

南县：“三个务必”引领高素质队伍建设

科教新报全媒体记者 刘芬 通讯员 谢倩 刘亚军

强教必先强师。教师是立教之本、兴教之源,高素质专业化教师队伍是教育强国建设的基石。

习近平总书记在党的二十大报告中强调,全党同志务必不忘初心、牢记使命,务必谦虚谨慎、艰苦奋斗,务必敢于斗争、善于斗争。南县教育系统坚定践行“三个务必”,把优秀的人才集聚到党和人民的教育事业中来,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴提供扎实的人才保障和智力支撑。

政治引领,让队伍“硬”起来

厂窖镇中心小学把“开学第一课”搬到厂窖惨案遇难同胞纪念碑下,用经典革命故事浸润学生心田;在段德昌雕像前,德昌学校师生共同讲述《火龙将军——段德昌的故事》,让党史传播入脑入心;洗马湖学校大队辅导员刘雯文一堂“行走”的劳动思政课,在田间地头为孩子们根植鲜活大思政思想……

这是南县教育系统近年推进“处处思政”的强力示范,也是“1+N课程思政”教学改革队伍构建的生动体现,更是南县师生践行“务必不忘初心、牢记使命”的深刻实践。

在南洲六完小教师刘宇明眼里,校长邓新杰每天早早到校,处处为师生考虑,“我们看着校长都很辛苦,但他从不说累。当时想,也许这就是共产党员的作风。我也积极入党。”她说,“年轻人更应该站在第一线奉献青春力量。”

刘宇明只是南县年轻教师中的普通一员。南县深入实施“双培养”工程,近三年发展党员156名,将党员培养成骨干教师82人,一大批政治素质过硬、业务能力过硬的青年教师涌现。南县教育局推动“党建+”,建立完善党建与业务融合机制,推动教师队伍“硬”起来。

激发热情,让队伍“活”起来

要建设县域高质量教育体系,必须有一支作风优良的干部队伍作保障。南县教育系统将务实担当作为选拔任用的鲜明导向,激发干部干事创业的热情。

段梦佳是土生土长的乌嘴乡人,“农村学校不仅留不住老师,也越来越留不住学生,我必须回来。”35岁的段梦佳现任乌嘴乡中心小学校长。六年前,她带着仅4个月大的女儿回到了母校任教。“段梦佳就是‘务必谦虚谨慎、艰苦奋斗’的代表,她以身作则,几乎以校为家,女儿在乌嘴上完幼儿园,现在乌嘴乡中心小学读一年级。像这样的老师应该重用。”乌嘴乡中心校校长邓建波说,尽管乌嘴乡中心小学里比段梦佳资历老的老师有很多,但都对这个能干肯干的年轻校长服气。

37岁的罗单此前一直在长沙从事教育工作,2020年考进南县教育系统,成为浪拔湖镇牧鹿湖中学的一名语文教师,将自己在城市学到的教学管理经验带到农村。一年后,牧鹿湖中学原校长向教育局推荐罗单任校长,局领导经过多番考察,先后多次派他参加县级校长能力培训、市级农村中小学校长能力线上和线下的提升班等。如今,罗单已任浪拔湖中学校长。

还有从城区优质校主动申请去农村的青树嘴镇中学校长谢应军,毕业就扎根在三仙湖镇中学的校长范雪怡……

南县教育系统严格执行“四制”管理(坐班制、积分制、绩效考核制、教师聘任制),让多劳者多得,有为者有位,仅2022年就提拔80后校级干部77人,利用中层干部竞争上岗,校级干部交流轮岗等措施,最大限度激发干部干事创业热情。

本领养成,让队伍“强”起来

11月17日,南县实验学校,来自青树嘴中心小学的语文教师王晶经历了一周的跟岗培训,以一堂汇报课文言文《司马光》交上学习答卷。距正式上课还有10分钟的空隙,王晶对着PPT反复操练着。“每一句话、每一个词,每张PPT都凝聚着指导老师邓澍瑶的心血,我一定要讲好。”当周,涵盖语文、数学、艺体等科目的85名小学教师齐聚南县实验学校跟岗培训,通过骨干教师上示范课,跟岗老师上汇报课,对县域内小学教师进行整体培训。

目前,幼儿园阶段以南县实验幼儿园为基地校,小学阶段以南县实验学校为基地校,初中阶段以城西学校为基地校,形成了以基地校带薄弱校,推进全县

教师本领养成,让队伍“强”起来。

此外,由县教育局主导,针对不同职级、不同岗位对教师知识结构、能力素质的不同要求,遵循按需施训原则,全面推行教师业务全员提升计划,优化4个教师孵化基地,利用影子师训轮训300名骨干教师,加大5个市县级名师工作室建设力度,并以青年教师三年成长计划为抓手,325名教师深度参与“青蓝工程”,有效提高教师队伍的专业知识、专业能力、专业作风、专业精神。同时,将引进人才和合理配置相结合,持续摸清家底,建立紧缺专业、紧缺人才“2个目录”,聘请强基训练学科专家16名、特长拔尖人才培养教练2名,引进紧缺学科教师160名。

“奋进新征程、建功新时代。我们将以等不起、坐不住、慢不得的责任感、紧迫感和使命感,坚定不移强党建、扩资源、促公平、抓改革、优治理、提质量,加快构建南县教育高质量发展体系。”南县教育工委副书记、县教育局局长曹阳激情满怀地表示。



基地校南县实验学校培训课堂

资阳区：聚力“五育并举” 催生“双减”花开

科教新报全媒体记者 胡荧 通讯员 何丹

“开、合、开开合”……伴随着清脆悦耳的竹竿敲击声,“平行竿”“井字竿”“米字竿”舞蹈队形变化多样,构成了一幅生动多彩的画面。

这是益阳市资阳区一所偏远小学课间活动的一个场景,也是资阳区助“双减”践“五育”的生动缩影。近年来,资阳区始终坚持以减负提质为目标,坚持“五育并举”,促进学生全面发展,以“双减”赋能教育高质量发展。



校园足球

以德立人,浸润“双减”之根

资阳区落实立德树人根本任务,不断推动“双减”工作走深走实,以“党建+团建+队建”为抓手,强化学校思政课建设,赓续师生红色基因,持续推进德育“六个一”活动。

“我在瓷器上画上了竹子,瓷器彩绘真是有趣。”今年上半年,益阳市博物馆流动国学堂进入马良学校,为该校学生带来了一堂揭开中国古老陶瓷器神秘面纱的国学课;

“压一挑一,挑一压一。”在老师的讲解下,新桥河镇七家村小学的学生制作竹编箩筐,探索非遗竹编文化的魅力;

……

平日,资阳区各中小学校结合一些重要节日,利用班会课、课后服务等机会,开展学雷锋、思政课进校园等活动,浸润德育思想,弘扬红色文化,传承红色精神。

以智启慧,厚植“双减”之干

“语文2个,数学2个,英语2个……”近期,资阳区开展了优化作业设计大赛,张家塞乡中心学校上交了14个作品。

据统计,资阳区大力倡导教师进行个性化作业设计,在减负增效上下功夫,全区共收到各学科作业设计290余份。

高质量落实好国家课程之余,资阳区各学校积极开设校本拓展特色课程,丰富学校课程结构,将学生的目光引向课外。

书法和绘画教室里,孩子们挥毫泼墨、填色涂画;人工智能课堂内,学生在游戏中学习编程;舞蹈室内,孩子们翩翩起舞;绿茵场上,足球社的少年追风驰骋……全区各学校组建了600多个社团课程,努力满足学生不同需求,结合“五项常规管理”,打造阳光校园,切实减轻学生作业负担和心理压力,力促“双减”落实落地。

以体健身,强壮“双减”之枝

资阳区崇尚“体育是世界上最美好的教育”理念,扎实做好体育常规课教学工作,大力开展“阳光体育运动”,营造了良好的体育教育氛围,取得了累累硕果。

2022年资阳区在各县市区中小學生体质健康检测中优良率排名全市第一;2023年益阳市第六中学初中部女足在全省青少年校园足球联赛中获得一等奖,成功晋级甲组;益阳市实验小学男足夺

得市小学甲组男子冠军,将代表益阳市参加下一届省赛;资阳区教育局参加省“绳彩飞扬”系列活动获评“优秀组织奖”。

近年来,资阳区新创建20所“全国足球特色学校(园)”、1所省级“传统田径特色学校”、3所市级“羽毛球特色学校”,打造“以体健身”的平台,切实让学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格。

以美化心,陶冶“双减”之花

资阳区大力推进义务教育阶段体艺“2+1项目”,使义务教育阶段学生在校期间掌握1~2项艺术技能,定期开展中小學生艺术比赛。

今年上半年,益阳市石码头小学举行了“青少年管乐团组建仪式”,2102班学生黄梓誉演奏的《逆战》引领500余名师生的同声合唱,将此次活动推向了高潮。

曼妙的舞蹈、动感十足的啦啦操、悠扬婉转的器乐演奏……益阳市实验小学的孩子们利用自身的艺术特长为社区的老人们献上艺术表演。

为促进学校艺术教育的蓬勃发展、提高学生的艺术素养,资阳区各学校开设了合唱、管乐、手工、戏曲与舞蹈、剪纸、绘图、古筝、街舞、号鼓队等艺术课

程,供学生选择。

以劳育人,锻炼“双减”之叶

为了更好地开展劳动教育,资阳区坚持“以劳育人”理念,将课程与活动相结合、校内与校外相结合、劳动教育与其他“四育”相结合。

马良学校与车前巷小学组织70名小学生,在车前巷小学劳动实践基地开展了“小小‘菜农’学种菜,劳动实践出真知”实践活动。

“那颗是我种的!”“这颗长得绿油油的!”……石码头小学结合学校劳动技能递进训练阶段性目标,开辟了劳动实践基地,并鼓励各班在菜地种下了各种各样的蔬菜。

新桥河镇水口山小学组织全校师生开展了包饺子活动,大家用自己拿手的方式包着各式各样的饺子。

“一粥一饭当思来之不易。以后将多开展此类劳动实践活动,让孩子们在实践中能更深刻地体会劳动之美、劳动之乐。”水口山小学负责人表示。

“实施‘双减’政策,我们的目的就是要努力提高课堂教育教学质量,培养德智体美劳全面发展的高素质学生。”资阳区教育局党组书记、局长郭辉强调。