

# 一人一书,成就更美好的你

——湘潭市雨湖区九华江声中学书香校园建设纪实

科教新报全媒体记者 胡荧 通讯员 贾茹 刘伏莲

秋日风景美如斯,正是少年读书时。走进湘潭市雨湖区九华江声中学,闻得丹桂飘香,深觉万物明朗。少年坐在明亮的教室里,任细碎的阳光落在身上,尽情地吮吸着书中翰墨香,一人一书,就是青春最美好的模样。

阅读成就美好,九华江声中学秉持“成就更美好的你”的办学理念,以“九个一”育人策略为着力点,推进书香校园建设,让师生、家长爱读书、读好书、善读书。

10月18日晚,九华江声中学崇德楼里书香氤氲,一场以“共沐书香‘阅’见成长”为主题的亲子读书分享活动正在开展。

学校党支部书记、校长刘辉在会上如是说:“读万卷书、行万里路是我们最美的成长方式,读书可以让你做到见自我、见天地、见众生。”寥寥数语,引人共鸣。

九华江声中学创办于2022年,面对办学时间短的现状,刘辉选择以阅读为路径,助推学校内涵式发展。

新生入学前,她给家长和学生分别推荐了阅读的经典书目;开学后,她给全体教师赠书,定期组织阅读分享活动,并在教师例会、升旗仪式上讲名人读书的故事,分享自己的读书心得。

为在校园中辟出一块独属阅读的空间,学校设置了环境雅致的图书馆,有学生书吧和教师书吧,每学期都会根据借阅记录和教师需要,丰富馆藏。

走进教室,亦有一处静谧角落。书芳斋、文华堂、博雅小院……这是学生们自主拟定的图书角名称。从讨论、设计到诞生,学生们全程参与。有的班级绘制了借书流程和阅读公约,有的摆放了绿植,还有的设置了“好书推荐”区域……

这样的创意设计还发生在教室墙壁、学校走廊等处,学生们用丰富的形式展示着自己的读书成果:主题读书小报、阅读笔记展、古诗文配画等,真正做到了让每一块墙壁都说话。

如今,行走在校园里,浓浓的书香气扑面而来。

●人物

## 肖绥城:无怨无悔教坛路

通讯员 刘剑 陈玉兰

“记得您整洁的衬衫和铮亮的皮鞋,记得您和蔼的笑容和睿智的眼神,记得您用心编写的导学案和试卷……”前不久,清华大学学生方凌峰给隆回县第一中学教师肖绥城寄来了感谢信。

肖绥城1992年6月毕业于湖南师范大学物理专业,分配到隆回十三中,先后调到隆回九中、隆回二中、万和实验学校任教,2015年调入隆回一中。

从教以来,肖绥城担任班主任18年、教务主任8年、物理教研组长10年。他坚守“为学生的健康成长导航”的教育理念,坚持用热情和爱心感化学生,用智慧和坦诚呵护学生,特别关注文化基础差、纪律表现差的学生。陈同学入校不久,父亲患癌症去世,母亲靠打零工维持家人的生计,家里欠账累累,陈同学动了退学的念头,肖绥城给予了他无微不至的关怀,思想上不断地开导他,为他垫付学杂费、提供生活费、争取助学金。在他的帮助下,陈同学开朗了很多,脸上常洋溢自信的笑容,2023年考上天津大学。

2020年上学期,肖绥城担任高三班班主任。他关注每个学生的成长,关注学生心理健康,常自掏腰包买土鸡蛋、奶粉、水果等给学生吃,考前还为学生煲鸡汤等。2023年高考,他任教的班级取得骄人的成绩,袁湘柱考入清华大学、周扬考入北京大学,班上最低分643

分。肖绥城两次被评为县师德标兵,2018年到2021年连续四年年终考核为优秀。

自参加工作,他潜心教学教改。2009年1月,肖绥城在万和学校任教务主任,是该校课堂教学改革的主要组织者和负责人,成功组织了四届课改研讨会,学校教育教学质量稳步上升,2013年和2014年初三学业水平考试成绩名列全县第一、高中学业水平考试成绩名列全市同类学校第一,被评为邵阳市课改样本学校。肖绥城被授予隆回县“优秀班主任”,多次被评为县优秀考务工作者、优秀班主任。

肖绥城先后获得市高中物理骨干教师、省市优秀指导教师、县中小学教师教育讲师、省教师资格证面试考官。执教的《超重和失重》被评为省级优课。主备并执教的《自由落体运动》获省中小学在线集体备课大赛三等奖。辅导的学生有26人在全国物理奥赛中获国家级奖励,其中阳恩林获国家级一等奖并被保送到清华大学。在邵阳市2024届高三复习备考培训会上作了题为《抓三破四通五经,物理有路赢高考》的经验介绍。作为隆回县肖绥城高中物理名师工作室主持人,经常带领老师到薄弱学校传经送宝。

“无怨无悔是我的工作态度,春风化雨是我的工作方式,潜心育人是我的工作内容。人生有限,我愿在教坛这条路上一如既往走下去,培养出更多的优秀学生。”肖绥城表示。

## 二 为有源头活水来:课题赋能阅读

读书既是老师们丰盈自身的方式,也是站稳讲台的底气。

每周二,全体语文老师相聚在国学馆,分享近期读过的好书,交流教学感悟。每个月,学校党支部、团支部都会组织各种形式的读书分享会,每个教师参与推荐好书,分享自己的读书心得,更可喜的是,老师们将读书与班主任工作、教学工作实践相融合,学以致用,为自己专业发展赋能。

2022年,语文组成功申报了湘潭市教育规划课题《基于整本书的初中

生阅读力培养研究》,围绕课题,老师们自行选择了一本专业书籍,深入阅读,积极研讨。

从一个人读,到一组人读,在一次次听、读、思、议活动中,老师们深刻感受到了阅读的魅力。

自我提升之后,已然成为“水源”的老师们开始带动学生们,阅读的涟漪由此扩散开去:开发设计名著导读课程,以教研促成长;每学期安排主题亮相课、青年教师赛课、名师示范课等,奏响“读书——教书”的成长组

曲;课前五分钟分享读书感悟,师生共读共探;开设《我是演说家》《国学与诵读》等校本课程,指导学生绘制名著思维导图,打通课内外,在活动中培养学生对阅读的兴趣。

今年暑假,在语文老师的引导下,八年级各班开展了整本书阅读活动,学生热情高涨。看着孩子的变化,家长不禁感叹:“我每天下班回家,都可以看到儿子捧书而读。”

从研究走向课堂,又从课堂走向生活。在九华江声中学,阅读已然成为一种内化于心、化外于行的风尚,为成就更美好的师生、家长赋能。

## 三 百花齐放春满园:活动引领成长

给他们更多展示的机会。”学校党政办主任胡婷说。每次读书节,学校都会拟定不同的主题,设计丰富多彩的读书活动。

举办名著思维导图展览、读后感展览,提升学生内在素质与修养;开展读书分享会,全程脱稿,让学生展现读书的收获;每学期末进行语文素养考察,多元评价学生阅读成果;评选表彰书香班级、书香教师、书香家庭,引领校园阅读品质不断提升。

悦读时光点亮了一个个家庭。

“在老师的号召下,我读了《正面管教》,对孩子的教育更加温和而坚定。”



扫码看视频



刘姝华是洞口县第九中学的一名普通老师,从教20多年来,她始终以高度的责任感和强烈的事业心耕耘在三尺讲台。

她一丝不苟,自觉维护师德师风。她甘为人梯、乐于奉献,切实做到静下心来教书、潜下心来育人,从而成为了一名受学生爱戴、让家长满意的教师。有一次她生病了,仍坚持给学生上课,学生很受感动。

她大爱无疆,主动当好生活老师。她如慈母般关爱着每一个学生。学生生病了,她嘘寒问暖;学生进步了,她大力表扬;学生有情绪了,她成了知心阿姨;学生成绩下降了,她分析原因、耐心教导、与家长联系,在最短时间内让他们回归到正常的学习生活中。班上的一位女孩,父母离异,她由外公外婆带着。有天晚上,外公外婆有事外出,她一个人在家害怕,她想到了刘姝华,并给她发了信息:“刘老师,您在吗?我怕……”看着这样的信息,她急忙回复:“怎么啦?”但是很久没有等到回信,于是刘姝华立刻拨打了视频电话,结果孩子嗷嗷大哭起来:

“刘老师,我一个人在家,我害怕……”她急切地问清状况后安抚孩子:“老师马上来。”没过多久,刘姝华就来到了她的身边。

她诲人不倦,积极争做业务能手。她精心设计教学活动,充分调动学生学习的积极性和主动性。她通过调查,发现现在留守学生较多,家长单纯地认为给孩子吃饱、穿暖就可以了,忽视了与孩子心理上的沟通和交流。于是,她给班里同学分组,利用现代网络形式,让他们在每周二的课外活动时间用她的电话与家长联系。此外,她还积极组织开展读书活动、讲故事比赛、知识竞赛、演讲比赛等活动,丰富孩子们的精神生活。由此,她所在的班级都成了班风正、学风浓的先进班集体。

从教以来,刘姝华在教学工作中一路播撒爱心,一路收获信任;一路无私奉献,一路拥抱真情;一路迎难而上,一路教学相长。一声声来自家长的感谢、同事和领导的肯定,鞭策着她成为一名更好的老师。她表示要一直用自己的真诚、坚守与热爱,默默地耕耘在属于她的那片教学乐园。