

清廉家风

父母必读

# 黄炎培:手书三十二字“家训”

黄炎培先生是我国著名的教育家,他一生致力于发展职业教育,宣传“手脑并用、做学合一、理论与实际并行、知识与技能并重”的职业教育思想,是我国职业教育的奠基人。

黄炎培还身体力行,经常给孩子们讲爱国、诚信、勤学、苦练,做一个有劳动技能,能自食其力的人。他将自己在学习、生活和工作中坚守的原则和信条总结成三十二字的家训:事闲勿荒,事繁勿慌;有言必信,无欲则刚;和若春风,肃若秋霜;取象于钱,外圆内方。

初时也有人黄炎培的职业教育思想和家训持怀疑态度,因为中国几千年的传统观念就是“万般皆下品,唯有读书高”。这种将书本知识和劳动技能严重分离的旧思想是根深蒂固的。

黄炎培在四川灌县创办灌县都江实用职业学校时,就遇到这种旧思想的重重阻力,第一期只招收了十来个学生。

黄炎培和时任灌县都江实用职业学校的校长沈肃文,就亲自到学生和

家长中去宣传职业教育的意义。他说,校舍的好坏并不是培养人才的决定因素,当年黄埔军校校舍在国内众多学校中并不是最好的,可黄埔军校却培养了中国最多最好的人才。

黄炎培的四儿子黄大能是一个很聪明的孩子,学习成绩很好,上初中时读的是沪江大学附属中学。沪江大学附属中学是一所名牌学校。其时,黄炎培先生正在提倡和力促发展职业教育,于是就决定将黄大能转到上海市陆家浜贫民区的中华职业学校就读。

黄炎培的决定不仅黄大能不高兴,连一贯支持他的家人也想不通。以黄炎培先生当时的社会地位和声望,读什么学校都是一件轻而易举的事,但黄炎培先生说,我不能说一套做一套,给黄家培养一个贵族子弟。最后,他还是说服家人和四儿黄大能就读职业学校。

十多年后,黄大能以优异成绩到英国留学,黄炎培仍不放心,亲自手书



▲黄炎培一家

三十二字的“黄氏家训”赠予黄大能,并要求传给后人。

黄大能后来成为我国著名的混凝土技术专家。

黄炎培不送儿子读名校而读职校的故事在灌县传开,灌县都江实用职业学校局面终于打开,家长踊跃送孩子来读职校,一期比一期招收的学生多,为四川培养了许多农业实用技术人才。

尽管灌县都江实用职业学校解放后就改为农场,现已是城区的一部分,但至今在都江堰,“黄氏家训”和“不送儿子读名校”的理念都深为当地人接受,成为许多课堂里的“必修课”。

摘自《华西都市报》

沿着爸爸的足迹成长

家庭教育,是家长做孩子的榜样,潜移默化地影响孩子,让孩子有样学样。如果您认为这样说有夸张之嫌,那就来看看长沙家长徐江雷是怎样培养女儿的吧。

徐江雷是一名户外运动爱好者,2007年成功登顶珠穆朗玛峰,是湖南登顶珠峰第一人。当年,他把攀登珠峰时用过的氧气罐带回家,给刚满周岁的女儿徐卓媛当玩具,女儿爱不释手。徐江雷乐了:“莫非你想学爸爸,也要挑战珠峰?”

徐江雷常带徐卓媛参加户外活动。在海拔4000米的山上,别的孩子都有了高原反应,徐卓媛却一切如常,玩儿得很开心。10岁时,徐卓媛就表现出了出众的耐力,能跟着爸爸徒步溯溪15公里,令人啧啧称奇。小学毕业前,徐卓媛每年都要随爸爸到户外露营、溯溪、徒步、骑马,到过30多个城市。

12岁时,徐卓媛参加湖南卫视《少年说》节目,冲着台下的徐江雷高喊:“爸爸,我18岁时,也要像你一样去攀登珠峰。”徐江雷没有当真,但徐卓媛可不是随便说说。她软磨硬泡,缠着爸爸对她进行严格的攀登训练。功夫不负有心人,2019年8月,她小试牛刀,成功登顶海拔5025米的四姑娘山一处峰顶。

2022年7月26日,徐卓媛登上了海拔7500多米的慕士塔格峰,获得了攀登珠峰的资格。想到登珠峰的艰险,徐江雷劝女儿:“16岁登上慕士塔格峰,已经很牛了。咱见好就收,再玩儿点别的吧?”徐卓媛不答应:“不,18岁以前登顶珠峰,是我的梦想!”见女儿意志坚定,徐江雷只好尊重女儿的决定。

2023年5月15日,历经艰险,徐卓媛终于圆梦,登上了世界极顶珠穆朗玛峰。

回到长沙,徐卓媛对爸爸说:“我有个新梦想。”徐江雷大吃一惊:“啥?你要再爬珠峰,我可不奉陪了!”他紧张的样子把徐卓媛逗笑了:“我要报考你的母校中南大学湘雅医学院,学习运动康复专业,将来帮助更多运动爱好者。”

或许您已经发现了,从热爱户外活动到登顶珠峰,从考上湖南师大附中到报考中南大学,徐卓媛一直在沿着爸爸的足迹成长,但每一步又都会超越爸爸那么一点点,似乎有股强大的力量在不断地激励着她。

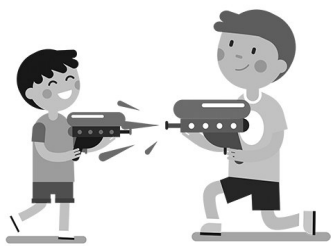
这就是榜样的力量,来自爸爸潜移默化的影响。一位教育专家说:“想让孩子成为什么样的人,家长要首先成为那样的人。”

摘自《现代家长》

家长课堂

## 怎样给学龄前孩子立规矩

□ 维莉



孩子在商场看中了一个狙击步枪玩具,缠着妈妈给他买。妈妈不想让孩子玩这类有伤害意味的玩具,而且孩子已经有同类玩具,于是拒绝重复购买。

“不!我一定要买!”孩子瞪眼、跺脚。妈妈蹲下来,柔声问:“宝贝,你告诉妈妈,这把枪好在哪儿?”

孩子说:“它是土黄色的,很酷!射击的时候还能闪光!”妈妈点头:“是挺酷的,但一名优秀的狙击手凭的不是武器,而是冷静、专注和勇敢。”

孩子同意妈妈的分析,但意犹未尽:“可我还是想多要一把狙击步枪。”

妈妈温和地坚持:“今天不能买,妈妈没有更多的钱。不过妈妈可以把你抱起来,让你摸一摸它。”

当孩子知道妈妈即便不买新玩具但可以和他聊玩具时,通常会平静下来。因为他向妈妈表达了对新玩具的欲望和期待,即使不能如愿拥有,“想要”的冲动也宣泄了大半。

孩子到了5岁,家长应该有意识地给孩子立规矩,为入学做准备。立规矩时,家长应该注意以下3点:

第一,注重榜样的力量。在幼儿阶段,孩子认识世界的方式主要是模仿,所以,家长的示范至关重要,家长示范得越多,孩子的认知范围就越广,选项

就越多,示范具有知行合一的性质。

第二,温和而坚定地守住底线。孩子破坏规矩、无理取闹的时候,家长不能妥协,唯一的办法是温和而坚定地守住底线,这样,孩子会在家长的坚持和接纳中平静下来,把负面情绪宣泄掉,学会遵守规矩。

第三,坚持“尊重+责任+现实因果”原则。既然立规矩,就不能不谈惩罚,两者是自然的因果关系。家长需要区分“心理后果”和“现实后果”两者的不同。只有当行为导致孩子必须面对“现实后果”时,他才会有真正的触动和改变。因此,家长不必在心理上操控孩子,而应该给他选择的机会,让他承担这些选择带来的自然而然的后果。

教子有方

今年3月的一个周末,7岁的儿子嘟嘟在公园门口买了两只毛茸茸的小鸭子,取名小黄、小黑。

每天早上,嘟嘟起床后的第一件事,就是给小黄和小黑喂食。转眼,小黄和小黑来我们家两个多月了,已经由毛茸茸的小鸭子长成了大鸭子,体形增大了好几倍。

随着天气越来越热,嘟嘟的烦恼来了——小黄和小黑每天的排泄物越来越多,家里白天没人,等晚上回来,鸭箱里脏兮兮的,散发着臭味。

嘟嘟开始厌烦清理鸭箱的工作,总是捂着鼻子央求我:“妈妈,你来弄吧,好恶心。”我只好代劳。但不到10天,我也厌烦了,跟嘟嘟提议:“要不,咱把小黄和小黑放生吧?”

“不!”嘟嘟的反应很强烈,“坚决不!那样的话它们很快就会死掉。”

我告诉嘟嘟,家养的鸭子放生后是

能够成活的,它们的野外适应能力很强,可以吃鱼虾、蚯蚓、泥鳅等。嘟嘟摇着头根本听不进我的话。

一个周末,我带嘟嘟到郊区的一个公园玩儿,看到公园的湖里有十来只鸭子正自由自在地游着,其中有两只小花鸭,一直依偎在一起。就在离我们不远处,一个年轻女子正蹲在岸边,招呼不远处的两只小花鸭:“花花,来吃食……”

我一问,才知道那两只小花鸭是女子半个月前放生到湖里的,它们显然已经完全适应了湖里的生活,在水里自由自在地游着。确信放生后小鸭能在湖里生活得很好,我再次对嘟嘟提议将小黄和小黑放生。

嘟嘟仍有些犹豫,我说:“把小黄和

小黑放生,它们就有更多的小伙伴一起玩儿,会更开心,而且,放生并不代表咱们不要它们了,更不代表永远离别,你和它们之间的感情会在心中长存,你们仍然是好朋友,你可以常来看它们。要知道,总有一天它们会离开我们,回归大自然。”

嘟嘟想了想,勉强同意了,但提出一个条件:每个周末都要来看看小黄和小黑。我爽快地答应了。

第二天,当我和嘟嘟按事先约定再次来到公园的湖边,准备放生小黄和小黑时,嘟嘟又不舍得了。我提醒他:“来吧,现在,你该跟小黄和小黑告别了。让它们去过更自由的生活吧。”

嘟嘟这才极不情愿地慢慢打开鸭

## 教儿子与心爱的宠物“断舍离”

□ 木槿



笼。接下来的一周,嘟嘟每天都计算着日子,看还有几天能去公园看小黄和小黑。

到了周末,再次见到小黄和小黑,发现它们都活得好好的,嘟嘟开心得不得了:“妈妈,它们真厉害。”

看着他坦然的样子,我欣慰地感到,他已经学会了与心爱的宠物分离,也学会了放下,而这些都是他成长过程中必须经历的。以后的日子里,他会变得越来越坚强。