



## 绘就家校共育新篇章 ——怀化市全力推进“家长夜校”建设工作纪实

科教新报全媒体记者 曾玺凡 通讯员 陈菲菲 张颖

全市乡镇中心校以上各校均建立起“家长夜校”，经常性开展家委会、专家讲座、亲子沙龙等形式多样的活动；主城区学校开办“家长夜校”前后的文明测评中，师德师风、群众满意率指标从不及格跃升到了93.4分……

从2022年开始，怀化市采取线下培训与线上培训相结合、专题讲座与实践相结合、集中培训与个别辅导相结合的方式，办起“家长夜校”，让全市家长都有机会接受专业的家庭教育培训，逐

步提升家庭教育能力，构建和谐家校关系，促进学生德智体美劳全面发展。

### 补短板，家庭教育需兜底

怀化市是典型的后发展山区。全市近100万名学生中，60%以上的学生是留守儿童，祖辈对他们往往教育不足，溺爱有余，致使很多孩子亲情观念淡薄，沉迷手机游戏，缺乏纪律规矩意识。

同时，绝大多数家长也没有接受过专门的育儿教育，培养孩子全靠总结自己的成长经历或参考别人家庭的教育方法；而在外务工的家长则多以指标性期待“隔空”要求子女，导致孩子过分焦虑抑郁。

长此以往，家校沟通中也问题频现，学校为孩子做了什么、教师对孩子提了哪些要求，家长都不清楚；孩子在家表现怎样、家庭教育存在哪些困难，学校也不知晓，有的家长更是从没去过学校了解孩子的情况。

为落实好党的二十大报告提出的“健全学校家庭社会育人机制”“加强家庭家教家风建设”要求，怀化市教育局勇于担当，把创建“家长夜校”作为解决群众急难愁盼的重点要事来办，补齐学校鞭长莫及的短板。

### 探新路，一张蓝图绘到底

创建“家长夜校”是一项系统工程，

需要多方积极参与，齐抓共管，凝聚合力。

为了把“家长夜校”办出专业水平，全心全意服务家长，吸引家长乐于学习，怀化市在具体推进过程中，将“家长夜校”纳入市委、市政府教育重点工作内容，做到年初有部署、年中有调度、年末有考核；同时纳入市教育局对各县(市、区)教育局和市直学校的目标管理考核，明确目标任务，落实工作责任，建立健全常态化推进工作机制。

横向构架完善后，要想在怀化2600多所学校办好“家长夜校”，如何纵深推进？  
(下转15版)

### 湖南教育高质量发展巡礼

《科教新报》(放学后)、新湖南·湘学频道联合主办



### 活力课间这样玩

“脚上石头剪刀布”“桃花朵朵开”“小小快递员”……近日，湖南第一师范学院星沙实验小学开展了“安全快乐的课间游戏”创编展示活动，致力于将安全、快乐、有创意的的课间游戏推广到学生之中。

李嘉欣 摄影报道

### 为您导读



02版 师德

监督教师  
不妨先共情共理

03版 要闻

我省首届残疾学生  
职业技能大赛结果揭晓

08版 阅读点亮人生

一人一书，  
成就更美好的你

16版 吹过田野的风

清溪民谣永流传

### “少年心事”开栏语

## 我们如何直面孩子心灵

省委教育工委委员 省教育厅党组成员、副厅长 刘静

心理健康不仅关系到学生终身发展与人生幸福，更关系到国家发展和民族未来，是党委政府关心、社会关注、群众关切的重点问题。影响中小学生心理健康发展的因素很多，家庭是极为重要的方面。无论是专业的研究还是身边的案例都告诉我们，良好的亲子关系不仅可以增强孩子的安全感和幸福感，还能缓冲和调节其他不利因素对其心理健康的负面影响，从而减少和预防心理问题发生。

当前，家长对孩子的心理健康越来越重视，但是不少家长在亲子教育方面却存在一些困境，如很想加强亲子陪伴，却

苦于工作太忙、没有时间；希望给孩子提供最好的教育，却发现用力过猛、方法失当。如何破解这些困境？面对差异较大且数量庞大的家长群体，怎样才能将科学的教育观念和方法传递给他们？

在省政府的指示下，省教育厅专门委托芒果TV组织拍摄了教育亲子心理剧。该剧首批共12集，每集长度约15分钟。每一集都是独立的故事，聚焦了亲子教育中的一个典型问题，如防范孩子手机沉迷、正确处理孩子的同伴冲突、减少父母离异带来的心理伤害、对孩子建立合理教育预期等。全剧均源于真

实素材，没有说教，只有跌宕起伏的情节和真实生动的故事，让观众在嬉笑怒骂中产生共鸣、消解情绪、促发思考，进而获得认知上的转变。可以说，教育亲子心理剧不仅回应了当前家长普遍存在的亲子教育困惑，还帮助家长看到了孩子行为背后的心理需求，以达到更好地理解与接纳孩子的目的。

教育亲子心理剧作为省教育厅加强学生心理健康工作的一项创新举措，也需要听到来自广大受众的心声。为了促进观众之间的交流和理解，我们将在“新湖南”开设“少年心事”专栏，从本期起

逐集刊出剧评，以期透过各行各业人士对剧集的分析和解读，从不同视角更好地理解教育亲子心理剧的主题、情感和思想内涵，并由此传播出更多元、更务实的教育方法、观点和声音。

剧评只是“少年心事”推出的首期内容，只是开始，我们期待有更多关于心育的理论思考、心得感悟或典型经验在这个平台分享，更期待广大家长和教育工作者关注这个栏目，汲取其思想精华，用于我们的育人实践。



扫码看专栏