

# 每学年对学生进行一次心理健康评估

教育部11月15日印发通知,决定组建全国学生心理健康工作咨询委员会(以下简称咨询委员会),切实发挥专家的咨询和辅助决策作用,提高学生心理健康工作科学决策水平。各工作片区每学年对片区大中小学生心理健康状况进行一次评估。

咨询委员会在教育部领导下,承担全国大中小学心理健康工作研究、咨询、监测、评估、科学普及、引领指导等职责。主要职责包括组织专业力量,开发适合我国大中小学特点的心理健康测评工具库,建立完善的调研体系和监测机制,跟踪、监控和预测大中小学生心理健

康状态;深入开展科学研究,促进各地和学校前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进学生心理健康工作;整合多方资源,为大中小学生提供更加专业、便捷和有效的心理健康服务;做好重要决策、顶层设计的前期研究,为政策制订提供咨询和决策参考意见;发挥专业优势,分类面向学生、家长、教师等群体进行科普宣传等。

咨询委员会由主任委员、副主任委员、秘书长、委员组成,每届任期4年。咨询委员会的工作由主任委员主持,秘书处设在北京师范大学,负责咨询委员会日常工作。咨询委员会实行“一体+

片区”组织机制,根据地理区域划分为华北和东北片区、华东片区、华中和华南片区、西南片区、西北片区,每个片区设组长一人。

各工作片区要在组长组织带领下,通过调研、科普宣讲、义诊等多种适宜方式,每学年至少组织一次覆盖所在片区省份的重大活动,对片区大中小学生心理健康状况进行一次评估,准确把握学生心理健康工作现状、发展动态、存在问题及工作建议,向所在区域省级教育行政等部门和秘书处作出报告。

据人民网

湖南首个诺贝尔奖工作站暨院士工作站落成

11月17日上午,由中国致公党湖南省委员会、湖南省科学技术协会支持和指导,“詹姆斯·弗雷泽·司徒塔特诺贝尔奖工作站暨院士工作站”在中南大学科技园(研发)总部圆满落成,该工作站由中南大学湘雅医学院、芙蓉实验室、柠乐集团和湖南诺奖生命科学研究院有限公司与2016年诺贝尔化学奖获得者、中国科学院外籍院士Sir J.Fraser Stoddart(詹姆斯·弗雷泽·司徒塔特)教授联合成立,并聘请中南大学湘雅药学院周文虎副院长为工作站站长,谭淞文教授为执行主任。

在现场,詹姆斯·弗雷泽·司徒塔特教授(J. Fraser Stoddart)、中南大学湘雅药学院副院长周文虎教授、湖南诺奖生命科学研究院有限公司总经理杨昕进行了战略仪式的签约,并为诺贝尔奖工作站进行揭幕。据了解,詹姆斯·弗雷泽·司徒塔特主要从事超分子化学和纳米技术领域的研究,是英国第一个成功地合成机械互锁分子的化学家,于2016年获得诺贝尔化学奖,担任中国科学院外籍院士。

此次诺贝尔奖工作站的圆满落成,标志着长沙市在科学研究领域迈出了重要的一步,进一步提升了长沙在全球科学研发领域的地位和影响力,将为长沙市科研人才培养提供强有力的支持,以科技创新赋能长沙高质量发展。

与此同时,湖南诺奖生命科学研究院有限公司也将依托詹姆斯·弗雷泽·司徒塔特及其科研团队的技术和人才优势,整合优势资源,研究、攻克生物转型升级的关键技术难题,助推加快建立与完善生物健康科技创新体系,搭建国内领先的药物创新研究平台,进一步提升大健康产业自主创新能力,推动健康产业技术升级换代。

摘自《湖南日报》

## 2023年长沙市全民终身学习活动周启幕

11月16日上午10时,2023年长沙市全民终身学习活动周开幕式暨天心区启动仪式在长沙开放大学新校区举行,本届活动周以“让学习成为一种生活方式”为主题。

作为建设学习型社会的重要载体,长沙市全民终身学习活动周从2010年至今已连续举办十四届,以此不断在市民中营造“全民学习、终身学习”的浓厚氛围,全民终身学习活动周已成为建设学习型城市的重要载体和特色品牌。

图为长沙市社区教育成果展示。

据新湖南客户端



## 平江县入选教育部学前教育实验区

为贯彻党的二十大“加快建设高质量教育体系”“强化学前教育普惠发展”要求,教育部部署了完善普惠性学前教育保障机制实验区和幼儿园保育教育质量提升实验区申报工作。经过自愿申报、省级推荐、专家审核等环节,共遴选出完善普惠性学前教育保障机制实验区35个,幼儿园保育教育质量提升实验区24个。

日前,教育部对“完善普惠性学前教育保障机制实验区”和“幼儿园保育教育质量提升实验区”进行了公示,湖南省岳阳市平江县入选普惠性学前教育保障机制实验区。

据央广网

## 创新“双育”模式 打造“双名计划”湖南品牌

11月18日,教育部新时代中小学名师名校长培养计划(2022—2025)、湖南省新时代基础教育名师名校长培养计划(2023—2025)名师名校长工作室授牌仪式在长沙举行。现场为11个教育部新时代中小学名师名校长工作室、20个湖南省新时代基础教育名师名校长工作室授牌。

2022年,教育部启动为期三年的新时代中小学名师名校长培养计划,旨在培养造就一批具有鲜明教育理念和成熟教学模式、能够引领基础教育改革发展的名师名校长,培养为学、为事、为人示范的新时代“大先生”。今年以来,湖南深入学习贯彻习近平总书记关于教师队伍建设的系列重要论述与指示批示精神,贯彻落实教育部工作部署,启动实施湖南省新时代基础教育名师名校长培养计划,面向全省中小学幼儿园择优遴选100位教师校长,采取“1+10+40”

的培养方式,让每位培养对象以名师名校长工作室为载体培养10位卓越教师校长,带动培训40位市县青年骨干教师校长,着力培养造就一大批教育家型教师校长。

教育部教师工作司司长任友群在讲话中强调,要深入学习领会、贯彻落实好习近平总书记关于教育家精神的重要指示,围绕建设教育强国推进教师队伍建设,充分发挥名师名校长示范引领和辐射带动作用,不断加强教师培养培训力度,让一批又一批的好老师好校长源源不断涌现。希望各位教师校长大力弘扬教育家精神,切实担负新时代使命,聚焦国家战略和中心工作,探索创新人才培养新路径,不断提高教育教学能力,努力培养担当民族复兴大任的时代新人。各级教育行政部门、培养基地要不断完善名师名校长培养模式与机制,大力加强名师名校长工作室建设与管理,加快培

养教育家型校长教师队伍,为新时代基础教育扩优提质,办好人民满意教育事业夯实师资基础。

活动现场,任友群为入选教育部“双名计划”的11位教师校长授予名师名校长工作室牌匾。湖南省教育厅党组书记、厅长夏智伦为入选湖南“双名计划”的20位教师校长代表授予名师名校长工作室牌匾。长沙麓山国际实验小学校长黄斌、衡阳高新区成章实验学校雁鸣溪小学教师屈辉分别代表教育部“双名计划”培养对象作了发言。

教育部教师工作司相关处室负责人,“国培计划”中小学骨干教师培训项目办、中小学校长和幼儿园园长国家级培训项目办负责人;中小学名师名校长培养基地代表,教育部、湖南省“双名计划”培养对象部分在长代表及工作室成员,省教育厅相关处室及部分市州教育局负责同志参加活动。

据湘微教育

第六届教博会展出逾2200项优秀教育创新成果

11月18日,以“汇聚·共享·创新——教育高质量发展”为主题的第六届中国教育创新成果公益博览会(下称“教博会”),在广东珠海国际会展中心开幕。5大展馆集中展示2200余项国内外优秀教育创新成果。

教博会是由北京师范大学于2015年首倡发起,自2018年起落户广东珠海,至今成功举办五届,已成为推动教育高质量发展的重要平台。本届教博会是由北京师范大学主办,中国民主同盟广东省委员会、珠海市教育局共同协办。

本届教博会为期3.5天,聚焦“教育优质均衡、教育治理现代化、新课程改革、新时代教师队伍建设、教育数字化、教育质量评价”六大领域,采取展览展示和会议论坛相结合的方式,开展100余场主题论坛和品牌活动,开设1100余场成果工作坊,布设5大展馆集中展示2200余项国内外优秀教育创新成果,并设SERVE奖成果、科学教育、家庭教育、项目学习、未来设计、未来媒体与数字素养等特色主题展区。

本届教博会重点打造特色品牌论坛,在教博会大IP下孵化首批子品牌论坛,包括强师论坛、中国校园长论坛、“指向核心素养的项目学习”系列论坛、京师科学教育大会、家校社协同育人机制创新论坛、粤港澳大湾区区域基础教育高质量创新发展论坛、基础教育评价改革与高质量发展论坛等多个高端论坛,积极回应教育实践领域的重点难点问题。

据中国新闻网