孩子成为什么样的人,家长要首先成为那样的人。”

摘自《现代家长》

| 家长课堂 |



孩子在商场看中了一个狙击步枪玩具,缠着妈妈给他买。妈妈不想让孩子玩这类有伤害意味的玩具,而且孩子已经有同类玩具,于是拒绝重复购买。

“不!我一定要买!”孩子瞪眼、跺脚。妈妈蹲下来,柔声问:“宝贝,你告诉妈妈,这把枪好在哪儿?”

孩子说:“它是土黄色的,很酷!射击的时候还能闪光!”妈妈点头:“是挺酷的,但一名优秀的狙击手凭的不是武器,而是冷静、专注和勇敢。”

| 教子有方 |

今年3月的一个周末,7岁的儿子嘟嘟在公园门口买了两只毛茸茸的小鸭子,取名小黄、小黑。

每天早上,嘟嘟起床后的第一件事,就是给小黄和小黑喂食。转眼,小黄和小黑来我们家两个多月了,已经由毛茸茸的小鸭子长成了大鸭子,体形增大了好几倍。

随着天气越来越热,嘟嘟的烦恼来了——小黄和小黑每天的排泄物越来越多,家里白天没人,等晚上回来,鸭箱里脏兮兮的,散发着臭味。

嘟嘟开始厌烦清理鸭箱的工作,总是捂着鼻子央求我:“妈妈,你来弄吧,好恶心。”我只好代劳。但不到10天,我也厌烦了,跟嘟嘟提议:“要不,咱把小黄和小黑放生吧?”

“不!”嘟嘟的反应很强烈,“坚决不!那样的话它们很快就会死掉。”

我告诉嘟嘟,家养的鸭子放生后是

怎样给学龄前孩子立规矩

□ 维莉

孩子同意妈妈的分析,但意犹未尽:“可我还是想多要一把狙击步枪。”

妈妈温和地坚持:“今天不能买,妈妈没有更多的钱。不过妈妈可以把你抱起来,让你摸一摸它。”

当孩子知道妈妈即便不买新玩具但可以和他聊玩具时,通常会平静下来。因为他向妈妈表达了对新玩具的欲望和期待,即使不能如愿拥有,“想要”的冲动也宣泄了大半。

孩子到了5岁,家长应该有意识地给孩子立规矩,为入学做准备。立规矩时,家长应该注意以下3点:

第一,注重榜样的力量。在幼儿阶段,孩子认识世界的方式主要是模仿,所以,家长的示范至关重要,家长示范得越多,孩子的认知范围就越广,选项

就越多,示范具有知行合一的性质。

第二,温和而坚定地守住底线。孩子破坏规矩、无理取闹的时候,家长不能妥协,唯一的办法是温和而坚定地守住底线,这样,孩子会在家长的坚持和接纳中平静下来,把负面情绪宣泄掉,学会遵守规矩。

第三,坚持“尊重+责任+现实因果”原则。既然立规矩,就不能不谈惩罚,两者是自然的因果关系。家长需要区分“心理后果”和“现实后果”两者的不同。只有当行为导致孩子必须面对“现实后果”时,他才会有真正的触动和改变。因此,家长不必在心理上操控孩子,而应该给他选择的机会,让他承担这些选择带来的自然而然的后果。

教儿子与心爱的宠物“断舍离”

□ 木槿

能够成活的,它们的野外适应能力很强,可以吃鱼虾、蚯蚓、泥鳅等。嘟嘟摇着头根本听不进我的话。

一个周末,我带嘟嘟到郊区的一个公园玩儿,看到公园的湖里有十来只鸭子正自由自在地游着,其中有两只小花鸭,一直依偎在一起。就在离我们不远处,一个年轻女子正蹲在岸边,招呼不远处的两只小花鸭:“花花,来吃食……”

我一问,才知道那两只小花鸭是女子半个月前放生到湖里的,它们显然已经完全适应了湖里的生活,在水里自由自在地游着。确信放生后小鸭能在湖里生活得很好,我再次对嘟嘟提议将小黄和小黑放生。

嘟嘟仍有些犹豫,我说:“把小黄和

小黑放生,它们就有更多的小伙伴一起玩儿,会更开心,而且,放生并不代表咱们不要它们了,更不代表永远离别,你和它们之间的感情会在心中长存,你们仍然是好朋友,你可以常来看它们。要知道,总有一天它们会离开我们,回归大自然。”

嘟嘟想了想,勉强同意了,但提出一个条件:每个周末都要来看看小黄和小黑。我爽快地答应了。

第二天,当我和嘟嘟按事先约定再次来到公园的湖边,准备放生小黄和小黑时,嘟嘟又不舍得了。我提醒他:“来吧,现在,你该跟小黄和小黑告别了。让它们去过更自由的生活吧。”

嘟嘟这才极不情愿地慢慢打开鸭



笼。接下来的一周,嘟嘟每天都计算着日子,看还有几天能去公园看小黄和小黑。

到了周末,再次见到小黄和小黑,发现它们都活得好好的,嘟嘟开心得不得了:“妈妈,它们真厉害。”

看着他坦然的样子,我欣慰地感到,他已经学会了与心爱的宠物分离,也学会了放下,而这些都是他成长过程中必须经历的。以后的日子里,他会变得越来越坚强。