

# 以书为媒，描绘教育愿景蓝图

——湘乡市名民实验学校“书香校园”建设纪实

科教新报全媒体记者 陆嘉琪 通讯员 黄富强

11月17日，伴随着冬日暖阳，记者一行来到湖南省湘乡市名民实验学校（以下简称名民学校）。自1998年创校以来，学校秉承“特色立校、个性树人、和谐发展、追求卓越”的办学理念，以阅读作为实现教育愿景的重要途径，通过校园阅读环境的营造、各类阅读活动的推进以及阅读教育的浸润，吸引了越来越多的学生走进书香世界，让阅读的习惯养成，让阅读的力量迸发。



**A**  
步入名民学校，映入眼帘的便是一座颇具现代感的建筑。“这是学校投资4000万元，于2020年建成使用的艺体楼，一楼就是学校图书馆。”名民学校副校长王进介绍。一楼大厅的玻璃墙上，“读书是最低门槛的高贵”的贴字也在昭示着这里的作用，并不厌其烦地提醒着来往的学子读书的重要性。

这个图书馆占地500多平方米，藏书10.5万册，一排排书架整齐划一，一册册图书陈列有序，可同时容纳400余人在乎阅读，置身在充满墨香味的书海里，让人忘却烦忧。

学生沈思怡正穿梭在书架间仔细地搜寻着，很快，她从一个书架上取出一本心仪的图书，走到自助借还书机前，只需一秒钟刷脸，便办好了借阅手续。沈思怡说：“学校给我们准备了丰富的图书，人脸识别的机器借书还书都超级方便，图书馆现在是我最爱来的地方。”

王进说，目前全校共34个班级，1700余名学生。每个班每周都有一节阅读课在图书馆上，大家拿着自己喜欢的书一起阅读，读书氛围极其实浓厚，知识仿佛在彼此间流动。

正如作家斯图尔特·布兰德所说：图书馆不需要窗户，图书馆本身就是一扇窗户。

与大大的图书馆相得益彰的是散落在各个班级的小小图书角。一隅书香，浸润心灵。在初三16班班主任谭莎看来，这带给她另一种感动。班级图书角200余本书都由孩子们自发准备，每天早自习都有一个学生站在讲台上推荐自己喜欢的图书，大家在交换阅读中增进交流、交换思想、感悟生活、健康成长。

阅读的影响是潜移默化的。谭莎说，班上有一个班干部刚进校时，性格很内向，也不擅长表达。来汇报班级情况时，往往只有干巴巴的一句话。现在的他汇报工作很有条理，语言丰富了，表达也更流畅了。“我觉得这些变化都是阅读带来的”。



## B 多彩活动，为书香校园“搭台子”

书香校园的建设既离不开丰富的阅读资源，也离不开丰富的读书活动。相较小学，初高中升学压力大，记者以为名民学校会不舍浪费时间组织课外阅读活动，学生也没精力参与。没想到，王进很快否认了这一说法。他指着操场上“营造书香氛围 打造人文校园”的横幅告诉记者，学校即将开展大型读书月活动，帮助孩子们多读书、读好书、会读书。这项活动从2015年开始，已经成为了名民学校每年的传统动作了。

今年的活动照旧很丰富，有“制作一份书签”“办一份读书小报”“诵读一篇美文”“组织一场读书报告会”等，每一项活动都会评选出一二三等奖若干名，有奖又有趣，学生参与的积极性也很高。其中，制作书签是最

受学生们欢迎的，每个班的老师会指导学生把或励志或温情或警醒的格言警句制作成漂亮的书签，大家群策群力，有些书签制作精美得让人咂舌。

王进说，我们从来不认为组织这些活动是浪费时间，相反，这是很有益处和很有必要的。“以活动为契机，让读书成为习惯，让学习成为乐趣，并形成一种风气、一种氛围，一种促使师生主动学习、自由发展的人文环境是我们永远的追求。”

有的活动甚至是学生们自发组织，然后形成规模的，比如激情早读和激情演讲。谭莎说，刚开始只有四五名学生早起拿着书到操场上大声朗读，没想到后来人越来越多，发展到现在，几乎所有的学生都参加了。

人太多了，老师们不得不参与到组织工作中来。早上7时左右，学校的操场就成了一个偌大的图书市场，学生们齐齐诵读，琅琅读书声响彻校园，浓浓学习氛围洋溢而出。晨读创造了一个良好学习氛围，这一氛围为学生们提供了一种无形的动力，使大家认识到需要抓住宝贵的时光为自己的未来而努力奋斗。

激情早读后，还有激情演讲。每个班每天都有一名学生给大家进行激情演讲，字不在于多少，话不在于众寡，声不在于高低，而是让学生在阅读之后，除了有书面表达的思维训练，也能有口头表达的锻炼。

在整体推广阅读之路上，名民学校积极探索内容丰富、形式多样的新途径、新举措，让学生浸润在书香弥漫的校园之中。

## C 阅读教育，为书香校园“强里子”

学生们在学校有阅读的便利和氛围，可回家后呢？名民学校积极通过制定家庭读书计划、确定阅读书目和时间、提供阅读方法等方式，推动亲子阅读活动有效实施。

王进说，每周二的第八节课是学校教研组老师的集体备课时间，为学生们筛选适合的、有益的图书是最重要的工作之一。“我刚刚看完老师推荐的《红星照耀中国》，让我深刻感受到中国共产党为争取民族解放不畏牺牲的大义担当，爱国之情油然而生。”沈思怡说。

阅读的积累也让学生的写作兴趣大增，收纳学生优秀作品的《红杏》文集应运而生。主编谭慧莉说，这本文集是展现个人文学的一个平台，也是一段时间阅读教育成果的汇总。不少文章已经非常成熟，也有一些文

章稍显稚嫩。我们一同编辑成册，目的在于引领，希望学生们能从中有所获益。

“如果你在匆匆的红砖道上找不到自己的踪迹，迷失自我的话，请你打开历史的画卷，读一读美丽的古诗词，品一品优美的诗歌，品味文人超凡脱俗的心灵，乘上文化之舟，走进如梦如幻的诗词世界。”1802班学生傅迈在《红杏》中这样写道。指导老师吴可点评，诗词之美，在作者优美典雅的文笔之下绽放，令人不禁感叹中国文字的神奇魅力。诗词的娴熟运用与语言的生动华美彰显着作者对诗词的热爱与文学功底的深厚。果然，多阅读多思考定能让你妙笔生花。

《红杏》设有小作家专栏，这些在阅读写作方面脱颖而出的孩子可以

刊登3~6篇近期作品。除此之外，更多的是学生们平时优秀的练笔作文。被选上的文章要经过语文老师的层层筛选，一旦被选上都会给学生们带来很大的荣誉感。“大家参与的积极性也特别高。从中，我能明显看到学生积累语言，内化语言，并灵活运用语言的过程，每个学生都得到了扎扎实实的训练。”谭莎老师说。

千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金。近年来，学校教育教学成果显著，学生发展潜力强劲，共有32名名民毕业生考入清华北大。学校现为全国大语文教育示范学校、湖南省中小学教师培训基地学校（首批）、湘潭市精美学校、湘潭市中小学心理健康教育示范学校……学校连续多年获得湘乡市初中学业水平考试综合评价一等奖。



扫码看视频